

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus” (Studi Multisitus di SDIT Bina Insani Kediri dan SDN Bandar Kidul 2 Kediri) ini ditulis oleh Nurul Widayati dengan pembimbing Prof. Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd dan Dr. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh, Siswa Berkebutuhan Khusus, Motivasi Belajar.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena penurunan motivasi belajar siswa saat pembelajaran jarak jauh. Penurunan motivasi tersebut diakibatkan adanya program pembatasan kegiatan masyarakat. Pembelajaranpun tidak dapat dilaksanakan secara langsung di kelas. Oleh karenanya pembelajaran dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran tanpa adanya tatap muka ini dapat menimbulkan kejenuhan dalam belajar dan terjadi penurunan motivasi. Guru dan orangtua merupakan aktor yang sangat berpengaruh dalam suksesnya pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya manajemen yang baik antara keduanya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan motivasi siswa berkebutuhan khusus tersebut jadi meningkat.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus? (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multisitus dengan situs SDIT Bina Insani Kediri dan SDN Bandar Kidul 2 Kediri. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran dalam peningkatan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SDIT Bina Insani dan SDN Bandar Kidul 2 terbagi menjadi tiga yaitu, mencakup pembuatan perangkat pembelajaran terutama program pembelajaran individual yang berisikan hasil diagnosis siswa berkebutuhan khusus, menyiapkan sumber belajar berupa memilih dan mengembangkan materi yang akan disampaikan saat pembelajaran jarak jauh, menyiapkan media pembelajaran yang di sesuaikan dengan materi dan kebutuhan. (2) pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SDIT Bina Insani Lirboyo dan SDN Bandar Kidul 2 yaitu dengan melaksanakan seluruh perencanaan pembelajaran serta memotivasi siswa agar lebih semangat dalam

menjalani kegiatan pembelajaran jarak jauh, guru sesekali melakukan home visit sebagai upaya memantau perkembangan belajar siswa berkebutuhan khusus selama pembelajaran di rumah. (3) evaluasi pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus di SDIT Bina Insani Lirboyo dan SDN Bandar Kidul yaitu dengan melakukan kontrol belajar terhadap hasil pembelajaran, guru melakukan evaluasi proses berupa pengamatan yang digunakan untuk mengukur keaktifan, antusias dan keterlibatan siswa di saat pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang telah mencapai KKM 70 dengan presentase di situs SDIT Bina Insani 85% dari 14 siswa berkebutuhan khusus dan situs SDN Bandar Kidul 2 mencapai 90% dari 5 siswa berkebutuhan khusus.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Distance Learning Management in Improving the Learning Motivation of Students with Special Needs" (Multisite Study at SDIT Bina Insani Kediri and SDN Bandar Kidul 2 Kediri) was written by Nurul Widayati with Advisor Prof. Dr. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd and Dr. Nur Efendi, M. Ag

**Keywords:** Distance Learning Management, Students with Special Needs, Learning Motivation.

The research in this thesis is motivated by the phenomenon of a decrease in students' learning motivation during distance learning. The decrease in motivation was caused by a program to limit community activities. Learning cannot be carried out directly in the classroom. Therefore, learning is shifted to distance learning. Learning without this face-to-face can lead to boredom in learning and a decrease in motivation occurs. Teachers and parents are very influential actors in the success of distance learning. With good management between the two teaching and learning activities can run well and the motivation of students with special needs increases.

The focuses of this research are: (1) How is distance learning planning in increasing the learning motivation of students with special needs? (2) How is the implementation of distance learning in increasing the learning motivation of students with special needs? (3) How is the evaluation of distance learning in increasing the learning motivation of students with special needs?

The approach used in this research was a qualitative approach with the type of multi-site research with the sites of SDIT Bina Insani Kediri and SDN Bandar Kidul 2 Kediri. To obtain data, researchers used interviews, observation and documentation. This research is used to describe learning management in increasing the learning motivation of students with special needs.

