

الباب الثالث

منهج البحث

الباب الثالث يحتوى على منهج البحث، تصميم البحث، مكان البحث، السكان والعينة و اخذ العينات، مصادر الحقائق و متغير الحقائق، طريقة الجمع الحقائق و أدواته، طريقة تحليل الحقائق.

أ. تصميم البحث

كل البحث ينبغي خطّط. فلذلك تحتاج تصميم البحث. تصميم البحث هو خطة حول كيفية جمع وتحليل البيانات التي يتعين الاضطلاع بها اقتصاديا ومسجمة مع الغرض من الباحث. تصميم البحث يعطى قبضة أكثر وضوحا للباحثين في إجراء البحث و يثبت تحديد البحث الذي المتعلقة بأهداف البحث.¹

وبناء على نوع المسائل المبحوثة في هذا البحث، فيستخدم الباحث المدخل الكمي، و اما تصميم هذا البحث فهو البحث الوصفي. و اما مكان البحث فهو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار هي إحدى المدرسة في بليتار لها إرادة في تنمية مهارة الطلاب و ترقيتها في اللغة العربية بوسيلة البيئة اللغوية.

¹S. Nasution, M.A. Metode Research (Penelitian Ilmiah), (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009). Hlm. 23

ب. مكان البحث

يستعمل هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار ولاية بليتار الذي يقع في الشروع جفرانج كانيجورو ولاية بليتار. وقع اختيار الكاتب هذه المدرسة لتكون مكاناً لأداء البحث. وأسباب اختيار هذا المدرسة مكاناً للبحث هي:

١. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار ولديه القدرة للطلاب والذي يصل إلى حد كبير، إلى خلق بيئه لغة جيدة مع تعلم اللغة سوف تكون قادرة على أن تنفذ بشكل صحيح.

٢. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار استراتيجي حيث يسهل أن تصل إليها وسائل المواصلات العامة أو العائلية، كما أنها قرية من الشارع.

ج. السكان و المعاينة والعينة

١. السكان

السكان هو منطقة التعميم التي تتكون من الكائنات / المواد التي لها صفات معينة ويتم تحديد الخصائص من قبل الحقق لدراستها ومن ثم

الاستنتاجات المستخلصة.^٢ كان السكان في هذه البحث يعني جميع طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليtar.

٢. المعاينة

المعينة هو جميع البيانات أو البحوث التي تم فحص عناصر فقد من العينة (عنصر من السكان)، والنتيجة هي بيانات تقديرية (تقديرات).^٣ أخذ المعاينة الطريقة هو طريقة أخذ المعاينة. لتحديد عينة لاستخدامها في البحث، وهناك تم استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات أخذ العينات.^٤ تقنية أخذ المعاينة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة بمعاينة، تفرض هذه الطريقة على عينة يتم تحديد الخصائص بالفعل ومعروفة مسبقا بناء على خصائص وطبيعة السكان.^٥

² Supranto, *Teknik Sampling(Untuk Survey & Eksperiment)*, (Jakarta: Rineka Cipta,2007),hlm.9

³ Ibid.,hlm.9

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*,(Bandung: Alfa Beta, 2009) hlm.^{٨١}

⁵ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan pendidikan*,(Malang: UMM,2006),Hlm.14

٣. العينة

العينة بمعنى البعض أو النائب عن المجتمع المبحوث.^٦ وكان عدد العينة أقلّ من المجتمع وان يكون العينة في هذا البحث العلمي طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلو جو بليتار.

د. المصدر و متغير الحقائق

١. المصدر الحقائق

الحقائق هو نتيجة تسجيل باحث، إما في شكل وقائع أو أرقام.^٧ لأنّه عبارة عن مجموعة من الحقائق، ثم يجب أن يكون حقاً يعتقد البيانات، فهذا يعني وصف الشروط أو الظروف الفعلية.^٨

مصادر الحقائق في هذا البحث هو موضوع حيث يمكن تقسيم البيانات إلى البيانات الداخلية والخارجية. البيانات الداخلية، يتم الحصول على البيانات مباشرةً من المصدر. في حين أن البيانات خارجياً، هي البيانات التي تم الحصول على ها من مصادر أخرى.^٩

