

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 1 Tulungagung” ditulis oleh M. Huseinnurdiansyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag. dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kompetensi Guru, Masa Pandemi Covid-19*

Kepemimpinan kepala madrasah adalah cara atau usaha kepala madrasah dalam memengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan guru, staf, siswa, orang tua siswa, dan pihak lain yang terkait untuk bekerja, berperan serta guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru pada masa pandemi covid-19 merupakan usaha kepala madrasah dalam rangka mempengaruhi, menggerakkan, memotivasi dan memberdayakan para guru untuk meningkatkan kompetensi-kompetensinya, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional, di masa penyebaran virus yang menyebar secara luas dengan skala cepat yang terjadi pada tahun 2019 lalu hingga sekarang.

Fokus penelitian pada tesis ini; 1) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung?, 2) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung?, 3) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung?, 4) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung, 2) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung, 3) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung, 4) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada masa pandemi covid-19 di MAN 1 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini di MAN 1 Tulungagung. Data penelitian ini adalah kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru

dan kompetensi profesional guru pada masa pandemi covid-19, sementara sumber data diperoleh dari responden seperti: kepala sekolah, guru dan waka kurikulum, waka sarpras, waka humas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, kategorisasi, sintesis dan menyusun hipotesis kerja. Dan pengecekan keabsahan temuan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Kompetensi pedagogik guru ditingkatkan dengan cara menugaskan setiap guru untuk mengikuti organisasi keguruan, *workshop* kependidikan dan pemberian penghargaan (*reward*) bagi para guru yang berprestasi di lembaga pendidikan, 2) Kompetensi kepribadian guru ditingkatkan melalui himbuan kepala madrasah saat rapat melalui google zoom agar setiap guru bersikap sesuai norma agama, norma negara dan masyarakat, mengedepankan akhlakul karimah, bersikap sopan santun, ramah, jujur dan disiplin dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, 3) Kompetensi sosial guru ditingkatkan dengan cara menjalin hubungan erat dan hubungan baik diantara para guru, murid dan masyarakat, mengadakan perekrutan, penyeleksi dan pemilihan calon guru yang dilakukan secara selektif, komunikatif, berbasah santun dan mampu menjalankan tugas di berbagai lingkungan dan budaya masing-masing lembaga pendidikan, 4) Kompetensi profesional guru ditingkatkan dengan cara mengadakan pembinaan dan pelatihan di dalam madrasah serta menugaskan para guru untuk mengikuti kegiatan pembinaan dan pelatihan di luar madrasah dan memberi insentif gaji dan tunjangan-tunjangan di luar gaji guru untuk meningkatkan kesejahteraan guru.

ABSTRACT

The thesis entitled "Leadership of Madrasah Heads in Improving Teacher Competence During the Covid-19 Pandemic at MAN 1 Tulungagung" was written by M. Huseinnurdiansyah. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag. and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords : *Madrasah Principal Leadership, Teacher Competence, Covid-19 Pandemic Period*

Madrasah principal leadership is a way or effort of madrasah principals in influencing, encouraging, guiding, directing and mobilizing teachers, staff, students, parents, and other related parties to work, participate in achieving the goals that have been set. The leadership of madrasah heads in improving teacher competence during the COVID-19 pandemic is an effort by madrasah heads in order to influence, mobilize, motivate and empower teachers to improve their competencies, which include pedagogic competence, personality competence, social competence and professional competence, during the deployment period. a virus that spreads widely on a fast scale that occurred in 2019 and until now.

The research focus on this thesis; 1) How is the leadership of the madrasa principal in improving the pedagogical competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung?, 2) How is the leadership of the madrasa head in improving teacher personality competencies during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung?, 3) How is leadership the head of the madrasa in improving the social competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung?, 4) How is the leadership of the head of the madrasa in improving the professional competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung?

This research aims to; 1) Describe the leadership of the madrasa head in improving the pedagogical competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung, 2) Describe the leadership of the madrasa head in improving teacher personality competencies during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung, 3) Describe the leadership of the madrasa head in improving the social competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung, 4) Describe the leadership of the madrasa head in improving the professional competence of teachers during the covid-19 pandemic at MAN 1 Tulungagung.

This research method uses a type of qualitative research method with a case study approach. The location of this research is in MAN 1 Tulungagung. The data for this research are the leadership of madrasah principals in improving teacher pedagogic competence, teacher personality competence, teacher social

competence and teacher professional competence during the COVID-19 pandemic, while data sources were obtained from respondents such as: principals, teachers and waka curriculum, waka sarpras, public relations officer. Data collection techniques using participatory observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, categorization, synthesis and formulating working hypotheses. And checking the validity of the findings using triangulation techniques.

