

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA TERSTRUKTUR
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII REGULAR MTsN
KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH
NURUL YULIANA RAHMAWATI
NIM. 3214113025**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA TERSTRUKTUR
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII REGULAR MTsN
KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

NURUL YULIANA RAHMAWATI

NIM. 3214113025

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Terstruktur Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Kelas VII Regular MTsN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Nurul Yuliana Rahmawati, NIM : 3214113025. Pembimbing Dr. Muniri M. Pd.

Kata Kunci : Lembar Kerja Terstruktur, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Matematika mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin ilmu dan mengembangkan daya pikir manusia. Perkembangan matematika juga mendasari perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini. Oleh karena itu diperlukan penguasaan matematika oleh siswa melalui pembelajaran. Pemilihan media pengajaran sebagai alat bantu pengajaran ditujukan agar kompetensi dasar dan indikator pembelajaran dapat tercapai secara maksimal, sehingga hasil belajar menjadi lebih baik. Salah satu alat bantu pengajaran yang dapat digunakan oleh para guru matematika adalah lembar kerja terstruktur. Melalui lembar kerja terstruktur siswa dilatih untuk memahami berbagai macam konsep dasar matematika secara runtut dan logis, serta menjanjikan berbagai tipe soal secara tepat diantaranya dalam mempelajari persamaan linear satu variabel (PLSV). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan lembar kerja terstruktur terhadap hasil belajar dan motivasi materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Kelas VII Regular MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimental. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1) Tes, 2) Angket, 3) Observasi, 4) Interview, 5) Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Regular MTsN Kunir Wonodadi Blitar dengan diperoleh kelas VII-8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-9 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji MANOVA

Berdasarkan hasil analisis data diketahui : (1) adanya pengaruh penggunaan lembar kerja terstruktur dengan hasil belajar memberikan harga F sebesar 24,273 dengan signifikansi 0,000, dimana $0,000 \leq 0,05$. (2) adanya pengaruh penggunaan lembar kerja terstruktur dengan motivasi belajar memberikan harga F sebesar 12,065 dengan signifikansi 0,001, dimana $0,001 \leq 0,05$. Kesimpulan penelitian ini adalah Hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa pada penerapan pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja terstruktur materi persamaan linear satu variabel (PLSV) mempunyai rata-rata lebih baik dibandingkan dengan penerapan pembelajaran konvensional. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu guru diharapkan dapat membuat situasi pembelajaran yang bermakna bagi siswa dengan cara mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa. Peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian ini dengan lingkup yang lebih luas.

ABSTRACT

Skription with title "Influence Worksheet Against Structured Learning Outcomes and Motivation Study materials One Variable Linear Equations (PLSV) Class VII Regular MTsN Kunir Wonodadi Blitar Academic Year 2014/2015" was written by Nurul Yuliana Rahmawati, NIM: 3214113025. Counsellor Dr. Muniri M. Pd.

Keywords: Worksheet Structured, Products Learning, Learning Motivation

Mathematics has an important role in a variety of disciplines and develop the power of human thought. Mathematical development also underlie the rapid development of information and communication technology today. It is therefore necessary mastery of mathematics by students through learning. Selection of teaching media as a teaching tool intended to allow basic competencies and learning indicators can be achieved to the maximum, so that the learning outcomes for the better. One teaching tool that can be used by teachers of mathematics is structured worksheets. Through a structured worksheet students are trained to understand a wide range of basic mathematical concepts in a coherent and logical, as well as promising types precisely about them in the study of linear equations of one variable (PLSV). The purpose of this study was to determine the effect of the use of structured worksheets for learning outcomes and motivation materials One Variable Linear Equations (PLSV) Class VII MTs Regular Kunir Wonodadi Blitar.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The data collection method used in this study are: 1) Test, 2) Questionnaire, 3) Observation, 4) Interview, 5) Documentation. The population in this study were students of class VII Regular MTsN Kunir Wonodadi Blitar with class VII-8 as the experimental class and the class VII-9 as the control class. The data analysis technique used is the analysis of statistic data MANOVA test.

