

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : ...

No. Absen :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan benar. Pernyataan berjumlah 25 nomor dengan 4 pilihan jawaban. Isilah pernyataan di bawah ini dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Pilihlah satu jawaban dari empat pilihan yang telah tersedia dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom yang tersedia dan isi sesuai dengan pilihan Anda, dengan alternatif jawaban dibawah ini, dimana :

Selalu (SL) Kadang-Kadang (KD)

Kadang-Kadang (KD)

Sering (SR) Tidak Pernah (TP)

Tidak Pernah (TP)

Bila pernyataan yang ada kurang jelas, mintalah penjelasan kepada peneliti.

- Apapun jawaban yang Anda berikan tidak ada hubungannya dengan nilai Anda di sekolah.
 - Peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi dan kejujuran Anda dalam menjawab kuesioner ini.

No.	INDIKATOR	SL	SR	KD	TP
1.	Guru bahasa Arab anda menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran.				
2.	Guru bahasa Arab anda mengulas materi pelajaran yang telah lalu sebelum memulai pelajaran.				

3.	Guru bahasa Arab anda menghubungkan materi pelajaran yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.			
4.	Guru bahasa Arab anda merancang dan menggunakan alat bantu belajar dalam mengajar.			
5.	Dalam menyampaikan pembelajaran guru bahasa Arab anda menggunakan media yang menarik.			
6.	Guru bahasa Arab anda menggunakan media yang bermacam-macam dalam pembelajaran.			
7.	Guru bahasa Arab anda menggunakan media untuk memudahkan memahami materi.			
8.	Guru bahasa Arab menjelaskan maksud dari penggunaan media video.			
9.	Guru bahasa Arab anda menggunakan video dalam pembelajaran.			
10.	Guru bahasa Arab anda menggunakan media video untuk meningkatkan semangat belajar.			
11.	Dengan menggunakan video pembelajaran bahasa Arab yang disampaikan guru menjadi menyenangkan.			
12.	Guru bahasa Arab anda berusaha memberikan video yang terbaru untuk pembelajaran siswa.			
13.	Video yang digunakan Guru bahasa Arab sesuai dengan materi pembelajaran.			
14.	Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media video yang disampaikan oleh Guru bahasa Arab lebih menarik daripada media lain.			

15.	Guru bahasa Arab anda meminta mempraktekkan sebuah percakapan yang terdapat didalam video.			
16.	Video yang disampaikan Guru bahasa Arab anda sulit difahami dan mengerti maksudnya.			
17.	Guru bahasa Arab anda memperhatikan siswa yang kurang faham dengan media video.			
18.	Guru bahasa Arab anda memberikan reward (hadiyah/pujian) bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran menggunakan media video.			
19.	Guru bahasa Arab anda pandai mengkondisikan kelas saat menggunakan media video.			
20.	Guru memberikan mufradat baru melalui media video.			
21.	Guru bahasa Arab anda memberikan media Video untuk meningkatkan Mufradat siswa.			
22.	Guru bahasa Arab anda mengulang-ulang pemutaran video untuk pemahaman siswa			
23.	Guru bahasa Arab anda memberikan soal/ pertanyaan sebagai penguatan pada akhir pembelajaran sesuai dengan video.			
24.	Guru bahasa Arab anda membuat kelompok untuk mengerjakan soal sesuai dengan video			
25.	Guru bahasa Arab anda menyajikan video yang sesuai untuk kehidupan sehari-hari.			

الإرشادات في الملاحظة

التوضيح	الأحوال المحتاجة للملاحظة	النمرة
١. في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار	موقع البحث	١.
٢. في المختبر اللغة	تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءة المفردات	٢.
٣. الطلاب	الإمتحان ليعرف وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءة المفردات	٣.

الإرشادات الروموز المخبرين

المخبرين البحث خمسة الأشخاص. هم : مدرستين و ثلاث تلمذات.

كما لرموز المخبرين البحث السابق يمكنو صفحها على بالنحو تالي:

النمرة	الأسماء	موقع	رموز
١.	محمد رض الدين	مدرس اللغة العربية	م ر د
٢.	رويان	مدرس اللغة العربية	ر
٣.	لؤلؤ زيدا رفique	תלמיד في الصف الحادي عشر	ل ز ر
٤.	عريف فرمنشه	תלמיד في الصف الحادي عشر	ع ف
٥.	نعمـة المزـيدة	תלמיד في الصف الحادي عشر	ن م

الإرشادات للوثيقة

١. تاريخ تأسيس في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار
٢. الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار
٣. الحقائق عن عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار
٤. الحقائق عن عدد المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار
٥. الحقائق عن تسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار

سيرة الكتابة

الإسم : فتح الرازقين

مسقط الرأس والتاريخ : بليتار، ١٩٩٣ أبريل ١٩٩٣

الدين : الإسلام

الجنسية : إندونيسي

الرتبية : طالب

العنوان : سيلوفورا - سيلوفورا - بليتار - حاوا الشرقية

الخلفية الدراسية :

١. روضة الأطفال فروانيدا (Perwanida) حاجر - سيلوفورا - بليتار

(١٩٩٨)

٢. المدرسة الإبتدائية رادين فتح (Raden Fattah) حاجر - سيلوفورا - بليتار

(٢٠٠٤)

٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية "جمبيواعي" جمبوعاعي - سيلوفورا - بليتار

(٢٠٠٨)

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار كانيجورو - بليتار

(٢٠١١)