

# **KONSEP FAKIR DALAM PERSPEKTIF HADIS**

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Ushuluddin (S.Ud)



**OLEH**

**SAMSU WIJAYANTO**  
NIM. 3231113015

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) TULUNGAGUNG**  
**2015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Konsep Fakir dalam Perspektif Hadis” yang ditulis oleh Samsu Wijayanto NIM.3231113015 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2015

Pembimbing,

**Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag.**  
**NIP. 19740124 199903 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan  
Tafsir

**Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag.**  
**NIP. 19740124 199903 2 002**

# LEMBAR PENGESAHAN

## KONSEP FAKIR DALAM PERSPEKTIF HADIS

SKRIPSI

Disusun oleh

**SAMSU WIJAYANTO**  
**NIM. 3231113015**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal ..... dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Ushuluddin (S.Ud).

**Dewan Penguji**  
**Ketua/Penguji:**

.....  
NIP. ....

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama:**

.....  
NIP. ....

.....

**Sekretaris/Penguji**

.....  
NIP. ....

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag.**  
**NIP. 1973 0804 200012 1 002**

## MOTTO

يَدْخُلُ فُقَرَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ قَبْلَ الْأَغْنِيَاءِ بِنِصْفِ يَوْمٍ خَمْسِ مِائَةِ عَامٍ.

“Orang-orang fakir dari kaum mukminin akan masuk surga sebelum orang-orang kaya dengan jarak setengah hari yang setara dengan lima ratus tahun.”<sup>1</sup>

(H.R.Imam Ibnu Majah)

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَخْبَتُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ

فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٣﴾

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal saleh dan merendahkan diri kepada Tuhan mereka, mereka itu adalah penghuni-penghuni surga; mereka kekal di dalamnya.”<sup>2</sup>

(Q.S. Huud: 23)

---

<sup>1</sup>Abī Abdillāh Muḥammad bin Yazīd bin Abdullah bin Majāh, *Sunan Ibnu Majāh*, (Riyāḍ: Maktabah Ma’arif, tt), h. 686.

<sup>2</sup>Tim Syaamil Quran, *Syaamil Quran Terjemah Tafsir per kata*, Al-Qur’an Terjemahan Kementerian RI, (Bandung: Syaamil Quran, 2007), h. 224.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

Yang saya hormati dan yang saya sayangi:

*Ayanda Sugiman dan Ibu Siti Chasanah*

Yang dengan tulus mendidik, membimbing saya dalam menjalani dan meniti kehidupan hingga sekarang ini. Motivasi dan do'a beliau tiada henti saya rasakan dalam menguatkan saya.

Ketiga adik saya: *NurAlipah, Irfan Muzzaki, dan Diana Astuti*

Keberadaan kalian telah menuntut saya untuk lebih bertanggung jawab menjadi teladan kalian.

Para Dosen yang telah memberikan ilmunya serta membimbing saya dalam menjelajahi keilmuan di Kampus.

Teman-teman dan adik-adik kelas jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Yang telah menjadi rekan diskusi dalam keilmuan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Teruntuk Almamater saya Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Tulungagung.

Semoga skripsi ini bisa menambah khazanah keilmuan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia dan titah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul, “Konsep Fakir dalam Perspektif Hadis”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, maka penyusun mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, beserta para pembantu Dekan.
4. Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian/skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penyusun suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang

bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridha Allah SWT.

Tulungagung, Juli 2015

Penyusun

Samsu Wijayanto

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Telaah Pustaka.....	9
G. Batasan Pembahasan.....	12
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	16



<b>BAB II PANDANGAN UMUM TENTANG FAKIR.....</b>	<b>18</b>
A. Pengertian Fakir .....	18
B. Macam-macam Fakir.....	25
<b>BAB III KRITIK HADIS.....</b>	<b>28</b>
A. Redaksi Hadis .....	28
1. Fakir Berkonotasi Positif.....	28
2. Fakir Berkonotasi Negatif.....	33
B. Kritik Sanad .....	37
1. Takhrij Hadis.....	38
2. I'tibar Hadis.....	42
3. Analisis Kualitas Sanad.....	46
C. Kritik Matan.....	58
1. Hadis tidak Bertentangan dengan al-Qur'an.....	59
2. Hadis tidak Bertentangan dengan Hadis.....	61
3. Hadis tidak Bertentangan dengan Fakta Sejarah.....	62
D. Macam-macam Fakir Menurut Hadis.....	64
1. Fakir Berkonotasi Positif.....	64
2. Fakir Berkonotasi Negatif.....	68
<b>BAB IV PEMAHAMAN HADIS TENTANG FAKIR.....</b>	<b>74</b>
A. Analisis Makna.....	74
1. Analisis Bahasa (Linguistik).....	75
2. Analisis Historis (Asbāb al-Wurūd).....	79
B. Relevansi Kata Fakir dalam Realitas Kekinian.....	90

