

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan media pembelajaran *powtoon* oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia (studi kasus siswa kelas VIII B MTs Miftahul Ulum Lodoyo)” ini ditulis oleh Ayu Wulan Septiani, NIM 12209173060, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, dengan dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M. Pd. I

Kata Kunci: Mata Pelajaran IPS, Media Powtoon, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang pasif dan kurang berkonsentrasi saat proses pembelajaran IPS di kelas, padahal mata pelajaran IPS banyak berisi materi-materi tentang peristiwa-peristiwa sejarah yang harus dihafal dan dipahami peserta didik. Banyak peserta didik yang kurang berkonsentrasi menyebabkan peserta didik sulit memahami materi yang diberikan guru, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan dengan guru memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Pada saat ini pesatnya perkembangan teknologi yang menghasilkan beragam aplikasi yang dapat dimanfaatkan guru sebagai media pembelajaran yang dapat menunjang guru dalam proses pembelajaran di kelas. Untuk itu peneliti melakukan pengamatan penggunaan media pembelajaran *powtoon* oleh guru untuk melihat perkembangan hasil belajar peserta didik dalam penguasaan materi.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *powtoon* oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia (2) Untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran *powtoon* oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi interaksi sosial (3) Untuk mengetahui dampak penggunaan media pembelajaran *powtoon* oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MTs Miftahul Ulum Lodoyo. Subjek dari penelitian ini yaitu guru mata pelajaran IPS dan peserta didik kelas VIII B MTs Miftahul Ulum Lodoyo, instrumen penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan pedoman wawancara, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) penggunaan media pembelajaran *powtoon* saat mata pelajaran IPS materi latar belakang masuknya bangsa Barat ke Indonesia di kelas VIII B MTs Miftahul Ulum Lodoyo dapat diketahui dengan perencanaan berupa RPP, pemilihan media pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran yang digunakan adalah media video *powtoon* selanjutnya melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media *powtoon* yang telah disiapkan. Penggunaan media video *powtoon* saat pembelajaran cukup efektif dan mendapat respon positif dari peserta didik (2) Penggunaan media video *powtoon* juga termasuk media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran *daring* maupun tatap muka. Pada saat pembelajaran *daring*, dengan menggunakan media *powtoon* tersebut materi dapat dibuat dengan efek-efek animasi kartun yang menarik juga terdapat template-template, gambar serta fitur-fitur yang dapat digunakan guru untuk membuat materi pelajaran lebih menarik. (3) Dampak penggunaan media video *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B di MTs Miftahul Ulum Lodoyo dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media video *powtoon*. Sebelum menggunakan media video *powtoon* masih banyak nilai ulangan harian peserta didik yang masih berada dibawah KKM, nilai dibawah KKM terdapat 12 peserta didik, Sedangkan setelah menggunakan media video *powtoon* seluruh peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM.

ABSTRACT

The thesis titled "The use of powtoon learning media by teachers to improve the learning outcomes of ips subjects of The Arrival of Western Nations to Indonesia (case study of grade VIII B MTs Miftahul Ulum Lodoyo)" was written by Ayu Wulan Septiani, NIM 12209173060, Department of Tadris Social Sciences, Faculty of Tariyah and Teaching Sciences IAIN Tulungagung, guided by Dr. Luluk Indarti, M. Pd. I

Keywords: Social Science Subjects, Powtoon Media, Learning Outcomes

This research is motivated by the number of passive and less concentrated learners during the learning process of social sciences in the classroom, whereas social science subjects contain a lot of materials about historical events that must be memorized and understood by students. many students are less concentrated causing students difficulty understanding the material provided by the teacher, thus affecting the learning outcomes of learners. To overcome this, teachers choose and use the right learning media. At this time the rapid development of technology that produces a variety of applications that can be used by teachers as a learning medium that can support teachers in the learning process in the classroom. Therefore, researchers conducted observations on the use of powtoon learning media by teachers to see the development of learners' learning outcomes in material mastery.

