

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan perhitungan statistik MANOVA diperoleh harga F sebesar 24,273 dengan signifikansi 0,000 pada hasil belajar. Sedangkan pada motivasi belajar memberikan harga F sebesar 12,065 dengan signifikansi 0,001 dengan taraf signifikansi 5%, dimana $\leq 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dan motivasi belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Sehingga dari data di atas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan lembar kerja terstruktur hasil belajar dan motivasi belajar materi persamaan linear satu variabel kelas VII Regular MTsN Kunir Wonodadi Blitar.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1) Kepada siswa

Siswa harus bisa meningkatkan semangat belajar serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, serta melakukan pengaturan dan keteraturan belajar, melakukan evaluasi bersama guru dan teman, untuk mencari pemecahan masalah dari setiap kesulitan belajar yang dihadapinya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.

2) Kepada guru

Pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja terstruktur merupakan pembelajaran yang lebih efektif diterapkan di sekolah., karena hasil penelitian ini bisa merupakan umpan balik yang digunakan oleh guru pengajar sebagai tolok ukur kemampuan siswa, dan juga untuk mengetahui letak kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika akan lebih mudah dalam pengerjaannya karena dalam pembelajaran menggunakan lembar kerja terstruktur ini siswa dibimbing untuk lebih cermat dan teliti dalam setiap langkah pengerjaan sola tersebut, yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

3) Kepada sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat melakukan peningkatan mutu pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

4) Kepada peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan bisa mengembangkan dan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja terstruktur pada pokok bahasan yang lain.

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikumto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Eko Siswono, Tatag Yuli. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press
- Halim, Abdul, Moh. Masykur. 2007. *Mathematical Intelligence*, Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar* , Jakarta : Bumi Aksara
- Hariyanto, Agus. 2007. *Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Terstruktur Pada Materi Komposisi Fungsi dan Invers Fungsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- <http://matematikablendedlearning.blogspot.com/2010/11/lembar-kerja-siswa-lks-terstruktur.html> di akses tanggal 15 Januari 2015 pukul 15.00
- <http://mujibursyahid.wordpress.com/2014/06/panduan-pembuatan-lembar-kerja-siswa.html> diakses pada tanggal 29 Maret 2015 pukul 14.35
- J.J. Hasibuan dan Moedjiono. 2002. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Manik, Dame Rosida. 2009. *Penunjang Belajar Matematika*, Jakarta: Penerbit CV. Sari Ilmu Pratama.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, S. 2010. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : PT. Bumi Aksara

- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI)
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Purwanto, M. Ngalm. 2006. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2005. *Teori Metode & Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: CV. Alfabeta
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana
- Sholehah, Mar'atus. 2010. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Segitiga dengan Menggunakan LKS Matematika Berbasis Life Skill*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Subana. 2005. *Statistika Pendidikan*, Bandung :CV. Pustaka Setia,
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis : Pendekatan Fisolofi dan Praktis*, Jakarta: Permata Puri media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supranto. *Teori Sampling untuk Survey dan Eksperimen*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Thoha, Miftah. 2008. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Uno B, Amzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Dibidang Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Usman, Husain dan Purnomo Setiady Akbar. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usman, Moh. Uzer . 2011. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*, Jakarta: PT. Bima Ilmu

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika Dala Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang