

ABSTRACT

Jannah, Miftakhul. Student Registered Number. 12203173006. 2021. *The Use of WhatsApp Group as Learning Media in English Learning during Pandemic Covid-19 at 8th Grade of MTs Jawahirul Ulum Jabon, Sidoarjo in Academic Year 2020/2021*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: WhatsApp Group, Learning Media, English Learning

During this pandemic Covid-19, the learning system in Indonesia has changed from offline into online learning. Many schools use various learning media to conduct the teaching and learning activity during the online class. This research focuses on the school that uses only one kind of learning media that is WhatsApp group. In this research, the researcher would analyze the use of WhatsApp group as learning media in English learning at 8th grade of MTs Jawahirul Ulum Jabon, Sidoarjo in academic year 2020/2021.

There were two statement of research questions in this research. The first research question was how does the teacher promote students' participation through the use of WhatsApp group as learning media in English learning during pandemic Covid-19. The second was how is the use of WhatsApp group as learning media in English learning during pandemic Covid-19 contributive to students' learning.

This research belonged to field research. The method used in this research was the qualitative descriptive method. The object of this research was the English teacher and the 8th grade students. of MTs Jawahirul Ulum. The data of this research were obtained by interviewing the English teacher and the students. The procedure of data analysis was: 1) Collecting the data, 2) Data reduction, 3) Interpreting the data, and 4) Conclusion drawing.

Based on the data analysis, the researcher found that to promote students' participation through the use of WhatsApp group in English learning during pandemic Covid-19, the teacher took two efforts. The first effort was dealing with media (making a new group, making a group discussion, and creating an English club) and the second effort was dealing with non-media (giving a reward and doing personal approach). The researcher also found the contributions of WhatsApp group as learning media in English learning during pandemic Covid-19 in two perspectives. The first perspective was dealing with the practicality in using WhatsApp group (easy to use, easy to carry everywhere, and saving time and cost) and the second perspective was dealing with the contribution how the students could learn better from the use of WhatsApp group (students can do the assignment easily, students can get the feedback easily, and students can ask for clarification easily).

ABSTRAK

Jannah, Miftakhul. NIM. 12203173006. 2021. Penggunaan Grup WhatsApp sebagai Media Pembelajaran pada Pembelajaran Bahasa Inggris selama Pandemi Covid-19 Di Kelas 8 MTs Jawahirul Ulum Jabon, Sidoarjo Di Tahun Akademik 2020/2021. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Grup WhatsApp, Media Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Inggris
Di masa pandemi Covid-19 ini, sistem pembelajaran di Indonesia berubah dari pembelajaran offline menjadi pembelajaran online. Banyak sekolah menggunakan berbagai media pembelajaran untuk melakukan kegiatan belajar mengajar selama kelas online. Penelitian ini berfokus pada sekolah yang hanya menggunakan satu jenis media pembelajaran yaitu grup WhatsApp. Dalam penelitian ini, peneliti akan menganalisis penggunaan grup WhatsApp sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas 8 MTs Jawahirul Ulum Jabon, Sidoarjo tahun ajaran 2020/2021.

Ada dua pertanyaan penelitian dalam penelitian ini. Pertanyaan penelitian pertama adalah bagaimana guru mendorong partisipasi siswa melalui penggunaan grup WhatsApp sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris selama pandemi Covid-19?. Kedua, bagaimana penggunaan grup WhatsApp sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 berkontribusi pada pembelajaran siswa?.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas 8 MTs Jawahirul Ulum. Data penelitian ini diperoleh dengan mewawancarai guru bahasa Inggris dan siswa. Prosedur analisis data adalah: 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Interpretasi data, dan 4) Penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data, peneliti menemukan bahwa untuk meningkatkan partisipasi siswa melalui penggunaan grup WhatsApp dalam pembelajaran bahasa Inggris selama pandemi Covid-19, guru melakukan dua upaya. Upaya pertama yang berhubungan dengan media (membuat grup baru, membuat diskusi kelompok, dan membuat klub bahasa Inggris) dan upaya kedua yang berhubungan dengan non-media (memberi reward dan melakukan pendekatan personal). WhatsApp group sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris di masa pandemi Covid-19 dalam dua perspektif, yaitu perspektif pertama tentang kepraktisan dalam menggunakan grup WhatsApp (mudah digunakan, mudah dibawa kemana-mana, serta hemat waktu dan biaya) dan perspektif kedua adalah kontribusi bagaimana siswa dapat belajar lebih baik dari penggunaan grup WhatsApp (siswa dapat mengerjakan tugas dengan mudah, siswa dapat memperoleh umpan balik dengan mudah, dan siswa dapat meminta klarifikasi dengan mudah).