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 .....	29
Tabel 3.2 .....	31
Tabel 3.3 .....	34
Tabel 3.4.....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Skema. 3.1 .....	29
Skema. 3.2 .....	31
Skema. 3.3 .....	34
Skema. 3.4.....	36

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ —	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	— ’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fatḥah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اِيّ	Fatḥah dan ya	Ai	A dan I
اُوّ	Fatḥah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauḷa*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ...   اِ...   اُ...	<i>fatḥah</i> dan <i>alif</i> atau ya	ā	a dan garis di atas

ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و	<i>ḍammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. Ta marbūṭah

*Transliterasi* untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

#### 5. Syaddah (Tasydīd)

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan



dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا	: <i>rabbaṇā</i>
نَجَّيْنَا	: <i>najjaīnā</i>
الْحَقُّ	: <i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	: <i>al-ḥajj</i>
نُعِمْ	: <i>nu‘īma</i>
عَدُوُّ	: <i>‘aduwwun</i>

Jika huruf *kasrah* (ى) ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ	: ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)
عَرَبِيٌّ	: ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma‘arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الشَّمْسُ	: <i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i> )
الزَّلْزَلَةُ	: <i>al-zalزالah</i> ( <i>az-zalزالah</i> )
الفلسفة	: <i>al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	: <i>al-bilādu</i>

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia

berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

## 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

*Fī Zilāl al-Qur'ān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-'Ibārāt bi 'umūm al-lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab*

## 9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

بِإِلَهِ اللَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t].

Contoh:

هُم فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

## 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

*Wa mā Muḥammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*

*Ṣyahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur’ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

## ABSTRAK

**Wijayanto, Samsu.** 2015. *Konsep Fakir dalam Perspektif Hadis*. Skripsi, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag.

**Kata Kunci:** Fakir, Hadis, Miskin, Butuh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena masyarakat yang tergambar dengan sebuah strata masyarakat. Dalam kehidupan bermasyarakat tidak lepas dari adanya strata sosial dalam masyarakat, seperti adanya miskin tentu ada yang kaya. Miskin dalam pandangan masyarakat selalu saja dikaitkan dengan kata fakir. Bahkan fakir dinilai lebih rendah dari miskin. Oleh karena itu, fakir menjadi hal yang tidak ingin diimpikan apalagi dialami oleh kebanyakan masyarakat. Dengan demikian adanya kajian terhadap makna fakir sangat diperlukan untuk memberi pandangan lain atas fakir dan tidak memandang fakir hanya dari satu sisi saja.

Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana makna kata fakir yang terdapat dalam hadis Nabi?. (2) Bagaimana relevansi hadis tentang fakir terhadap realita kekinian?. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui makna kata fakir yang terdapat dalam hadis Nabi dan cakupannya. (2) Untuk mengetahui relevansi hadis tentang fakir terhadap realita kekinian.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kepustakaan (*libraryresearch*). Selain itu, penelitian ini menggunakan kajian ma'anil hadis dengan metode analisis tematik (*maudū'i*). Adapun untuk pengumpulan data yang diambil dari sumber data primer –antara lain *aṣ-Ṣaḥih al-Bukhārī*, *aṣ-Ṣaḥih al-Muslim*, *Sunan Abū Daud*, *Sunan at-Tirmidzī*, *Sunan Ibnu Majāhdan Sunan an-Nasāi*, penyusun akan menggunakan metode *Takhrij bi al-Lafziy* yaitu penelusuran hadis-hadis dalam kitab hadis berdasarkan *lafaz* hadis yang diteliti. Kitab yang digunakan dalam men-*takhrij* hadis ialah *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfaz al-Hadis* karya A. J. Wensinck.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Fakir tidak hanya dimaknai dengan kurangnya harta benda yang dimiliki seseorang, melainkan banyak makna yang terkandung di dalamnya. Perbedaan makna fakir sangat bergantung pada *lafaz* yang dipakai. Dalam perspektif hadis, fakir dibagi menjadi dua, yakni fakir yang berkonotasi positif, dan fakir yang berkonotasi negatif. (2) Realita yang terjadi di masyarakat saat ini justru menjadikan seseorang lupa akan Allah dengan mengejar dunia untuk terlepas dari kefakirannya. Bahkan sebagian orang melakukan segala cara untuk terlepas dari kefakiran meskipun dengan cara yang tidak *diridai* oleh Allah. Hal demikian terjadi karena tidak adanya kesadaran dan pemahaman sehingga kefakiran menyebabkan sebagian orang menjadi kufur kepada Allah. Padahal dalam fakir juga terdapat kemuliaan dan keberuntungan apabila dapat memanfaatkannya dengan baik.

## ABSTRACT

Wijayanto, Samsu. 2015. The poor concept in hadith perspective. Thesis, Faculty of Ushuludin, Adab and Dakwah, Department of Quran and Tafseer, IAIN Tulungagung, Supervisor: Dr. Salamah Noorhidayati, M. Ag.

