

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2020). *Mengajar SAINS Dengan Permainan*. Bandung: Tata Akbar.
- Ahmadi, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Al-Anshari, A. (2016). *fath- al-wahab bi syarhi manhaj al- thulab, juz I*. semarang: Maktabah wa mathba'ah. Toha Putra.
- Alfauzan, A. (2015). *Metode dan Model Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Perss.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tujuan Teoritis Dan Praktis berdasarkan pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Numi Aksara.
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jgk.Jurnal Guru Kita*. 2.3.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada karya.
- Djamarah,S,. & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rifa'i, M. (1978). *Fikih Islam Lengkap*. Semarang: Pt. Karya Toha Putra.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida* .5.2.

- Farida, N . (2021). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*.2.2.
- Harisandy, R. (2015). *Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pengendalian daya tegangan rendah SMK I SEDAYU melalui model pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayatulloh, M., & Mardiyah. (2022). Studi Komparasi KMA No. 183 Tahun 2019 Dengan KMA No. 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum 2013 Materi PAI dan Bahasa Arab. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, . 2.1.
- Jauhar,S., & Nurdin,M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*.1.2.
- Juliansyah, N. (2012). *metode Penelitian: skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Kementrian Agama RI, Lembaga pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (1990). *Qur'an Hafanan Dan Terjemahan*. Jakarta: Almahira.
- Maolan., & Rukaesih. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo persada.
- Mufarokah , A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: teras.
- Muhibbin, S .(2013). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Murni, C. K. (2016). Pengaruh e-learning berbasis schoology terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam materi perangkat keras jaringan kelas X TKJ 2 pada SMK Negeri 3 Buduran, Sidoarjo. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(01).
- Muzayyin, A. (2008). *filsafat Pendidikan islam*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Nababan, S. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa SD Negeri Aceh Barat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Nur, S. (2018). *Buku Pintar Puasa Wajin dan Sunnah*.Yogyakarta: KAKTUS.
- Priyanto, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Andi Press.

- Puguh, S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis. Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.
- Punaji, S. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: kencana.
- Purwanto, R. (2011). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1(1), 1-14.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ritonga, N., Mone, J. L. T., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Jurnal Shanana*, 5(1).
- Rumayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Said, A., & Andi, B. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. kencana: Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT tarsito.
- Sugihartono, F., & KN, H. F., Setiawati, FA, & Nurhayati, SR (2007). *Psikologi pendidikan*.
- Sundayana, R. (2009). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surat, I. M., & Sukendra, I. K. (2022, June). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Vol. 2, No. 1, pp. 68-80)*.
- Thofah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Warimun, E. S. (2012). Penerapan model pembelajaran problem solving fisika pada pembelajaran topik optika pada mahasiswa pendidikan fisika. *Exacta*. 10(2).

Wulandari, E., & Daryati, D. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Model Pembelajaran Konvensional Plus pada Mata Pelajaran Statika. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*. 2(1).

Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: Gaung Persada Press.