

تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمي



قد مته:

خمسة النفيسة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج

تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمي

مقدم بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

لاستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العليمة التربوية الإسلامية



قدمته:

خمسة النفيسة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج

التصديق

البحث العلمي الذي بالموضوع "تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" الذي كتبه خمسة النفيسة قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم الأربعاء، التاريخ ٥ من اغوستوس ٢٠١٥م، و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على درجة العالمية التربوية الاسلامية.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

رحلة العلمية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

المناقش الرئيسي

الدكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تحت تصديق كلية التربية والعلوم التربوية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

المدير

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

البحث العلمي تحت العنوان: " تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ " التي كتبتة خمسة النفيسة, رقم القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٣ قد فتشه المشرف ووافقا لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ١٤ يوليو ٢٠١٥

المشرف

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الإقرار

أنا الموقعة / أسفله:

الاسم الكامل : خمسة النفيسة

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٣

العنوان :

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في التربية, بقسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, وعنوانه: تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

حضرته و كتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الأخر.

وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه و تبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

تولونج أجونج، ١٤ يوليو ٢٠١٥

توقيع صاحبة الإقرار،

خمس النفيسة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٣

الإهداء

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

❖ أبي المحبوب مشهورى و أمى المحبوبة يامنيم, الذان بالدعاء والتربية والتشجيع, عسى أن يحصلوا

مكانه رفيعة عند الله و سعيدة في الدنيا والأخرة.

❖ أخوات الكبيرة (نور الهداية, فاطنة, كرامة) و إخوان الكبير (موجب شعرائي) وجميع أصولهم

وفروعهم, بركاتهم في الحياة.

❖ زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, شكرا بمساعدتكم

عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما.

❖ أخي المحبوب ماهيندر إيروان الذي اشعل الجذ والهمة العالية في قلبي حماسة صدوره و خلوص

قلبه, شكرا على مساعدتكم إياي ظاهرا و باطنا.

❖ الأسرة الكبيرة في المعهد "سراج الطالبين" وخصه لكياهي محمد معصوم و أمي ألفة الإستيعانة

الله يرحمهما الذين يغرس روح السلفي.

❖ أصدقاء الأحباء (فيتي ولنداري, أريا, واوان, اليانا, مفتحة الرحمة) الذى يرافقني في كل حال.

❖ جامعاتنا المحبوبة, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

كلمة الشكر

حمدا لله وشكرا وافراً على رحمته وهداياته وتوفيقه وعنايته حتى قدرت الباحثة على اتمام كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج" للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥". صلاة وسلاما دائمين متلازمين على النبي المحبوب المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين. وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد إتمام كتابة هذا البحث العلمي, فينبغي للباحثة تقديم الشكر الكثير إلى:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" الدكتور مفتوحين الماجستير, الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث العلمي.
٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كعميد كلية التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.
٣. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية الذي يتحول تلاميذة ينجحون على المستوى المحدودة لقسم اللغة العربية.
٤. و السيد صاحب الماجستير كالمشرف الذي أفاد الباحثة علميا و عمليا ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

٥. الأستاذ كرام رفيعي الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد قدم للباحثة وقتنا نفيسة للبحث العلمي من الطالبات الصف الثاني.

٦. كل مساعدي المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٧. مساعدي قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٨. جميع المحاضرين والمحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقبل أعمالهم قبولاً حسناً ويجزي لهم جزاء وافراً, آمين.

وقدمت الباحثة هذا البحث العلمي وترجو رجاءً أن يأتي القراء الاقتراحات والنقد الواعي لأجل

اكمال كل نقصان واطمام كل عيوب. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا ومرضيا عند الله, آمين.

تولونج أجونج، ١٤ يوليو ٢٠١٣ م

الكاتبة

خمسة النفيسة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٣

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير حفظ القواعد النحو لقدرة الطلاب في القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" كتبه خمسة النفيسة, المشرف: الدكتور صاحب الماجستير

كلمة الإشارية: تحفيظ القواعد، قدرة القراءة

القراءة هي واحدة من المكونات الرئيسية في تعلم اللغة للبالغين والأطفال على حد سواء. مهارة القراءة مقياسا للنجاح لمعلمي اللغة العربية، لذلك يعتبر أن القراءة بوصفها العناصر الأكثر أهمية من مهارة اللغة الأربع القائمة. نجاح تدريس اللغة يمكن أن ينظر إليه من قدرة القراءة الصحيحة، و عندما يقرأ الطلاب بطلاقة و بشكل صحيح و فقال لثوابت التدريس اعتبرت ناجحة. وبالتالي، فمن المناسب أن تدريس مهارة القراءة يجب أن تعطى من قبل المعلم إلى المتعلم مع بداية طيبة.