Keywords: Poor, Hadith, Need

The research was distributed by the existence of the phenomenon of the society that are reflected by a stratum of society. In the life of society cannot be separated from the presence of social strata in society, such as the existence of the poor there are certainly rich. Poor in view of the community has always been associated with the word belongs to. Even poor rated lower than the poor. Therefore, the poor become the ideal does not want let alone experienced by most people. Thus the existence of a study of the meaning belongs to the very necessary to give another view over poor and not poor just looking from only one side.

As for that being a focus in this research are (1) how meaning belongs to the words contained in the Hadith the Prophet?. (2) How the relevance of the Hadith about the poor against the reality of the present. While this research aims to find out (1) to find out the meaning of the word belongs to contained in the Hadith of the Prophet and its coverage. (2) to know the relevance of the Hadith about the poor against the reality of the present.

This research included in research libraries (libraryresearch). In addition, this research uses the study of hadith with ma'anil thematic analysis method (maudu'i). With regard to the collection of data from primary data sources example *aṣ-Ṣaḥih al-Bukhārī*, *aṣ-Ṣaḥih al-Muslim*, *Sunan Abū Daud*, *Sunan at-Tirmidzī*, *Sunan Ibnu Majāh* dan *Sunan an-Nasāī*, the compiler will use the method of Takhreej bi al-Lafzi it means hadith-hadith is narrated in the Hadith according canvassed hadith mention. The book is used in takhreej hadith is *Al-Mu'jam Al-Mufahras Lj Alfaz al-Hadiṣ* works of a. j. Wensinck.

The results of this study suggest that (1) The poor not only meant by lack of property owned by a person, but rather the many meanings contained in it. The difference of meaning poor depend heavily on mention} used. In the hadith perspective, poor is divided into two, namely the poor who now belongs to the positive, and the negative now. (2) Reality that occurs in today's society thus makes a person forget the will of God with the world to pursue regardless of their poor. Even most people do everything to regardless of poorness though in a false way. Such case occurs due to lack of awareness and understanding so that the poorness cause most people become kufur to God. But there are also poor in glory and fortune in can use it properly.

## الملخص

ويجيانطا، سمس. ٢٠١٥. مفهوم الفقير من ناحية الحديث. البحث العلمي، كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم علم القرآن والتفسير، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة: الدكتور سلامة نورهداية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الفقير، الحديث، المسكين، تحتاج إلى

يستند هذا البحث على مظاهر المجتمع التي لها صورة طبقة المجتمع. في حياة المجتمع لا يمكن فصلها عن وجود الطبقات الاجتماعية في المجتمع، مثل وجود الفقراء وهناك أيضا وجود الغنية. المسكين من ناحية المجتمع ترتبط دائما بالفقير بل الفقير اخفض من المسكين. ولذلك، لا يريد كثير من المجتمع أن يكون الفقراء. هكذا وجود دراسة على الفقير محتاج إلى إعطاء ناحية على الفقير و لا ينظر الفقير من ناحية وحدة فقد.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي: (١) كيف معنى كلمة الفقير في حديث النبي ؟، (٢) كيف علاقة الحديث عن الفقير على الحقيقة الحاضرة ؟ أما أهداف البحث: (١) لمعرفة معنى كلمة الفقير في حديث النبي وتغطيته، (٢) لمعرفة علاقة الحديث عن الفقير على الحقيقة الحاضرة.

هذا البحث يدخل إلى البحث المكتبي. سوى ذلك يستخدم هذا البحث معان الحديث بطريقة التحليل الموضوعي. أما طريقة جمع البيانات تأخذها الباحثة من المصدر الرئيسي منها الصحيح البخاري و الصحيح المسلم و سنن أبو داوود و سنن الترميذي و سنن ابن ماجه و سنن النسائي، تستخدم الباحثة طريقة التخريج بلفظي اي بحث الأحاديث في كتب الحديث التي تستندها من لفظ الأحاديث المبحوثة. الكتاب الذي تستخدم الباحثة في عملية تخريج الحديث هو المعجم المفهرس لألفاظ الأحاديث، مؤلف أ.ج. وينسينج.

وتشير نتائج هذا البحث العلمي : (١) الفقير ليس عنده معنى الافتقار إلى الممتلكات التي يملكها شخص، ولكن كثير المعني فيه. فرق معنى الفقير يعتمد على الألفاظ المستخدمة. من ناحية الحديث ينقسم الفقير إلى القسمين هما الفقراء الذين ينتمي الآن إلى الإيجابية والسلبية (٢) الواقع الذي يحدث في مجتمع اليوم يجعل شخصا ينسى إرادة الله و يسعى شؤون الدنيا لوضع فقيرهم. بل معظم الناس يحدثون جميع الطريقة لوضع الفقير. لا يحدث

هذا الواقع بسبب ليس هناك الفهم حتي الفقير يسبب الناس كفر على الله. للفقير مجد وثروة  
إذا يستنفع الناس استنفاعا جيدا.