

ABSTRAK

Ahmad Muzaki Yusuf. NIM 2811133019. **Pengaruh Religiusitas dan Loyalitas Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru di MTsN 2 Tulungagung.** Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Abdullah Chakim, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : Religiusitas, Loyalitas Kerja, Disiplin Kerja Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukannya gejala-gejala dalam keseharian kegiatan guru MTsN 2 Tulungagung yang akan memberikan pengaruh terhadap tingkat kedisiplinan kerja guru. Gejala tersebut diantaranya yaitu ditemukannya sebagian guru yang intensitas mengikuti pelajaran diawal pelajaran masih rendah, masih adanya guru yang terlambat dan sebagian guru masih belum menjadi suri tauladan yang baik dalam melaksanakan kedisiplinan di rutinitas sehari-hari. Dalam hal ini peneliti mengaitkan pengaruh religiusitas guru yaitu dalam mengendalikan dirinya untuk disiplin dan loyalitas kerja yaitu berkaitan dengan kinerja guru dalam keterkaitan menjaga kualitas sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana signifikansi pengaruh religiusitas terhadap disiplin kerja guru di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? 2) Bagaimana signifikansi pengaruh religiusitas yang di mediasi loyalitas kerja terhadap disiplin kerja guru di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? 3) Berapa besar pengaruh religiusitas dan loyalitas kerja terhadap disiplin kerja guru di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengukur signifikansi pengaruh religiusitas terhadap kedisiplinan guru di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 2) Untuk mengukur signifikansi pengaruh religiusitas yang dimediasi loyalitas kerja terhadap disiplin kerja guru di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021 3) Untuk mengukur seberapa besar pengaruh religiusitas dan loyalitas kerja terhadap disiplin kerja guru di MTsN 2 Tulungagung pada tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan atributnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan populasi sampel adalah guru PNS dan Non PNS sebanyak 60 orang dengan menggunakan teknik *non-probability sampling*. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sementara metode analisis data dalam penelitian ini terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya hubungan yang signifikan dan positif antara religiusitas (X_1) dan Disiplin kerja (Y) dengan angka signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ pada angka kepercayaan 95%. Korelasi yang terjadi antara tingkat religiusitas dan disiplin kerja sebesar 0,492 pada kategori cukup

2) Religiusitas guru (X_1) berpengaruh terhadap disiplin kerja guru (Y) dengan dimediasi oleh loyalitas kerja (X_2) dengan angka koefisiensi korelasi atau R sebesar 0,632 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$. 3) Besar pengaruh antara variabel religiusitas dan kreativitas terhadap disiplin kerja guru ditunjukkan melalui persamaan regresi linier berganda, yakni $Y = 11,382 + 0,336 X_1 + 0,471 X_2$. Nilai positif pada koefisien regresi menandakan adanya hubungan searah antara variabel religiusitas dan loyalitas kerja dengan kinerja guru.

ABSTRACT

Ahmad Muzaki Yusuf. NIM 2811133019. **The Influence of Religiosity and Work Loyalty on Teacher Work Discipline at MTsN 2 Tulungagung.** Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Preceptor: Abdullah Chakim, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Religiosity, Work Loyalty, Teacher Work Discipline

This research was motivated by the discovery of symptoms in the daily activities of teachers at MTsN 2 Tulungagung which will have an influence on the level of teacher's work discipline. These symptoms include the discovery of some teachers whose intensity of attending lessons at the beginning of the lesson is still low, there are still teachers who are late and some teachers are not a good role models in carrying out discipline in their daily routines. In this case, the researcher relates the influence of teacher religiosity, namely in controlling himself for discipline and work loyalty, which is related to teacher performance in terms of maintaining the school quality.

The formulation of the problem in this study are 1) What is the significance of the influence of religiosity on teacher work discipline at MTsN 2 Tulungagung in the 2020/2021 school year? 2) What is the significance of the influence of religiosity mediated by work loyalty on teacher work discipline at MTsN 2 Tulungagung for the 2020/2021 school year? 3) How much influence does religiosity and work loyalty have on teacher work discipline at MTsN 2 Tulungagung for the 2020/2021 academic year? While the objectives of this study are 1) To measure the significance of the influence of religiosity on teacher discipline at MTsN 2 Tulungagung for the academic year 2020/2021 2) To measure the significance of the influence of religiosity mediated by work loyalty on teacher work discipline at MTsN 2 Tulungagung for the academic year 2020/2021 3) To measure how much influence religiosity and work loyalty have on the work discipline of teachers at MTsN 2 Tulungagung in the 2020/2021 school year based on their attributes.

This study uses a quantitative research method, with a sample population of 60 PNS and Non-PNS teachers using a *non-probability sampling technique*. Data collection instruments used were questionnaires and documentation. While the methods of data analysis in this study consisted of descriptive and inferential analysis with the help of application *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 22*.

The results showed that 1) The existence of a significant and positive relationship between religiosity (X_1) and the Discipline of work (Y) with a significance value of 0.000, which is smaller than $= 0.05$ at the 95% confidence level. Correlation exists between the level of religiosity and discipline of 0, 492 in enough categories 2) Religiosity teacher (X_1) effect on labor discipline teachers (Y) mediated by the loyalty of the work (X_2) with numbers correlation coefficient or R of 0.632 and sigh significance value of $0.000 < = 0.05$. 3) The large influence between the variables of religiosity and creativity on teacher work discipline is shown through multiple linear regression equations, namely $Y = 11,382 + 0.336 X_1 + 0.471 X_2$. A positive value on the regression coefficient indicates an unidirectional relationship between the variables of religiosity and work loyalty with performance teacher.