من المراقبة من الباحثين ومقابلات مع مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، أن الطلاب في الصف الثامن يواجهون صعوبات في تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم قواعد النحو. لديهم صعوبة في ترتيب الجملة، ترجمة الجمل، و أقل صدقا في القراءة. وذلك لديهم قدرة ضعيفة في القراءة، فضلا عن عدم فهم القواعد في اللغة العربية. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون تقنية لحفظ قواعد اللغة العربية في تدريس مهارات القراءة لأجل أن طلاب الراغبين في التعلم.

مسائل البحث ١) كيف عملية القواعد النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟ ٢) كيف تأثير حفظ القواعد علي قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م؟

وأعرض البحث ١) الوصف عن عملية القواعد النحو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م. ٢) الوصف عن تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م.

في هذه الدراسة باستخدام التجريبية البحثية من مجموعتين، المجموعة الأولى من الطبقات غير التجربة مجموعها ٣٦ طالبا، مجموعتين من الطبقات التجريبية مجموعها ٣٦ طالبا، اما مدخل المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الكمي. في عرض مجموعة من المؤلفين بوضوح الكائن الذي لاحظ وعرضها في شكل أرقام. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الاستبيانات و الملاحظات، الاختبارات والمقابلات و الوثائق. تحليل البيانات المستخدمة هي: أساليب تحليل البيانات الكمية باستخدام كولوغرف - سميرونوف اختبار الحياة الطبيعية و فرضية الاختبار.

تظهر نتائج الاختبار أن اختبار ت = الحساب ١,٩٥٤ و ت = الجدول = ١,٦٨٨ . هذا يثبت H_1 مقبولة و هذه الفرضية البحثية مقبولة . ويمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير على القدرة على حفظ القواعد الطلاب في القراءة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

وهذا يثبت أن حفظ القواعد أكثر فعالية من حفظ القواعد لا تطبق، ويمكن تعزيز همة التعلم اللغة العربية و أنهم لا يشعرون و يحشون من التعبير عن أفكارهم باللغة العربية في تأليف الجمل و قراءة بشكل صحيح مع قواعد العربية .

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Menghafal Qawaaid terhadap Kemampuan Siswa dalam Membaca di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015 ”** ini ditulis oleh Khomsatun Nafisah dibimbing oleh: Dr. Sokip, S. Ag, M. Pd. I

Kata kunci: Menghafal Qawaaid, Kemampuan Membaca

Membaca merupakan salah satu komponen pokok dalam belajar bahasa baik bagi orang dewasa maupun anak-anak. Keterampilan membaca merupakan barometer keberhasilan bagi pembelajar bahasa Arab, sehingga membaca dianggap sebagai unsur terpenting daripada empat keterampilan berbahasa yang ada. Keberhasilan sebuah pengajaran bahasa dapat dilihat dari kemampuan siswanya dalam membaca, apabila siswanya membaca dengan lancar dan benar serta sesuai dengan kaidah-kaidahnya maka pengajaran itu dianggap berhasil. Oleh karena itu, pengajaran keterampilan membaca sudah sepantasnya harus diberikan oleh guru kepada peserta didik dengan baik sejak awal.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung, bahwa siswa kelas delapan mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab terutama dalam mempelajari kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Mereka mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat, menerjemahkan kalimat, serta kurang benar dalam membaca. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam membaca, serta kurang memahami kaidah-kaidah dalam bahasa Arab. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik menghafal kaidah-kaidah bahasa Arab dalam pembelajaran keterampilan membaca agar siswa tertarik untuk belajar.

Berdasarkan pada permasalahan di atas, rumusan penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode qawaaid dalam pembelajaran ketrampilan berbicara untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung? dan adakah pengaruh menghafal qawaaid terhadap kemampuan siswa dalam membaca untuk kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu untuk mengetahui penggunaan metode qawaaid dalam pembelajaran keterampilan membaca kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung dan menganalisis pengaruh menghafal qawaaid terhadap kemampuan siswa dalam membaca kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non experiment yang berjumlah 36 siswa, kedua kelompok

kelas experiment yang berjumlah 36 siswa, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode kuesioner, observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah: metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji normalitas kolmogrov-smirnov dan uji hipotesis.

Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 1,954$ dan $t\text{-table} = 1,688$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh menghafal qawaaid terhadap kemampuan siswa dalam membaca di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung.

Dan ini membuktikan bahwa menghafal qawaaid lebih efektif daripada yang tidak menerapkan menghafal qawaaid dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar bahasa Arab dan mereka tidak merasa khawatir dan takut untuk mengekspresikan ide-ide menggunakan bahasa Arab dalam menyusun kalimat dan membaca dengan benar sesuai dengan kaidah-kaidah bahasa Arab.

