

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian.....	9
H. Penegasan Istilah	10

I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran problem solving	14
B. Hasil belajar	17
C. Materi Puasa.....	26
D. Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Berfikir Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Kisi-Kisi Instrumen	36
B. Rancangan Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	39
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Data dan Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Teknik Anlisi Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Hipotesis.....	57
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Pengaruh peningkatan hasil belajar fiqih dengan model pembelajaran Problem Solving	64
B. Efektifitas Peningkatan Hasil Belajar Fiqih pada Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pebelajaran Problem Solving	67
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75

B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
BIODATA PENULIS	140