From the results of this research, the researchers concluded that: (1) distance learning planning in increasing the learning motivation of students with special needs at SDIT Bina Insani and SDN Bandar Kidul 2 was divided into three, namely, including making learning tools, especially individual learning programs containing student diagnosis results. with special needs, preparing learning resources in the form of selecting and developing materials to be delivered during distance learning, preparing learning media that are tailored to the material and needs. (2) the implementation of distance learning in increasing the learning motivation of students with special needs at SDIT Bina Insani Lirboyo and SDN Bandar Kidul 2, namely by carrying out all learning plans and motivating students to be more enthusiastic in carrying out distance learning activities, the teacher occasionally conducts home visits as an effort monitor the learning progress of students with special needs during learning at home. (3) evaluation of distance learning in increasing the learning motivation of students with special needs at SDIT Bina Insani Lirboyo and SDN Bandar Kidul, namely by controlling learning on learning outcomes, the teacher evaluates the process in the form of observations used to measure student activity, enthusiasm and involvement at the same time.

distance learning. The results showed an increase in student's learning motivation, this can be seen from the number of students who have achieved above the KKM limit 70. With a percentage of the SDIT Bina Insani site 85% of 14 students with special needs, and the SDN Bandar Kidul 2 Kediri site 90% of the 5 students with special needs.

## التلخيص

رسالة الماجستير بعنوان "إدارة التعلم عن بُعد في تحسين الدافع التعليمي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة" (دراسة متعددة المواقع في المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة ليربويو كديري والمدرسة باندار كيدول الابتدائية الحكومية الثانية كديري) كتبها نورول ويدياتي مع المشرفين أ. د. بريم ماسروكان موتوهار, م. ود. نور أفندي، م.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم عن بُعد، الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ، الدافع للتعلم.

البحث في هذه الرسالة مدفوع بظهور انخفاض دافع التعلم لدى الطلاب أثناء التعلم عن بعد. وسبب الانخفاض في الدافع كان برنامج حد الأنشطة المجتمعية. لا يمكن إجراء التعلم مباشرة في الفصل. لذلك، يتحول التعلم إلى التعلم عن بعد. التعلم بدون هذا وجها لوجه يمكن أن يؤدي إلى الملل في التعلم ويحدث انخفاض في الدافع. يعتبر المعلمون والأباء من جهات فاعلة مؤثرة للغاية في نجاح التعلم عن بعد. من خلال الإدارة الجيدة بينهما، يمكن أن تعمل بشكل جيد وسيزداد تحفيز الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

يتركز هذا البحث على: (١) كيف تخطيط التعلم عن بعد في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟ (٢) كيف تنفيذ التعلم عن بعد في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟ (٣) ما هو تقييم التعلم عن بعد في زيادة دافع العلم لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي بمدخل متعدد المواقع في المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة ليربويو كديري والمدرسة باندار كيدول الابتدائية الحكومية الثانية كديري. للحصول على البيانات، استخدمت الباحثة المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم هذا البحث لوصف إدارة التعلم في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

من نتائج هذه الدراسة خلص الباحث إلى أن: (١) تخطيط التعلم عن بعد في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة

ليربويو كديري والمدرسة باندار كيدول الابتدائية الحكومية الثانية كديري ينقسم إلى ثلاثة التي تشمل صناعة أدوات التعلم، وخاصة برامج التعلم الفردية التي تحتوي على نتائج تشخيص الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعداد مصادر التعلم في شكل اختيار وتطوير المواد التي يلقي أثناء التعلم عن بعد، وإعداد وسائل التعلم التي تناسب بالمواد والاحتياجات. (٢) تنفيذ التعلم عن بعد في زيادة دافع التعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة ليربويو كديري والمدرسة باندار كيدول الابتدائية الحكومية الثانية كديري، هو من خلال تنفيذ جميع خطط التعلم وتحفيز الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسةً في تنفيذ أنشطة التعلم عن بعد، يقوم المعلم أحياناً بزيارة المنزل كمحاولة لمساعدة تقدم التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أثناء التعلم في المنزل. (٣) تقييم التعلم عن بعد في زيادة الدافع التعليمي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة ليربويو كديري والمدرسة باندار كيدول الابتدائية الحكومية الثانية كديري، هو من خلال المراقبة على نتائج التعلم، ويقوم المعلم بتقييم العملية في شكل ملاحظات تستخدم لقياس نشاط الطالب والحماسة والمشاركة حين التعلم عن بعد. أظهرت النتائج زيادة في حافز تعلم الطلاب، ويمكن اطلاع ذلك من خلال عدد الطلاب الذين وصلوا إلى أقل معيار النتيجة يعني ٠٧ بنسبة مئوية على موقع المدرسة بينا إنساني الابتدائية الإسلامية الموحدة يعني ٥٨٪ في المائة من ٤١ طالباً من ذوي الاحتياجات الخاصة وموقع المدرسة باندار كيدول الثانية الابتدائية الحكومية الوصول إلى ٠٩٪ من خمسة طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.