

ABSTRAK

Dewi Lutfi Mawadah. 12206173042. 2021 “ *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk* ” Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M, Si. NIP 198003012014031001.

Kata kunci : Media Boneka Jari, Kemampuan Bahasa

Kemampuan bahasa anak yang masih kurang dilatarbelakangi penelitian ini. Dhieni menyatakan bahwa bahasa adalah alat penghubung atau komunikasi antara anggota masyarakat yang terdiri dari individu-individu pikiran, perasaan dan keinginannya. Soegeng menggambarkan bahwa anak sedang dalam tahap menggabungkan pikiran dan bahasa sebagai satu kesatuan, ketika anak bermain dengan temannya mereka saling berkomunikasi dengan menggunakan bahasa anak dan itu berarti secara tidak langsung anak belajar bahasa. Penelitian ini dilaksanakan di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pengaruh penggunaan media boneka jari terhadap kemampuan bahasa anak kelompok A? (2) Apakah ada perbedaan yang signifikan penggunaan media boneka jari terhadap kemampuan bahasa anak kelompok A? (3) Seberapa efektifkah penggunaan media boneka jari terhadap kemampuan bahasa anak kelompok A?.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Exsperimental Design*. Pengumpulan data diperoleh dengan cara Teknik Tes, *Rating Scale* dan Dokumentasi. Populasi anak usia dini kelompok A di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. Sampel yang diambil dengan teknik total sampling seluruh kelompok A yang berjumlah 20 anak. Variabel independent media boneka jari, variabel dependen kemampuan bahasa anak. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis data dengan uji *Paired T-Test, Independent Sample T-Test dan N-Gain Score*.

Hasil dari penelitian didapatkan: (1) Ada pengaruh penggunaan media boneka jari terhadap kemampuan bahasa anak kelompok A di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. Hal tersebut ditunjukkan dari uji *paired t test* kemampuan bahasa anak dengan hasil nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ karena nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari pada 0,05. (2) Ada perbedaan yang signifikan penggunaan media boneka jari terhadap kemampuan bahasa anak kelompok A di TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. Hal tersebut ditunjukkan dari uji *independent sample t test* dengan hasil nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ karena nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari pada 0,05. (3) Media boneka jari efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak. Hal tersebut ditunjukkan dari uji N-Gain Score kemampuan bahasa pada kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata 53,0% termasuk dalam kategori efektif.

ABSTRACT

Dewi Lutfi Mawadah. 12206173042. 2021 "The Effect of Using Finger Puppet Media on the Language Ability of Group A Children in TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk" Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Mr. Germino Wahyu Broto, M, Si. NIP 198003012014031001.

Keywords: Finger Puppet Media, Language Ability

The background of this research is the children's language ability which is still lacking. Dhieni states that language is a liaison or communication tool between members of society consisting of individual thoughts, feelings and desires. Soegeng described that children are in the stage of combining mind and language as one unit, when children play with their friends they communicate with each other using children's language and that means indirectly children learn language. This research was carried out at the Muslimat NU Khadijah 1 Kindergarten Loceret Nganjuk.

The formulation of the problem in this study are: (1) How is the effect of using finger puppet media on the language skills of children in group A? (2) Is there a significant difference in the use of finger puppet media on the language skills of group A children? (3) How effective is the use of finger puppet media on the language skills of children in group A?.

The type and approach used in this research is a quantitative approach with a *Quasi Experimental Design* type of research. Data collection was obtained by means of Test Techniques, *Rating Scale* and Documentation. Population of early childhood group A in TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. Samples were taken with a total sampling technique of all group A, amounting to 20 children. The independent variable is finger puppet media, the dependent variable is the child's language ability. Data analysis and hypothesis testing in this study used data analysis with *Paired T-Test*, *Independent Sample T-Test* and *N-Gain Score tests*.

The results of the study obtained: (1) There is an effect of using finger puppet media on the language skills of group A children in TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. This is shown from the *paired t test* of children's language skills with the results of the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05 because the Sig. (2-tailed) value of 0.000 is smaller than 0.05. (2) There is a significant difference in the use of finger puppet media on the language skills of group A children in TK Muslimat NU Khadijah 1 Loceret Nganjuk. This is shown from the *independent sample t test* with the results of the Sig. (2-tailed) value of 0.000 <0.05 because the Sig. (2-tailed) value of 0.000 is smaller than 0.05. (3) Finger puppet media is effective to improve children's language skills. This is shown from the *N-Gain Score* test of language skills in the experimental class, the average result is 53.0% which is included in the effective category.

