

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran PAI Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik di SDN Tenggur Tulungagung” ini ditulis oleh Hafisia Rizki Amanda Putri, NIM 12201183306. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran PAI, Karakter, Disiplin, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa tingkat disiplin pada siswa mengalami penurunan. Utamanya pada masa sekolah dasar. Pendidikan karakter saat ini menjadi masalah utama pendidikan. Dalam hal ini, keterkaitan antara masalah disiplin dengan karakter siswa perlu ditanamkan pada peserta didik. Dalam pembentukan karakter, guru pendidikan agama Islam perlu strategi yang akan dilakukan. Dengan adanya strategi tersebut diharapkan karakter disiplin siswa dapat mengalami perkembangan secara signifikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung? Tujuan fokus penelitian dari fokus penelitian di atas adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung. (3) Untuk mengetahui evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap-tahap analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur Tulungagung, yaitu: a) pemberian program khusus seperti pembiasaan b) kegiatan sosialisasi kepala sekolah dengan guru c) pemberian buku tata tertib pada peserta didik. (2) Pelaksanaan guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin pada peserta didik di SDN Tenggur , yaitu: a) melalui pemberian wejangan pada peserta didik b) kegiatan di luar jam pembelajaran yakni ekstrakurikuler, peringatan hari besar (3) Evaluasi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin SDN Tenggur, sebelum melakukan sebuah evaluasi perlunya memperhatikan faktor pendukung dan faktor

penghambat: a) faktor penghambat dari penanaman karakter berasal dari keterbatasan waktu b) penilaian siswa yang masih di bawah KKM, diadakanya perbaikan atau remidi c) faktor pendukung dari penanaman karakter berasal dari kesadaran siswa dan bekerja sama dengan orang tua peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “ *Strategy of Islamic Education to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung*” that was written by Hafisa Rizki Amanda Putri, Register Number 12201183306, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Learning, Character, Diciplined, Student

This study is motivated by a phenomenon that the discipline level in students decreases. It is mainly at the primary school period. Current character education is a major problem of education. In this case, the linkage between disciplinary problems with the character of the students needs to be implanted in learners. In the formation of the character, the teacher of Islamic religion needs to be strategy to be done. With such a strategy is expected the character of discipline students can experience significantly.

The focus of research in this thesis are: (1) How is the planning of Islamic education teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung? (2) How is the implementation of Islamic education teachers in strategy of Islamic Education Teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung? (3) How is the evaluation of strategy of Islamic Education Teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung?. The purpose of research focus from the above research focus is (1) To determine the strategy of Islamic Education Teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung. (2) To know how the implementation of Education Teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung (3) To determine the evaluation of Islamic Education Teacher to Instill a diciplined character student Elementary School Tenggur Tulungagung.

The design of this research uses a descriptive qualitative approach. Methods of data collection using interview methods, observation and documentation. The stage of data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion. While the examination of data validity uses an expulsion of the participation, observation, triangulation and peer of examine.

The results showed that: (1) The planning of Islamic education teacher to Instill a diciplined character Student Elementary School Tenggur Tulungagung, namely: a) Special program programs such as burdfting b) the principal socialization activity with Headmaster and teacher c) giving the studentd discipline book. (2) The implementation of Islamic education teacher to Instill a diciplined character Student Elementary School Tenggur Tulungagung, namely: a) through the provision of the subjects of learners b) activities outside the study hours are uncakurated, the big day of warning (3 Evaluation of Islamic education

teacher to instill a disciplined character Student Elementary School Tengger Tulungagung, before conducting an evaluation of the need for supporting factors and inhibiting factors: a) Inhibiting factors from planting character from limited time b) Assessment of student still below KKM, holding repairs or remedial c) Supporting factors of character planting comes from student awareness and cooperating with parents of students.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج " قد كتبه حفيسا رزقي أمندا فترى, رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٣٠٦ . قسم التربية الدين الإسلامي كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشريف: الدكتور الحاج شمس النعام, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم الدين الإسلامي, الانضباط, الشخصي, طلاب

كانت البحث العلمي متتابعة بظاهرة أن معدل الانضباط في الطلاب يتناقص. خاصة في المدرسة الابتدائية. تعليم الشخصية الحالية هي قضية رئيسية من قضايا التعليم. في هذه الحالة، يجب غرس العلاقة بين قضية الانضباط وشخصية الطالب. وفي بناء الشخصية، يحتاج معلم الدين الإسلامي إلى استراتيجيات للتنفيذ. مثل هذه الاستراتيجية نأمل أن طابع الانضباط الطالب يمكن أن تنمو بشكل كبير.

تركيز البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يخطط المعلم الدين الإسلامي في غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تكون ممارسة معلم الدين الإسلامي لغرس غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يكون تقييم المعلم الدين الإسلامي تركيزه على غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج ؟ الهدف من البحث من التركيز على البحث أعلاه هو (١) لمعرفة استراتيجية معلم الدين الإسلامي في غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج. (٢) لمعرفة كيف أن ممارسة معلم الدين الإسلامي الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج. (٣) لمعرفة يكون تقييم المعلم الدين الإسلامي تركيزه على غرس الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج.

وتستخدم تصميم هذا البحث نهجا نوعيا وصفيا. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والمراقبة والوثائق. وتستخدم مرحلة تحليل البيانات تخفيض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. في حين أن فحص صحة البيانات يستخدم طرد مشاركة والمراقبة والتثليق والنظرة من الفحص.

وأظهرت النتائج أن: (١) تخطيط المعلم الدين الإسلامي في استثمار الانضباط الشخصي في لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج ، وهي: (أ) إعطاء برامج الخاصة مثل البراج الإجتماعي (ب) الأبراج الإجتماعي مدير المدرسة و المعلم (ج) إعطاء أمر الحجز من الدراسة إلى الطلاب. (٢) تنفيذ المعلم الدين الإسلامي في استثمار حرف الانضباط الشخصي لدى طلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية تينجور تولونج أجونج ، وهي: (أ) من خلال توفير موضوعات غلى الطلاب (ب) برامج في خارج ساعات الدراسة غير مألوفة، يوم كبير من التحذير (٣) في وقت مبكر دار الحركة في استثمار حرف التفرغ من خبرات نفس، قبل إجراء تقييم للحاجة إلى عوامل دعم وثائق مثيرة (أ) تشبيط عوامل من زراعة المحاصيل المستمدة من الوقت المحدود (ب) محتمل للطلاب نتيجة تحت تكم، تكمل النتيجة أو امتحان (ج) عوامل دعم زراعة الطابع يأتي من التوعية بالبطل والتعاون بين الطلاب والآباء الطلاب.