The results of this study indicate that; 1) The pedagogic competence of teachers is improved by assigning each teacher to participate in teacher organizations, *workshops* educational and awarding (*reward*) for teachers who excel in educational institutions, 2) The competence of the teacher's personality is increased through an appeal from the head of madrasah during meetings via google zoom so that every teacher behaving according to religious norms, state and community norms, prioritizing morality, being polite, friendly, honest and disciplined in carrying out their duties and responsibilities, 3) The social competence of teachers is improved by establishing close relationships and good relations between teachers, students and students. community, conducting recruitment, selection and selection of prospective teachers which is carried out selectively, communicatively, in polite language and able to carry out tasks in various environments and cultures of each educational institution, 4) The professional competence of teachers is improved by conducting coaching and training in madrasas and assigning teachers to participate in coaching and training activities outside the madrasa and providing incentive salaries and allowances outside of teacher salaries to improve teacher welfare.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع " قيادة مدير المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج " كتبه محمد حسين نورديانشاة, برنامج الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المشرفة الدكتورة الحاجة حسن الخاتمة الماجستير ، الدكتورة الحاجة سوليستيوريني الماجستير.

الكلمات المفتاحية : قيادة مدير المدرسة ، كفاءة المعلم ، فترة انتشار وباء كوفيد -١٩

قيادة مدير المدرسة هي طريقة أو جهد لمدير المدرسة في التأثير والتشجيع والتوجيه والتعبئة للمعلمين والموظفين والطلاب وأولياء الأمور والأطراف الأخرى ذات الصلة للعمل ، المشاركة في تحقيق الأهداف التي تم وضعها. إن قيادة مدير المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين أثناء وباء كوفيد -١٩ هي جهد يبذله مدير المدرسة من أجل التأثير على المعلمين وتعبئتهم وتحفيزهم وتمكينهم من أجل تحسين كفاءاتهم ، والتي تشمل الكفاءة التربوية والكفاءة الشخصية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية ، خلال فترة الانتشار. فيروس انتشر على نطاق واسع وعلى نطاق سريع حدث في عام ٢٠١٩ وحتى الآن.

يركز البحث على هذه الأطروحة؛ (١) كيف تعمل قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين أثناء جائحة كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج ؟ (٢) كيف تعمل قيادة مدير المدرسة في تحسين كفاءات شخصية المعلم أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج ؟ (٣) كيف تعمل قيادة المدرسة على تحسين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج ؟، (٤) كيف تقود قيادة المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج ؟

أهداف هذا البحث إلى: (١) وصف قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تولونج اكونج ، (٢) وصف قيادة مدير المدرسة في تحسين كفاءات شخصية المعلم أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية

الحكوية ١ تولونج اكونج، (٣) وصف قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكوية ١ تولونج اكونج، (٤) وصف قيادة مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين خلال أثناء وباء كوفيد -١٩ في مدرسة العالية الاسلامية الحكوية ١ تولونج اكونج .

تستخدم طريقة البحث هذه نوعًا من أساليب البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. موقع هذا البحث في مدرسة العالية الاسلامية الحكوية ١ تولونج اكونج البيانات الخاصة بهذا البحث هي قيادة مدير المدرس في تحسين الكفاءة التربوية للمعلم ، وكفاءة شخصية المعلم ، والكفاءة الاجتماعية للمعلم ، والكفاءة المهنية للمعلم أثناء وباء كوفيد -١٩، بينما تم الحصول على مصادر البيانات من المستجيبين مثل: المدرء والمعلمين والواكا المنهج ، واكا ساربراس ، مسؤول العلاقات العامة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة التشاركية والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وتصنيفها وتوليفها وصياغة فرضيات العمل. والتحقق من صحة النتائج باستخدام تقنيات التثليث.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) يتم تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال تكليف كل معلم بالمشاركة في منظمات المعلمين وورش العمل التعليمية ومنح مكافأة للمعلمين الذين يتفوقون في المؤسسات التعليمية، (٢) يتم زيادة كفاءة شخصية المعلم من خلال التماس من الرئيس من المدرسة أثناء الاجتماعات عبر جوجل الزوم بحيث يتصرف كل معلم وفقًا للأعراف الدينية وأعراف الدولة والمجتمع ، وإعطاء الأولوية للأخلاق ، وأن يكون مهذبًا وودودًا وصادقًا ومنضبطًا في أداء واجباته ومسؤولياته، (٣) تحسين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين من خلال إقامة علاقات وثيقة وعلاقات جيدة بين المعلمين والطلاب والطلاب. المجتمع ، وإجراء التوظيف والاختيار واختيار المعلمين المحتملين التي يتم تنفيذها بشكل انتقائي وتواصل بلغة مهذبة وقادرة على تنفيذ المهام في بيئات وثقافات مختلفة لكل تعليمي، (٤) تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال التدريب والتدريب في المدارس الدينية و تكليف المعلمين بالمشاركة في أنشطة التدريب والتدريب خارج المدرسة وتقديم رواتب وبدلات مبدئية خارج رواتب المعلمين لتحسين رفاهية المعلم.