المخلص

ديوي لظفي مودة. 12206173042. 2021 "تأثير استخدام وسائط دمي الأصابع على القدرة اللغوية لأطفال المجموعة أ في المعارف التقليدية مسلم نهضة العلماء خديجة 1 لوجيريت غانجوك" قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية تدريب وتعليم المعلمين ، معهد ولاية تولونغاغونغ الإسلامي ، المشرف السيد أ. غيرمينو وهيو بروتو، الماجستير. الرقم التوظيف 1980030120140310001.

الكلمات الرئيسية: وسائط دمية الإصبع ، القدرة اللغوية

خلفية هذا البحث هي قدرة الأطفال اللغوية التي لا تزال مفقودة. يقول خلفية هذا البحث هي قدرة الأطفال اللغوية التي لا تزال مفقودة. يقول ديني أن اللغة هي أداة اتصال أو اتصال بين أفراد المجتمع تتكون من الأفكار والمشاعر والرغبات الفردية. وصف سوقينغ أن الأطفال في مرحلة الجمع بين العقل واللغة كوحدة واحدة ، عندما يلعب الأطفال مع أصدقائهم يتواصلون مع بعضهم البعض باستخدام لغة الأطفال وهذا يعني أن الأطفال يتعلمون اللغة بشكل غير مباشر. تم إجراء هذا البحث في روضة مسلمة نو خديجة 1 لوجيريت غانجوك.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) ما هو تأثير استخدام وسائط دمية الأصابع على المهارات اللغوية للأطفال في المجموعة (أ)؟ (2) هل هناك فرق كبير في استخدام وسائط دمي الأصابع على المهارات اللغوية للأطفال المجموعة أ؟ (3) ما مدى فاعلية استخدام وسائط دمية الأصابع على المهارات اللغوية للأطفال في المجموعة "أ"؟.

النوع والنهج المستخدمان في هذا البحث هو نهج كمي بنوع تصميم شبه تجريبي من البحث. تم الحصول على جمع البيانات عن طريق تقنيات الاختبار ومقياس التصنيف والتوثيق. سكان مجموعة الطفولة المبكرة "أ" في روضة الأبطال مسلمة نهضة العلماء خديجة 1 لوجيريت غانجوك. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الإجمالية للمجموعة أ ، والتي بلغت 20 طفلاً. المتغير المستقل هو وسائط دمية الإصبع ، والمتغير التابع هو قدرة الطفل اللغوية. استخدم تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة تحليل البيانات مع اختبارات الزوجي واختبارات للعينات المستقلة واختبارات ن-عائين تنجية.

نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها: (1) هناك تأثير لاستخدام وسائط دمية الأصابع على المهارات اللغوية يظهر هذا من .غانجوك لوجيريت 1 خديجة نهضة العلماء مسلمة روضة الأبطال للأطفال المجموعة أ في (2- .سيغ الذيل) بقيمة $0.000 < 0.05$ لأن-2). سيغ المقترن لمهارات الأطفال اللغوية مع نتائج t اختبار الطرف) قيمة 0.000 أصغر من 0.05. (2) هناك فرق كبير في استخدام وسائط دمي الأصابع في .غانجوك خديجة 1 ، لوجيريت المهارات اللغوية للأطفال المجموعة أ في المعارف التقليدية ، نهضة العلماء (2- .سيغ الذيل) بقيمة $0.000 < 0.05$ لأن-2). سيغ مع نتائج t يظهر هذا من الاختبار المستقل للعينات الطرف) قيمة 0.000 أصغر من 0.05. (3) وسائط دمي الأصابع فعالة في تحسين المهارات اللغوية للمهارات اللغوية في الفصل التجريبي ، بمتوسط نتيجة تنجية عائين-ن للأطفال. يظهر ذلك من خلال اختبار 53.0٪ وهي متضمنة في الفئة الفعالة