Purpose of research to describe (1) To know the use of powtoon learning media by teachers to improve the learning outcomes of students of social science subjects material Arrival of Western Nations to Indonesia. (2) To know the effectiveness of the use of powtoon learning media by teachers to improve student learning outcomes of social science subjects material Arrival of Western Nations to Indonesia. (3) To find out the impact of the use of powtoon learning media by teachers to improve the learning outcomes of students of social science subjects material Arrival of Western Nations to Indonesia.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research site was conducted at MTs Miftahul Ulum Lodoyo. The subjects of this study were ips subject teachers and grade VIII B MTs students Miftahul Ulum Lodoyo, this research instrument uses observation guidelines and interview guidelines, data collection techniques used, namely observation, interview, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The result of this thesis research is (1) the use of powtoon learning media when social science subjects background material entry of Western nations to Indonesia in class B MTs Miftahul Ulum Lodoyo can be known by planning in the form of learning implementation plans, selection of learning media to be used, learning media used is video media powtoon further implement the learning process by using powtoon media that has been prepared. The use of powtoon video media during learning is quite effective and received a positive response from students (2) The use of powtoon video media also includes effective learning media used in online and face-to-face learning. During online learning, using powtoon media, materials can be created with interesting cartoon animation effects and there are also templates, images and features that teachers can use to make the lesson material more interesting. (3) The impact of using powtoon video media to improve the learning outcomes of grade VIII B students in MTs Miftahul Ulum Lodoyo can be seen from the learning outcomes of students before and after the use of powtoon video media. Before using video media powtoon there are still many daily replay values of participants in the classroom that are still under the minimum completion criteria, the value below the criteria of completion there are at least 12 learners, While after using video media powtoon all students get a score above the criteria of completion.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثام ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو)" عددته أبو وولا سبتياي، رقم القيد ١٢٢٠٩١٧٣٠٦٠، قسم تدريس العلوم الإجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجون، المشرف الدكتور لولوك إدارتي، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: درس العلوم الإجتماعية، الوسائل بوتون، نتائج التعلم.

هذا البحث يخلف به موقع أن

وهذه أهداف البحث العلمي وهي لوصف (١) إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو)، (2) فعال إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو)، (3) عقابة إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو).

هذا البحث العلمي يستخدم مدخلا كفييا وصفيا. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو. فاعل هذا البحث هو معلم درس العلوم الإجتماعية، وطلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو، أدوات البحث تستخدم دليل الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج والتحقق.

نتائج البحث تدل على: (١) إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو)، يعرف بخطة في شكل خطة عملية التعليم، وإختار وسائل التعليم التي ستستخدم، ووسائل التعليم المستخدمة هي الوسائل بوتون والثاني تنفيذ عملية التعليم بإستخدام وسيلة بوتون المستعد. إستخدام الوسيلة بوتو في التعليم فعال وتنال عكسا جيدا من الطلاب. (2) إستخدام وسائل التعليم فيديو بوتون هو أيضا من وسائل التعليم الفعالة وتستخدم في التعليم عبر الإنترنت، بإستخدام وسائل التعليم بوتون المذكور فمادة تستطيع أن تصنع بتصوير الأنيماسي الكارتون المفرح وفيها تيمبلت، وصور وفيثورة التي تستطيع أن تستخدم بها معلم لتأليف مادة أ تكو فرحة. فبهذا إستخدام وسائل الفيديو بوتون، جودة عكسية التعليم تراد أن يكون أفرح (3) عقابة إستخدام وسائل التعليم بوتون من المعلم لتنمية نتائج تعلم الطلاب فيدرس العلوم الإجتماعية بمادة إتاء أمة الغربي إلى إندونيسية (الدراسة الوقيعية في طلاب الصف الثامن ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم لودويو) تستطيع أن تنظر من نتائج تعلم الطلاب قبل إستخدام وسائل الفيديو بوتو وبعده. وقبله لاتزال قيم إمتحان يومي الطلاب تحتى المعايير المكافية الأذن، كات ثاني عشرة طلاب بقيم تحتى المعايير المكافية الأذن، والطلاب الساكنة ونذرة الجد في الفصل، وبينما بعد إستخدام وسائل التعليم بوتون فجمع الطلاب تنال قيمة تحتى المعايير المكافية الأذن، والطلاب أن تكون سائلا نشاطا ونشاطا في عملية التعليم.