

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Nailly Sa’adah Risqiana, NIM 12201183261, Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Kegiatan Keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh mulai merosotnya karakter peserta didik dampak dari arus globalisasi, kurang membentuknya moral yang baik, adab dan sopan santun terhadap orang yang lebih tua mulai tidak diterapkan, selain itu juga mudahnya meninggalkan kewajibannya sebagai pelajar dan sebagai muslim. Hal ini, peneliti menghubungkan bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik di SMPN 2 Kademangan Blitar.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Istighosah?, (2) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Infaq?, (3) Bagaimana Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Sholat Berjamaah?. Adapun tujuan peneliti adalah : (1) untuk memaparkan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Istighosah, (2) untuk memaparkan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Infaq, (3) untuk memaparkan Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Sholat Berjamaah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMPN 2 Kademangan, Kecamatan Kademangan, Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan istighosah dapat tercipta kedisiplinan. Metode yang dilakukan oleh guru dalam membentuk karakter religius dengan cara memberi keteladanan dan hukuman. Karakter religius yang nampak adalah peserta didik mengetahui wirid dan doa-doa yang dapat diaplikasikan di masyarakat. (2) pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan infaq dapat melatih peserta didik memiliki sikap sosial dan peduli terhadap sesama. Metode yang digunakan guru agar peserta didik memiliki semangat dalam berinfaq ialah dengan memberikan motivasi dan nasihat. (3) pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan sholat berjamaah dapat membentuk karakter berani dan tanggung jawab. Sebab metode yang digunakan oleh guru menunjuk peserta didik menjadi imam dalam pelaksanaannya. lingkungan sekolah yang kondusif dan mendukung dapat mempengaruhi kereligiusan peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title **“Formation of Students' Religious Character Through Religious Activities at SMPN 2 Kademangan Blitar”** was written by Naili Sa'adah Risqiana, NIM 12201183261, Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Character Building, Religious Activities

The research in this thesis was motivated by the decline in the character of students as a result of globalization, the lack of good morals, etiquette and manners towards older people began to not be applied, besides that it is also easy to leave their obligations as a student and as a Muslim. In this case, the researcher relates how the formation of the religious character of students at SMPN 2 Kademangan Blitar.

The focus of the research studied in this thesis are: (1) How is the Formation of the Religious Character of Students Through Istighosah Religious Activities?, (2) How is the Formation of the Religious Character of Students Through Religious Activities Infaq?, (3) How is the Formation of Religious Character Through Religious Activities of Prayer In congregation?. The objectives of the researcher are: (1) to describe the formation of the religious character of students through religious activities of Istighosah, (2) to describe the formation of religious characters of students through religious activities infaq, (3) to describe the formation of religious character of students through religious activities of praying together .

The research method used in this research is descriptive qualitative research method. The location of this research is SMPN 2 Kademangan, Kademangan District, Blitar Regency. By using observation data collection methods, semi-structured interviews, and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validation of data using increased security persistence, triangulation, and peer checking.

The results of the study show that: (1) the formation of the religious character of students through istighosah religious activities can create discipline. The method used by the teacher in shaping religious character is by giving examples and punishments. The visible religious character is that students know wirid and prayers that can be applied in society. (2) the formation of the religious character of students through religious infaq activities can train students to have social attitudes and care for others. The method used by the teacher so that students have enthusiasm in giving is to provide motivation and advice. (3) the formation of religious character through religious activities praying in congregation can form a brave and responsible character. Because the method used by the teacher appoints students to be priests in its implementation. A conducive and supportive school environment can affect the religiosity of students.

ملخص

البحث العلمى تحت العنوان "تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة ٢ كادمانجان باليتار" الذى كتبه نيلي سعادة ريسكيانا ، رقم القيد : ١٢٢٠١١٨٣٢٦١ ، المشرف : البروفيسور. دكتور. أحمد فطان ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : بناء الشخصية ، الأنشطة الدينية

خلفية البحث في هذه الأطروحة هي من قبلان تراجع شخصية الطلاب نتيجة العولمة ، وغياب الأخلاق الحميدة ، وآداب السلوك ، واللياقة تجاه كبار السن بدأ في عدم تطبيقها ، إلى جانب أنه من السهل أيضاً ترك واجباتهم كطلاب وكمسلمين. في هذه الحالة ، يتحدث الباحث عن كيفية تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة ٢ كادمانجان باليتار.

محور البحث المدروس في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الاستيعوساية؟ ، (٢) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية إنفاق؟ ، (٣) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية للصلاة في الجماعة؟. أهداف الباحث هي: (١) لشرح تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية للإستيعوسة ، (٢) لوصف تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية إنفاق ، (٣) لشرح تكوين الشخصية الدينية للطلبة. الطلاب من خلال الأنشطة الدينية للصلاة معاً.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي. موقع هذا البحث هو المدرسة المتوسطة ٢ كادمانجان باليتار ، منطقة كادمانجان باليتار. باستخدام طرق جمع بيانات المراقبة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المثابرة الأمنية المتزايدة ، والتتاليث ، والتحقق من الأقران.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (١) تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة الاستيعوسا الدينية يمكن أن يخلق الانضباط. الطريقة التي يستخدمها المعلم في تشكيل الشخصية الدينية هي إعطاء الأمثلة والعقوبات. الطابع الديني المرئي هو أن الطلاب يعرفون الدعاء والصلوات التي يمكن تطبيقها في المجتمع. (٢) تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة الانفاق الديني يمكن أن تدرب الطلاب على الاتجاهات الاجتماعية والاهتمام بالآخرين. الطريقة التي يستخدمها المعلم حتى يكون لدى الطلاب حماساً في العطاء هي توفير الحافز والمشورة. (٣) تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية يمكن للصلاة في الجماعة أن تشكل شخصية شجاعة ومسؤولة.