

DAFTAR RUJUKAN

- Andi, Herman Jufri. dkk. (2019). *Efektifitas Penggunaan Model PjBL Berbantu Whatsapp Messenger terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Kelas XII SMA pada Mata Pelajaran Fisika*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 1 No. 3.
- As'ari, Abdur Rahman. dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Enterprise, Jubille. (2012). *Chatting Tanpa Batas Menggunakan Whatsapp*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hardani, dkk.. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hermawan, Ade. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Atom*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 3 No. 1.
- Kartika, Yuni. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk ALjabar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol. 2 No. 4.
- Kurniawan, Anhar. *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Meningkatkan Aktifitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa*. Absis: Mathematics Education Journal. Vol. 2 No. 2.
- Lestari, Indah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction terhadap kemampuan Komunikasi Matematika*. Jurnal Gantang. Vol. 3 No. 2
- Lestari, Karunia Eka. Yudhanegara, M. Ridwan, (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Nursaadah, Ida. Risma Amelia. (2018) *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat*. Jurnal Numeracy. Vol.5 No.1
- Pamungkas, Yoga. Afriansyah, E. A. (2017). *Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA. Vol. 3 No. 1.
- Peraturan Dirjen Dikdasmen nomor 506/C/Kep/PP/2004

- Pirayanti, Ni Made. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012*. KAMARPATI. Vol. 1 No. 2.
- Pranajaya, Wicaksono Hendro. (2018). *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp(WA) Di Kalangan Pelajar: Studi Kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat*". ORBITH Vol. 14 No. 1.
- Rahardjo, M. dkk. (2013). Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 1–196.
- Rais, Hidayati. Fitasari, Titik. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Sarolangun*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1.
- Ristawati. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sinjai*.
- Rusni, Ariza. Lubis, Elysa Evawani. (2017). *Penggunaan Media Online Whatsapp dalam aktivitas Komunitas One Day One Juz (ODOJ) dalam Meningkatkan Minat Tilawah ODOJER di Kota Pekanbaru*. JOM FISIP Vol. 2 No. 1.
- Safithry, Esty Aryani. (2018). *Asessmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH
- Saidah, F. R. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII*. 1–100.
- Seregar, Antomi. dkk. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualy): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK). Vol 3 No.1
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Edi. dkk. (2018). *Penggunaan Sosial Whatshapp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol.7 No. 1.

- Susanto, Herry Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Deepublish.
- Syawal, S.-, Hakim, P.-, & Alimuddin, A.-. (2017). The Implementation of Aptitude Treatment Interaction (ATI) to Improve Learning Motivation of Low Achievement Students. *Script Journal: Journal of Linguistic and English Teaching*, 2(2), 224–236. <https://doi.org/10.24903/sj.v2i2.122>
- Tritanti, Lia Budi. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Vol. 6 No. 3.
- Undang-undang Replublik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Wati, I. K. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Aptitude Treatment Interaction (ATI) dengan Konvensional dengan Memperhatikan Motivasi Belajarnya*. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Yannidah, N., Kurniawan, L., & Aunillah. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction Pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. 1 No.1.