

الباب الخامس

الاختتام

في هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما التالى:

أ. الخلاصة

١. أن حفظ القواعد هي احدى طريقة القواعد في تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة، في الصف الثامن يستخدم عن هذه العملية في تعليم طريقة القواعد، و هدفها لسهولة التلاميذ في تعليم مهارة القراءة. لأن دون حفظ القواعد لا يستطيع التلاميذ أن يفهموا كل مادة درس اللغة العربية. فخطوة عن هذه عملية التعليم فهى:

أ) ينبغي للمعلم تقدم أمثلة كثيرة من المواد المبحوثة، كي يجري التدريس غير مملة ويمكن أن يسهل فهم الطلاب عنها.

(ب) وفي أمثلة المقدمة, ينبغي أن يكتبها المعلم على السبورة, ويشرح الغرض والتعريف عنها.

(ج) عندما يشرح المعلم الغرض والتعريف عن مادة النحو والصرف, وفهم الطلاب الكامل يتركز في أمر المواد.

٢. كانت t حسابي $t <$ جدول, أن H_0 فرفض و H_1 ضعيف. أن نتيجة t حسابي $= 1,954$ و في t جدول $= 1,688$ و ذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. لذلك أن نخلص " وجود تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجو أجون أجونج ". نظر في هذه جدول ان 5% على درجة "ضعيف". وهذا بمعنى أن تأثير حفظ القواعد النحو على قدرة القراءة الصحيحة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م "ضعيف".

ب. الاقتراحات

دعت الباحثة إلى البحثة إن كتابة هذا الباحث العلمي لم يزال بعيد عن الكمال، و لكن الباحثة تتأمل أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئ وللباحث الآتي.

لذلك، تحاول الباحثة البحث العلمي عن المعارف من هذا البحث.

١. للمعلمات، فينبغي للمعلمات أن يهتمن كثيرا على الالتزام بنظام اللغة لأن له دور

مهم في ترقية المهارات الأربعة خاصة على طريقة القواعد.

٢. لطلاب و الطالبات، المرجو أن تقوم الطالبات بالتعليم مع كل جهدهن إما أثناء

تعلمهن درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى و لابدأ أن تنظم الالتزام بنظام اللغة

في البيئة اللغوية.

٣. للباحث الآتي، ترجو للباحثة أن يقوم الباحث الآتي بالبحث العلمي في هذا المجال

كي يحصل على كماله في الباحث المتعلقة عن الالتزام بنظام اللغة و طريقة القواعد

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الذي له دور بحفظ القواعد.

٤. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي ارتفعت سجية تربيتها لاسيما

المربين فيها خاصة عن تربية اللغة العربية. لانها هيئة تربية مهمة و مسؤلية عند

الباحثة وستخرج المربين في اللغة العربية المزدادين بمهارة اللغة العربية المناسبة.