

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategies of Teaching Writing Narrative Text at the Tenth Grade Students of MA Darul Hikmah Tulungagung in Academic Year 2010/2021*”. Ditulis oleh Atalariq Rachman Ardiansyah, NIM 12203173223, Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Mengajar, Menulis, Teks Naratif

Strategi dari guru merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran. Skripsi ini membahas tentang strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajar menulis teks naratif, dan permasalahan apa saja yang dihadapi ketika menerapkan strategi tersebut. Dengan adanya skripsi ini, diharapkan dapat membantu guru untuk mengajar menulis teks naratif ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) apa strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajar menulis teks naratif pada murid kelas sepuluh di MA Darul Hikmah Tulungagung, (2) apa saja permasalahan yang dihadapi oleh guru ketika mengajar menulis teks naratif pada murid kelas sepuluh di MA Darul Hikmah Tulungagung.

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris kelas sepuluh MA Darul Hikmah Tulungagung dan murid kelas 10 MA Darul Hikmah Tulungagung. Analisis data yang digunakan adalah data reduksi, data presentasi, dan verifikasi data.

Berdasarkan temuan penelitian, strategi yang digunakan guru dalam mengajar menulis teks naratif untuk siswa kelas sepuluh di MA Darul Hikmah Tulungagung adalah menggunakan strategi *discovery learning*, *expository* dan *cooperative learning*. Guru membagi tahapan ketika mengajar menulis teks naratif, yaitu *pre-writing*, menulis draf, dan menulis teks naratif. Permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam mengajar menulis teks naratif pada murid kelas sepuluh di MA Darul Hikmah Tulungagung adalah ketidakpahaman murid pada bacaan, keterlambatan murid dalam mengumpulkan tugas, dan murid merasa mudah bosan ketika pembelajaran di dalam kelas.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies of Teaching Writing Narrative Text at the Tenth Grade Students of MA Darul Hikmah Tulungagung in Academic Year 2010/2021". Written by Atalariq Rachman Ardiansyah, NIM 12203173223, English Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: Teaching, Writing, Narrative Text

The teacher's strategy is an important part of the learning process. This thesis discusses about strategies used by teacher in teaching writing narrative texts, and what problems are faced when implementing these strategies. With this thesis, it is hoped that it can help teachers to teach writing narrative texts when learning takes place in the classroom.

The research problem of this study are (1) What strategies used by teacher in teaching writing narrative text at the tenth grade students of MA Darul Hikmah Tulungagung in academic year 2020/2021, (2) What problems are faced by teacher in teaching writing narrative text at the tenth grade students of MA Darul Hikmah Tulungagung in academic year 2020/2021.

The design used in this research is qualitative with descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this study were interview, observation and documentation. The subjects of this study were the tenth grade English teacher at MA Darul Hikmah Tulungagung and tenth grade students of MA Darul Hikmah Tulungagung. The data analysis used is data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the research finding, the strategies used by the teacher in teaching writing narrative text at the tenth grade students of MA Darul Hikmah Tulungagung are discovery learning, expository and cooperative learning strategies. The teacher divided the stages when teaching writing narrative text, namely pre-writing, writing draft, and writing narrative texts. The problems faced by teacher in teaching writing narrative text at the tenth grade students of MA Darul Hikmah Tulungagung are students' incomprehension in reading, student delay in submitting assignments, and students feel bored easily when learning in class.