

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Kelas X SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Mochamad Yusuf, NIM. 12204183191, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan siswa, soal cerita, fungsi*

Kesulitan siswa merupakan suatu kondisi dimana peserta didik tidak dapat belajar dengan baik, disebabkan karena adanya gangguan, baik berasal dari faktor internal siswa di batasi faktor intelegensi maupun faktor eksternal siswa. Kesulitan yang dialami oleh siswa sering dialami ketika mengerjakan soal-soal khususnya pada pelajaran Matematika. Soal cerita juga mempunyai peranan penting dalam pembelajaran matematika karena siswa akan lebih mengetahui hakikat dari suatu permasalahan matematika ketika siswa dihadapkan pada soal cerita. Selain itu, soal cerita sangat bermanfaat untuk perkembangan proses berpikir siswa karena dalam menyelesaikan masalah yang terkandung dalam soal cerita diperlukan langkah-langkah penyelesaian yang membutuhkan pemahaman dan penalaran terkhusus pada materi fungsi.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan siswa kelas X SMAN 1 Gondang dalam menyelesaikan soal cerita. (2) Untuk mendiskripsikan penyebab kesulitan siswa kelas X SMAN 1 Gondang dalam menyelesaikan soal cerita.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 4 siswa kelas X MIPA 2 SMAN 1 Gondang Tulungagung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita khususnya pada materi fungsi terbagi menjadi 3 jenis yaitu, (1) kesulitan konsep yang disebabkan siswa kurang memahami bagaimana maksud soal yang akan dikerjakan dan bingung dalam merubah soal cerita ke dalam bentuk kalimat matematika, (2) kesulitan prinsip yang disebabkan siswa kurang tahu rumus apa yang akan digunakan untuk menjawab soal tersebut, (3) kesulitan keterampilan yang disebabkan siswa kesulitan dalam mengoperasikan bilangan karena kurangnya latihan dan yang lainnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Students' Difficulties in Solving Story Functional Problems for Class X at SMAN 1 Gondang Tulungagung" written by Mochamad Yusuf, NIM. 12204183191, Mathematics Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: *students, story questions, function*

The difficulties that many experienced by students when taking on assignments, especially in Mathematics. Story questions also have an important role in learning mathematics because students will know more about the nature of a mathematical problem when students are faced with story questions. In addition, story problems are very useful for development of students' thinking process, because in solving problems contained in story questions, completion steps are needed that require understanding and reasoning, especially in function material.

The aims of this research are (1) to describe the difficulties of class X students of SMAN 1 Gondang in solving story problems. (2) To describe the causes of the difficulties of class X SMAN 1 Gondang students in solving story problem

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects consisted 4 students of class X MIPA 2 SMAN 1 Gondang Tulungagung. Data collection techniques in this research used written tests, interviews and documentation. Data analysis in this study was carried out starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that students' difficulties in solving story problems, especially on function material are divided into 3 types; first conceptual difficulties caused by students not understanding how the questions will be worked on and confused in changing story questions into mathematical sentences, the second principle difficulty, caused by students not understand what formulas are able to answer the questions, and thirdly, skill difficulties caused by students having difficulty in operating numbers due to lack of practice and others.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تحليل صعوبات الطلاب في حلّ أسئلة القصة مادة الوظيفة لدى الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج" كتبه محمد يوسف، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٨٣١٩١، قسم دراسة تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة: الدكتورة ديوي أسمراي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: صعوبات الطلاب، أسئلة القصة، الوظيفة

غالبًا ما يشعره الطلاب بالصعوبات هي عند عمل الأسئلة، خاصة في دراسة الرياضيات. تلعب أسئلة القصة أيضًا دورًا مهمًا في تعليم الرياضيات لأن الطلاب سيعرفون بكثير عن طبيعة المشكلة الرياضية عندما يواجه الطلاب أسئلة بالقصة. بالإضافة إلى ذلك، تعد أسئلة القصة مفيدة جدًا لتطوير عمليات تفكير الطلاب لأنه في حل المشكلات الواردة في أسئلة القصة، هناك حاجة إلى خطوات لحلها التي تتطلب الفهم والاستدلال، خاصة في المادة الوظيفية.

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف أشكال الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج في حلّ أسئلة القصة. (2) لوصف أسباب الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج في حل أسئلة القصة.

يستخدم هذا البحث مدخلًا كميًا مع نوع بحث دراسة الحالة. يتكون موضوع البحث من 4 طلاب من الصف العاشر لقسم الرياضيات والعلوم الطبيعية 2 بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات التحريرية والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة بدءًا من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن الصعوبات التي يواجهها الطلاب في حل أسئلة القصة وخاصة في مادة الوظيفة تنقسم إلى 3 أنواع، وهي أولاً (1) الصعوبات المفاهيمية التي يسببها الطلاب الذين لا يفهمون كيفية عمل الأسئلة والارتباك في تغيير أسئلة القصة إلى الجمل الرياضية، ثانيًا (2) الصعوبة الأساسية حيث بسبب عدم معرفة الطلاب بالمعادلة التي يجب استخدامها للإجابة على السؤال، وثالثًا (3) الصعوبات المهارية حيث بسبب الطلاب الذين يواجهون صعوبة في تشغيل الأرقام من قلة الممارسة وغيرها.