

## REFERENCES

- Sadiman, Arif S. et al. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2015). *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Brumfit, Christopher. (2001). *Individual Freedom in language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Citra, S. (2018). *5 Alasan Kenapa Orang Indonesia, Mungkin Juga Seluruh Dunia Jatuh Cinta Pada WhatsApp di Banding Media Chat Lainnya*. Accessed on [https://www.hipwee.com/opini/5-alasankenapa-orang indonesia-mungkinjugaseluruh-dunia-jatuh-cinta-pada-WhatsAppdi-banding-media-chat-lainnya/](https://www.hipwee.com/opini/5-alasankenapa-orang-indonesia-mungkinjugaseluruh-dunia-jatuh-cinta-pada-WhatsAppdi-banding-media-chat-lainnya/).
- Firman, et al. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal of Educatoinal Science (IJES). 2(2). 81-89.
- Jumiatmoko. 2016. *WhatsApp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab*, Jurnal Wahana Akademika. 3 (1).
- Larasati, W. et al. (2013). *Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Sarana Diskusi Pembelajaran Pada Mahasiswa (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*.

- Miles. et al. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis, Second Edition*. New York: Sage Publication, Inc.
- Pranajaya, and Hendra Wicaksono. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat)*. *Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, 7 (1). 98–109.
- Rusni, Ariza. (2017). *Penggunaan Media Online WhatsApp dalam Aktivitas Komunitas One Day One Juz (Odoj) dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer di Kota Pekanbaru*. University of Riau.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. ALFABETA Bandung.
- Susanto. et al. 2020. *Facebook Aided Lesson Study Design: Investigating Its Potentials on EFL Students' Literature Review Writing Skill*. *International Journal of Instruction*, 13 (4). 48.