⁶ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Bandung: Alfabeta,2011),hlm.14

⁷ Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: Rineka Cipta,2002),hlm.96

⁸ Budi Susetyo, *Statistik*,(Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia,2009),hlm.13

⁹ Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian*,Hlm.107

وأما مصادر الحقائق لهذا البحث فهي تكون من ثلاثة أنواع:^{١٠}

١) الأنسان: هو مصادر الحقائق التي تتيح الحقائق على صورة الأجوبة الشفوية عن طريق المقابلة أو أجوبة الإختبار التحريري بوسيلة الأستفتاء. وأما الذي يكون مصادر الحقائق فهي مدير المدرسة، الأساتذة والطلابين للفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلو جو بليتار.

٢) المخل: هو المصادر الحقائق التي توزع الحقائق في حال السكوت والحركة. والذي يكون مصدر الحقائق هنا هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلو جو بليتار.

٣) الورقة: هو مصدر الحقائق الذي يجهز الحقائق على صورة الحرف، والرقم، و الرسومات ،أو الرموز الأخرى. وأما المبحوث عنه في هذا البحث يأتي على صورة الوثائق الرسمية للممادة ووثيقة نتائج مادة النحو الموجودة في كشف الدرجات وغيرها.

٢. متغير الحقائق

¹⁰ Budi Susetyo, *Statistika...,hlm.15*

المتغير هو نوع من البيان الذي يفرق معنی من آخری.^{١١} وأما المتغير في

هذا البحث، فيمکین تقسیمه إلى قسمین:

١. المتغير الحری (Independent Variabel)

وهو المتغير الذي تكون نتائجه لاتتعلق بتغير آخری.^{١٢} والمتغير

الحری في هذا البحث هو وسائل التعلی م على أساس فيديو.

٢. المتغير المقید (dependent Variabel)

وهو المتغير الذي تكون نتائجه تتعلق بتغير آخری.^{١٣} ومتغير المقید

في هذا البحث هو كفاءت المفردات للطلاب في الصف الحادی عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار کانيجورو بليتار.

٥. طریقة جمع الحقائق

طریقة جمع الحقائق هو خطوة هامة في مجال البحث. ويمکین أن يتم جمع

الحقائق في مجموعة متنوعة من إعدادات، وبمجموعة متنوعة من المصدر،

وبمجموعة متنوعة من الطریق.^{١٤} تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة أن هناك

ثلاثة، وهي:

^{١١} Sugiyono, *Metode Penelitian*,..hlm.60

^{١٢} Ahmad Tanzeh,*Pengantar Metode Penelitian*,(Yogyakarta: Teras,2009),hlm.85

^{١٣} Ibid.,hlm.85

^{١٤} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*.,hlm.137

١. طريقة الإختبار

طريقة جمع الحقائق لاختبار هو وسيلة لجمع الحقائق من خلال تقديم الاختبار إلى كائن قيد البحث.^{١٥} بالنسبة للبشر، وهو اختبار أداة يمكن استخدامها لقياس المهارات الأساسية والإنجازات أو الإنجازات.^{١٦} الاختبار في حد ذاته هو الأسئلة التي يجب الإجابة أو الأوامر التي يجب تنفيذها. ونتائج كيف بقصد إجراء تجارب الجواب وإصدار أوامر، استغرق الباحثون إلى نتيجة. وبالتالي فإن جوهر الإختبار هي:^{١٧}

- أ) وظيفة أو وظائف بشكل اسئلة او اوامر.
- ب) اعطى الإستخبار الى الشخص او اكثر الشخص.
- ج) يقارن فعل في الإستخبار بالشيء اخر.

