

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Putri Yuliani Puji Lestari, NIM. 3216103401, pembimbing Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar

Pembelajaran konvensional adalah pembelajaran yang sering digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika, padahal kegiatan pembelajaran yang seperti ini cenderung membuat siswa menjadi pasif. Apalagi pelajaran matematika dianggap pelajaran yang sulit bagi siswa. Sehingga hal tersebut berpengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu seorang guru perlu memilih dan memilih model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meminimalkan permasalahan tersebut. Salah satunya model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan di atas adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan luas permukaan kubus dan balok siswa kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding tahun ajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester 2 MTs Darussalam Ariyojeding tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas. Dengan menggunakan purposive sampling diperoleh dua kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas VIII A dan VIII B. Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sedangkan pada kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Pada akhir pembelajaran, kedua kelas sampel diberi tes akhir dengan menggunakan instrument yang sama yang telah diuji validitas, dan reliabilitas. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan metode observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis data diketahui bahwa hasil belajar matematika dengan menggunakan model *Think pair share* memiliki rata-rata nilai lebih baik dibandingkan dengan tanpa menggunakan *Think pair share*. Rata-rata hasil *post-test* siswa pada kelas eksperimen sebesar 84,69 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 72,76. Hasil uji statistik yang diterapkan dalam penelitian ini diperoleh t_{hitung} sebesar 5,283 dengan probabilitas (sig.) yaitu 0,000. Merujuk pada hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran kooperatif tipe *think pair share (TPS)* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) Against the Mathematics Learning Outcomes On Cube Surface Area Highlights And Beams Grade VIII MTs Darussalam Ariyojeding 2014/2015 School Year" was written by Princess Putri Yuliani Puji Lestari, NIM. 3216103401, supervising Ummu Sholihah, S.Pd, M. Si.

Keywords: Cooperative Learning Think Pair Share Type, Learning Outcomes

Conventional learning is learning that is often used in mathematics learning activities, whereas learning activities like these tend to make students become passive. Moreover, math is considered a difficult subject for students. So it is a bad influence on student learning outcomes. For that a teacher needs to sort and select appropriate learning models that can minimize these problems. One of them learning model that can overcome the above problems is cooperative learning model Think Pair share.

Purpose of this research is to determine whether or not the influence of cooperative learning model Think Pair Share (TPS) on the results of learning mathematics on the topic of the surface area of cubes and blocks the eighth grade students of MTs Darussalam Ariyojeding academic year 2014/2015.

This study population is the second semester of eighth grade students of MTs Darussalam Ariyojeding 2014/2015 academic year consisting of two classes. By using purposive sampling obtained two samples that class as a class VIII A and VIII class B. Class A as an experimental class VIII and VIII B as the control class. The experimental class applied cooperative learning Think Pair share while the control class applied conventional learning. At the end of the lesson, the class was given a final test sample using the same instrument that has tested the validity, and reliability. Methods of data collection in this study are the method of observation, documentation and testing.

The results showed a significant difference between the average value of the experimental class and control class. Results of data analysis known that the study of mathematics by using model Think pair share has an average value better than without using the Think pair share. The average post test results of students in the experimental class at 84.69 while the control class is 72.76. Results of statistical tests applied in this study was obtained t count equal to 5.283 with probability (sig.) is 0.000. Referring to the results of the analysis of the research data it can be concluded that the model of cooperative learning Think Pair Share (TPS) affect the results of the eighth grade students learn math Darussalam Ariyojeding MTs.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "أثر التعلم التعاوني نموذج فكر زوج حصة (تفت) ضد نتائج تعلم الرياضيات في مكعب سطح يسقط الضوء على المنطقة والحزم الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف دار السلام اربجدن ٢٠١٤/٢٠١٥ السنة الدراسية" كتبه الأميرة لُلاي فُجى لستاري، نَم. ٣٢١٦١٠٣٤٠١، والإشراف على أم صلحَة، م. سي.

كلمات البحث: التعلم التعاوني هل تعتقد زوج حصة النوع، مخرجات التعلم التعلم التقليدي والتعلم التي كثيرا ما تستخدم في أنشطة التعلم الرياضيات، في حين أن أنشطة التعلم مثل هذه تميل إلى جعل الطلاب على أن يصبحوا السلي. وعلاوة على ذلك، تعتبر الرياضيات موضوع صعب للطلاب. لذلك هو تأثير سيء على نتائج تعلم الطلاب. لذلك يحتاج المعلم لفرز وتحديد نماذج التعلم المناسبة التي يمكن أن تقلل هذه المشاكل. واحد منهم نموذج التعلم التي يمكنها التغلب على المشاكل المذكورة أعلاه هو نموذج التعلم التعاوني فكر حصة الزوج.

وكان الهدف في هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم التعاوني فكر زوج حصة (تفت) لمادة الرياضيات نتائج التعلم في موضوع المساحة السطحية للمكعبات وكتل طلاب الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار السلام اربجدن العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

هذه الفئة من السكان الدراسة للفصل الدراسي الثاني لطلبة الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد الأطراف دار السلام اربجدن ٢٠١٤/٢٠١٥ السنة الدراسية تتكون من فصلين. باستخدام أخذ العينات التي تم الحصول عليها هادفة عينتين تلك الفئة باعتبارها الصف الثامن أ والثامن فئة ب. الفئة (أ) باعتبارها الصف الثامن التجريبية والثامن ب كطبقة السيطرة. الطبقة التجريبية تطبيق التعلم التعاوني فكر حصة زوج في حين طبقت فئة عنصر التحكم التعلم التقليدي. في نهاية الدرس،

أعطيت الدرجة عينة الاختبار النهائي باستخدام نفس الأداة التي اختبرت صحة، والموثوقية. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي طريقة المراقبة والتوثيق والاختبار.

أظهرت النتائج وجود فرق كبير بين متوسط قيمة الدرجة وسيطرة فئة التجريبية. نتائج تحليل البيانات المعروفة أن دراسة الرياضيات باستخدام نموذج هل تعتقد حصة الزوج لها قيمة متوسط أفضل من دون استخدام حصة الزوج فكر. متوسط النتائج بعد اختبار الطلاب في الصف التجريبية في ٨٤,٦٩ في حين أن فئة عنصر التحكم هو ٧٢,٧٦. نتائج الاختبارات الإحصائية المطبقة في هذه الدراسة تم الحصول عليها من ٥,٢٨٣ طن مع احتمال (سيج). هل ٠,٠٠٠. في اشارة الى نتائج تحليل البيانات والبحوث يمكن استنتاج أن هذا النموذج من التعلم التعاوني فكر زوج حصة (تقت) تؤثر على نتائج طلاب الصف الثامن تعلم الرياضيات دار السلام اربجدن النظام التجاري المتعدد الأطراف.