ABSTRACT

This thesis entitled "the effect of Mengahafal Qawaaid against the ability of Students in reading in Tulungagung MTsN school year 2014/2015" was written by Khomsatun Nafisah guided by: Dr. Sokip, S. Ag, M. Pd. I

Key words: Qawaaid, Memorizing ability of Reading

Reading is one of the principal component in language learning for adults and children alike. Reading skills is a barometer of success for Arabic language learners, so that reading is regarded as the most important elements than the existing four language skills. The success of a language teaching can be seen from the ability of students in reading, when students read fluently and correctly and in accordance with the teaching maxims was considered successful. Therefore, it is appropriate that the teaching of reading skills must be given by the teacher to the learner with a good beginning.

From the observation of researchers and interviews with Arabic teacher MTs Negeri Tulungagung, that eighth grade students have difficulties in learning Arabic, especially in learning the rules in Arabic. They have difficulty in setting the sentence, translating sentences, and less true in reading. This is because they have a weak ability in reading, as well as the lack of understanding of the rules in Arabic. In this study, researchers used a technique to memorize the rules of the Arabic language in teaching reading skills so that students interested in learning ..

Based on the above problems, the formulation of this research is how to use the method qawaaid in teaching speaking skills to class VIII in State MTs Tulungagung? and is there any influence on the ability to memorize qawaaid students in reading for grade VIII in Tulungagung State MTs ?. The purpose of this study was divided into two, namely to determine the use qawaaid method in teaching reading skills of grade VIII in Madrasah State Tsanawiyah Tulungagung qawaaid memorize and analyze the effect on the ability of students in reading class VIII in Tulungagung State MTs.

In this study using a research experiment consisted of two groups, the first group of non experiment classes totaling 36 students, two groups of experimental classes totaling 36 students, while the approach in this study is the quantitative approach. In the presentation the authors set out clearly the object being observed and presenting it in the form of numbers. The data collection techniques with mengunakan methods of questionnaires, observations, instrument, tests, interviews and documentation. Analysis of the data used are: quantitative data analysis methods using kolmogrov-Smirnov test for normality and hypothesis testing.

Test results show that the $t\text{-test} = 1.954$ and $t\text{-table} = 1.688$. This proves H_1 accepted and this research hypothesis acceptable. It can be concluded that there was an effect on the ability to memorize qawaaid students in reading in class VIII MTs Negeri Tulungagung. And this proves that memorizing qawaaid more effective than memorizing qawaaid not apply and can enhance the learning spirit of students in Arabic and they do not feel worried and afraid to express their ideas in Arabic in composing sentences and read correctly in accordance with the rules Arabic.

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... صفحة الموضوع
ج	..... موافقة المشرف

د	التصديق
هـ	الإقرار
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	ملخص البحث اللغة العربية
ل	ملخص البحث اللغة الإندونيسية
ن	ملخص البحث اللغة الإنجليزية
س	فهرس
ق	قائمة الجداول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. مسائل البحث
١٠	ج. أعرض البحث
١١	د. فروض البحث
١٢	هـ. فوائد البحث
١٣	و. البحث السابقة
١٤	ز. توضيح المصطلحات

١٥	..... ط. ترتيب البحث
١٧	..... الباب الثاني: النظريات البحث
١٨	..... أ. تطبيق حفظ القواعد النحو
١٨	..... ١. التعريف
٢٣	..... ٢. الهدف
٢٥	..... ٣. الخصائص
٢٦	..... ٤. خطوات مواد الغرض
٢٨	..... ٥. التقنيات
٢٩	..... ٦. المزايا
٢٩	..... ٧. العيوب
٣٠	..... ٨. المشكلات حفظ القواعد اللغة العربية
٣٢	..... ب. مهارة القراءة
٣٢	..... ١. تعريف مهارة القراءة
٣٣	..... ٢. مدخل
٣٥	..... ٣. خصائص مادة القراءة
٣٧	..... ٤. أنواع القراءة
٣٩	..... ٥. أهمية القراءة
٤١	..... ٦. طرق تعلم القراءة
٤١	..... الباب الثالث: منهجية البحث
٤١	..... أ. تصميم البحث
٤٦	..... ب. مكان البحث
٤٧	..... ج. السكان والمعاينة والعينة
٤٨	..... د. التغيير والحقائق ومصدر الحقائق

٥٢	.....	هـ . طريقة جمع الحقائق وتحليلها
٥٧	.....	و . طريقة تحليل الحقائق
٦٠	.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٦٠	.....	أ. لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
٧٤	.....	ب. وصفي نتائج البحث
٧٩	.....	ج. تحليل نتائج البحث
٨٨	.....	الباب الخامس: الاختتام
٨٨	.....	أ. الخلاصة
٨٩	.....	ب. الإقتراحات
	.....	المراجع
	.....	المعلقات

قائمة الجداول

الجدول الأول	: عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي
٢٠١٤-٢٠١٥	..... ٧٢
الجدول الثاني	: عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام
الدارسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥	..... ٧٣

الجدول الثالث : الوسائل التعليمية والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج

أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ٧٨

الجدول الرابع : الهيكل التنظيمي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ٨٢