

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Motivasi Menjalani *Khidmah* pada Santri Remaja Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien (PPHM) Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Moh Adib Minfadlillah, NIM. 2833133033, pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum,MA.

Kata kunci: Motivasi , santri, remaja, *khidmah*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tentang adanya santri remaja yang umumnya fokus dalam belajar akan tetapi mereka merelakan dirinya untuk *khidmah* yaitu melayani keluarga kyai. Dalam hal ini penulis ingin mengetahui Motivasi Menjalani *Khidmah* pada Santri Remaja Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien (PPHM) Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) apasaja aktifitas *khidmah* di *dalem* yang dilakukan santri remaja (2) apa motivasi santri remaja dalam menjalani *khidmah* di *dalem* (3) apa manfaat yang dirasakan santri remaja dalam menjalani *khidmah* di *dalem*

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data penelitian ini adalah tiga santri remaja yang sedang menjalani *khidmah* di *dalem*. Sedangkan jenis data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian didapatkan menggunakan tehnik *purpose sampling*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Aktifitas *khidmah* yang dilakukan santri remaja di *dalem* yaitu mulai dari memasak, mencuci, bersih-bersih *dalem*, *ngemong*, menjaga kantin, belanja, mengurus ternak burung puyuh dan merawat kucing. Motivasi santri remaja dalam menjalani *khidmah* di *dalem* yaitu, 1) Adanya keinginan untuk mencari barokah dari kyai. 2) Adanya keinginan dari diri sendiri untuk membantu keluarga kyai. 3) Adanya rasa cinta dan ketaatan santri remaja terhadap kyai, guru, maupun orang tua. 4) Adanya kebutuhan penghargaan yakni keinginan santri remaja untuk bermanfaat bagi orang lain. Manfaat secara psikologis yang dirasakan santri remaja yang menjalani *khidmah* di *dalem* yaitu memperoleh pengalaman hidup, bisa bersikap lebih dewasa, bertanggung jawab, bisa dekat dengan kyai, hati menjadi tenang, dapat melatih sifat sabar, sikap ikhlas, mandiri, disiplin, memperoleh ilmu akhlaq yang didapat dari mengamati aktifitas sang kyai dalam mendidik putra-putrinya, ilmu kekeluargaan yang diperoleh subyek dari mengamati sang kyai dalam membina rumah tangga dan bagaimana sang kyai dalam menjalin kerukunan dengan keluarga besar.

ABSTRACT

The thesis entitled with "Motivation to Do *Khidmah* in Young Students of Hidayatul Mubtadi-Ien Islamic Boarding School (PPHM) Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung" was written by Moh Adib Minfadlillah, Registered Student Number 2833133033, supervisor Lilik Rofiqoh, S. Hum, MA.

Keywords: Motivation, students, youth, *khidmah*

The research is based on a phenomenon about the existence of teenage students who generally focus on learning but they give themselves up for *khidmah*, which is serving the *kyai's* family. In this case, the author wanted to know the motivation to do *khidmah* in the young students of Hidayatul Mubtadi-Ien Islamic Boarding School (PPHM) Sunan Gunung Jati, Ngunut Tulungagung.

The focus of the research are (1) what are the *khidmah* activities carried out by young students? (2) what is the motivation of students to do *khidmah*? (3) what are the benefits felt by students in doing *khidmah*?

The research was a qualitative research with phenomenological approach. The data sources were three young students who were undergoing *khidmah*. While the types of data consisted of primary and secondary data. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. The research subjects were obtained using a purpose sampling technique.

The results of the research indicates that the *khidmah* activities carried out by students are including cooking, washing, cleaning, baby sitting, maintaining the canteen, shopping, taking care of quail livestock and caring for cats. The motivation of students in undergoing *khidmah* are, 1) There is a desire to look for *barokah*. 2) There is a desire from within oneself to help *kyai's* family. 3) There is a sense of love and obedience towards *kyai*, teachers, and parents. 4) There is a need for appreciation, namely the to be useful for others. The psychological benefits felt by students who undergo *khidmah* are gaining life experience, being able to be more mature, responsible, being close to the *kyai*, calming the heart, being able to train patience, being sincere, independent, disciplined, acquiring good moral knowledge from observing the *kyai's* activities in educating their sons and daughters, the familial knowledge obtained by the subject from observing *kyai* in fostering a household and how the *kyai* establish a harmony within a large family.

ملخص

الرسالة بعنوان "الدافع لقيام الخادمة عند الطلاب في المعهد هداية المبتدئين سنان جونونج جاتي نجونوت تولونج اجونج" كتبها محمد أدب من فضل الله ، رقم القيد ٢٨٣٣١٣٣٠٣٣ ، المشرف ليليك رفيقة الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الدافع ، الشباب ، الخدمة

يستند البحث إلى ظاهرة حول وجود الطلاب المراهقين الذين يركزون بشكل عام على التعلم ولكنهم يستسلمون أنفسهم للخدمة التي تخدم أسرة كياي. في هذه الحالة ، أراد المؤلف معرفة الدافع لقيام الخدمة لدى الطلاب في المعهد هداية المبتدئين سنان جونونج جاتي نجونوت تولونج اجونج.

محور البحث هو (١) ما هي أنشطة الخدمة التي يقوم بها الطلاب الصغار؟ (٢) ما هو دافع الطلاب لأداء الخدمة؟ (٣) ما هي الفوائد التي يشعر بها الطلاب من أداء الخدمة؟

كان البحث بحثًا نوعيًا مع منهج ظاهري. وكانت مصادر البيانات ثلاثة طلاب الذين يخضعون للخدمة. بينما تتكون أنواع البيانات في البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم الحصول على موضوعات البحث باستخدام أسلوب أخذ العينات الغرض.

وتشير نتائج البحث إلى أن أنشطة الخادمة التي يقوم بها الطلاب تشمل الطبخ ، والغسيل ، والتنظيف ، ورعاية الأطفال ، وصيانة المقصف ، والتسوق ، ورعاية مواشي السمان ، ورعاية القطط. دافع الطلاب للخدمة هو: (١) الرغبة في البحث عن البركة. (٢) هناك رغبة من داخل نفسه لمساعدة عائلة كياي. (٣) هناك شعور بالحب والطاعة تجاه كياي والمعلمين والآباء. (٤) هناك حاجة للتقدير ، أي أن يكون مفيدًا للآخرين. الفوائد النفسية التي يشعر بها الطلاب الذين يخضعون للخدمة تكتسب خبرة في الحياة ، وتكون أكثر نضجًا ، ومسؤولية ، وقربًا من كياي ، وتهمة القلب ، والقدرة على تدريب الصبر ، والصدق ، والاستقلال ، والانضباط ، واكتساب المعرفة الأخلاقية الجيدة من مراقبة أنشطة كياي في تعليم أبنائهم وبناتهم ، والمعرفة العائلية التي حصل عليها هذا الموضوع من مراقبة كياي في رعاية الأسرة وكيف يؤسس كياي الانسجام داخل عائلة كبيرة.