

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءت المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار". كتبه فتح الرازقين، النمر القيد: ٤١٣٢١٢١١٣٠٣٢١. مشرفه السيدة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسائل التعليم بأساس فيديو ، كفاءت المفردات.

وسائل التعليم بأساس الفيديو التي يركز الباحث عليها هي باعتقاد الباحث أنّ الفيديو سيؤدي إلى جذب العديد من الطلاب خاصة في تعلم المفردات. في الفيديو توجد صورة متحركة تظهر للممارسة التامة، وتحديد الوقت والمكان، البيئة المناسبة في استخدام مفردات على الأنشطة اليومية. حتى يعرفوا الطلاب المفردات ككلمة الحفظ فقط، ولكن أيضاً كممارسة عندما يمكن استخدام الكلمات خلال النشاط.

ومسائل هذا البحث: ١) كيف عملية وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءت المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ ٢) كيف تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءت المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

وأما أهداف البحث: ١) الوصف عن عملية وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءت المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ ٢) الوصف عن تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءت المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ .

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكمية. والأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الإختبار و مقابلة. وستعمل الباحث في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق.

ونتائج هذا البحث هي: ١) عملية استخدام وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءة المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار يبدأ بتقديم المواد بالفيديو في مختبر اللغة التي ترتبط بالمواد التعليمية، ثم يبين الأستاذ يسرا لأفهام الطالب عن الفيديو، وبعد ذلك يقدم الأستاذ التقويم بالإختبار الكتابي أو الشفهي إلى الطالب عن المفردات الموجودة في الفيديو. ٢) نتائج هذا البحث عن الفرضية المقبولة التي تنص على أن هناك يوجد تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءة المفردات للصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. يتبيّن من قيمة $r_{hitung} = ٠,٨٠١٣$ و الحصول على $r_{table} = ٤٢٤,٠$. استناداً إلى نتائج التحليل يمكن كتابة أن $r_{hitung} \geq r_{table}$ حيث تمنع عن H_a وتقبل H_0 .