Based on the results of data analysis are known: (1) the effect of the use of worksheets structured learning outcomes provide F price of 24.273 with a significance of 0,000, where $0,000 \leq 0,05$. (2) the effect of the use of worksheets structured learning motivation gives F price of 12.065 with a significance of 0.001, where $0.001 \leq 0,05$. The conclusion of this study is the results of learning and motivation to learn math students in the application of learning by using worksheets structured material one variable linear equation (PLSV) has a better average than the application of conventional learning. Suggestions relating to the results of this research that teachers are expected to create meaningful learning situations for students by linking the material being taught to the students real-world situations. Other researchers are expected to conduct research with a broader scope.

الملاخص

قد كتب هذا البحث العلم تحت الموضوع "الفعاليّة الإستعمال الورقة الوظيفة المنظم على النتائج التعلّم و الدوافع التعلّم في المادّة واحد المعادلات الخطية متغيرة (PLSV) الفصل السابعة المدرسة المتوسطة الحكومية كونير وونودادي باليتار. العام الدّراسي ٢٠١٤/٢٠١١. قد كتبت نورول يوليانا رقم دفتر القيد ٣٢١٤١١٣٠٢٥ , المشرف: الأستاذ مونيري الماجستير.

كلمة الإشارات: ورقة الوظيفة المنظم, نتائج التعلّم, دوافع التعلّم.

الرياضيات لها الادوار المهمّة من الأنواع إنضباط العلم وتطوير القوة الفكر الإنسانيّ. تأسس تطوير الرياضيات تطوير التكنولوجيات المعلومات والاتصالات اليوم سرعة. لذلك تنتاج فبضة الرياضيات من قبل الطّلاب بطّريق الدّراسية. ووجه اختيار لوسيلة المساعدة المدرسية ليصير الكفاءة الأساسي و المؤشد الدّراسية يدرك الحاصل في حدّ الأعلى حتّى يصل النتائج التعلّم في احسن الدّراسة. ومن انواع الوسيلة المدرسية التي تستطيع إستعمالها عند الأساتذ الرياضيات ورقت الوظيفة المنظم. يدرب الطلاب بوسيلة الورقت الوظيفة فهم الانواع الفكرة الأساسية الرياضية بطريق المتناسق و المتناسق والمنطقي, مع اعطاء انواع السؤال بصحيح و منه في التعليم اما اهدف البحث هو لمعرفة الفعالية او تأثير استعمال ورقة الوظيفة المنظم على نتائج التعلم ودوافع التعلّم المادّة واحد المعادلات الخطية متغيرة (PLSV) الفصل السابعة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير وونودادي باليتار.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحوث التجريبية. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) اختبار، (٢) استبيان، (٣) المراقبة، (٤) مقابلة، (٥) وثائق. وكان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف السابع منتظم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير وونودادي باليتار الحصول بليتار مع الطبقة المتوسطة ثمن كطبقة التجريبية والطبقة المتوسطة سبع كطبقة السيطرة. تقنية تحليل البيانات

المستخدمة في تحليل اختبار اوجى منوفا البيانات الإحصائية واستنادا إلى نتائج تحليل البيانات معروفة: (١) تأثير استخدام أوراق عمل منظم نتائج التعلم توفر ف السعر من ٢٤,٢٧٣ مع أهمية ٠,٠٠٠, حيث $٠,٠٠٠ \geq ٠,٠٥$. (٢) تأثير استخدام أوراق عمل منظم تعلم الدافع يعطي ف السعر من ١٢,٠٦٥ مع أهمية ٠,٠٠١, حيث $٠,٠٠١ \geq ٠,٠٥$ النتيجة البحث هي نتائج التعلم والدوافع التعلم الرياضيات. لها معدل احسن من تطبيق الدراسة بإستعمال ورقة الوظيفة المنظم في المادة. له احسن من تطبيق الدراسية التقليدية. والنصح الذى يتعلق بنتائج هو تطّلع كون الأساتذ فى جعل احوال الدراسية الهادفة, عند الطلاب طريق التربيط المادة الذى يدرّس بأحوال الدّنيا الواقعي الطلاب. كان الباحث آخر يتطّلع مستطيعا فعل هذا البحث بدائرة الأوسع.