٢. طريقة الملاحظة

^{١٥} Ahmad Tanzeh,*Pengantar Metode ...*,hlm.65

^{١٦} Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian.....*,hlm.198

^{١٧} Uswah Wardiana, *Psikologi Umum*, (Jakarta: PT Bina Ilmu,2004),hlm.24

طريقة الملاحظة هي طريقة جمع الحقائق نظرا الى مكان البحث او ما يتجه به الحقائق مباشرة بدون مساعدة الشيء^{١٨}, ان طريقة الملاحظة في هذا البحث العلمي قد استعملها الباحث لنيل الحقائق الموجودة في ميدان البحث المتعلقة بموضوع. احقائق التي تم الحصول على ها هي لتحديد موقف وسلوك البشر، الحماد، أو الظواهر الطبيعية.^{١٩}

٣. طريقة المقابلة

المقابلة هي عملية الحادثة فيها الأسئلة والأجوبة بين الرجلين أو أكثر على سبيل مواجهة بينهما لاستماع وحصول الأخبار والبيانات. وعرف سونارتو أن المقابلة هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة مباشرة من الباحث أو السائل. وقام الباحث بالمقابلة مع مدرس اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار كانيجورو بليتار والطلبة الذين يتعلمون فيها، والمقابلة حول عملية التعلم والتعلّم من حيث المادة والطريقة والوسيلة التعلّمية ورغبة الطلبة ومهارة المدرس في إلقاء المادة واستخدامه الوسيلة لنجاح الطلبة.

^{١٨} Ahmad Tanzeh,*Metode Penelitian Praktis* (Yogyakarta:Teras,2011),hlm.84

^{١٩} نص المراجع،..ص..٨٧

أما البيانات التي يقصدها الباحث هي التي تتعلق بمشكلة البحث من عملية التعلم والتعلم الجاري قلبه، وتنفيذ هذا العلم لمعرفة مقارنة بين الطريقة السابقة الجارية التي استخدمتها مدرس اللغة العربية والطريقة الجديدة التي استخدمها الباحث أو مدرس اللغة العربية خصوصا في كفاءة المفردات بوسائل التعلم على أساس فيديو.

٤. طريقة الواثيق

وطريقة التوثيق هي الطريقة في جمع الحقائق عن طريق النظر وكتابة الشكوى الجاهز. وفي هذ البحث وثيقة الامتحان محتاجة للحصول على حقائق رسمية تتعلق بنتائج الطالبات لمادة النحو في كشف الدرجات.^{٢٠}

و. طريق تحليل الحقائق

ان تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجاري.^{٢١} وتستخدم الباحث بالطريقة الكمية. وهي طريقة المستعملة لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بالأرقام. وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكمية فستعمل الباحث تحليل الإحصائي بعامل "r" ضرب العزوم (r product)

²⁰ Ahmad Tanzeh,*Pengantar Metode...*, hlm.66

²¹Sudaryamantidan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*(Bandung:Bandar Madu. 2002)Hal:166

لأنه أسهل من معامل ارتباط غيرها. قبل أن تبحث الباحث تحليل moment)

الحقائق، أولاً تحسب الباحث النتيجة من كل معية.

١. الإجابة (أ) نتيجة اربعة (٤)

٢. الإجابة (ب) نتيجة ثلاثة (٣)

٣. الإجابة (ج) نتيجة اثنين (٢)

٤. الإجابة (د) نتيجة واحدة (١)

وشكل من تحليل الإحصائي بمعامل ارتباط "r" ضرب العزوم (r product)

كما التالي:

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

R_{xy} ضرب العزوم "r" نتيجة من الارتباط =

N مجموع العينة =

$\sum xy$ مجموع من قيمة مضاعفة بين نتيجة (X) و نتيجة (Y) =

$\sum x$ مجموع من جميع نتيجة(X) =

$\sum y$ مجموع من جميع نتيجة(y) =

ثم دخل النتيجة إلى "r" ضرب العزوم (r product moment) لمعرفة درجة

^{٢٢} المعنوية.

^{٢٣}"r" تعقيب نتائج

تعقيب	نتائج "r"
عالية جدا	١٠٠٠-٨٠٠
عالية	٠،٧٩٩-٠،٦٠
الكفاية	٠،٥٩٩-٠،٤٠
منخفضة	٠،٣٩٩-٠،٢٠
منخفضة جدا	٠،١٩٩-٠،٠٠

^{٢٢}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* hlm. 243

^{٢٣} Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta,2012),Hlm.231