

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Sistem Koordinasi Manusia dengan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman bagi Siswa Kelas XI MAN 3 Blitar” Skripsi Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah ini ditulis oleh Amin Nur Kholifah, NIM 12208183079 , Pembimbing Nanag Purwanto , M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan E-Modul, E-Modul berbasis *Discovery learning*, Nilai Keislaman, Materi Sistem Koordinasi

Penelitian pengembangan dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh hasil analisis kebutuhan dan wawancara. Ada beberapa siswa yang memiliki minat belajar yang kurang. peserta didik hanya menggunakan satu bahan ajar dalam proses pembelajaran. kurang bervariasinya sumber belajar yang dimiliki peserta didik sehingga dapat mempengaruhi motivasi dan minat peserta didik untuk belajar. Bahan ajar merupakan bahan yang disusun secara sistematis , memuat kompetensi yang akan dikuasai peserta didik. bahan ajar digunakan dalam proses pembelajaran dengan tujuan perencanaan dan implementasi pembelajaran. Salah satu bahan ajar adalah e-modul. Pada penelitian ini, peneliti menghubungkan masalah ketersediaan bahan ajar dengan proses pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi sistem koordinasi manusia dengan integrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar, (2) mendeskripsikan kelayakan isi e-modul berbasis *discovery learning* pada materi sistem koordinasi manusia dengan integrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar dan (3) mendeskripsikan keefektifan e-modul berbasis *discovery learning* pada materi sistem koordinasi manusia dengan integrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di MAN 3 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Pada model ADDIE terdiri dari 5 tahapan, yaitu tahapan Analisis, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA , sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2. Desain uji coba dalam penelitian ini adalah tipe desain *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *the nonequivalent posttest-only control group design*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan tes.

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah 1) Proses penelitian dan pengembangan ini melalui beberapa tahap, yaitu analisis kebutuhan dan keterja, membuat rancangan berupa *storyboard*, mengembangkan produk, validasi ahli, pengujian kelompok kecil, uji keterbacaan, uji coba kelompok besar dan revisi akhir. Bahan ajar berbasis *discovery learning* disusun dengan beberapa komponen , yaitu halaman cover, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, halaman pendahuluan, petunjuk penggunaan, sintaks *discovery learning*, peta konsep, kegiatan besar, nilai-nilai keislaman, latihan, evaluasi , kunci jawaban, glosarium, dan daftar pustaka. 2) Kelayakan produk e- modul diperoleh dari validator ahli materi sebesar 78,1

% validator media sebesar 94,6% dan validator guru biologi sebesar 95,5 %. 3) Keefektifan produk berdasarkan uji t test menggunakan SPSS 25.0 yang dilakukan kelas eksperimen mendapat rata-rata sebesar 85,57 sedangkan kelas kontrol mendapat 77,0 dan signifikansi 0,03 sehingga e- modul sistem koordinasi berbasis *discovery learning* dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of E-Module *Discovery Learning* on Human Coordination System Material with Integration of Islamic Values for Class XI Students of MAN 3 Blitar" Thesis for Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rhmatullah University was written by Amin Nur Kholifah, NIM 12208183079, Supervisor Nanang Purwanto, M.Pd

Keywords: Development E-Modules, *Discovery learning*, Islamic Values, Coordination System Materials

The development research in this thesis is motivated by the results of needs analysis and interviews. There are some students who have less interest in learning. students only use one teaching material in the learning process. less variety of learning resources owned by students so that it can affect the motivation and interest of students to learn. Teaching materials are materials that are arranged systematically, containing competencies that will be mastered by students. teaching materials are used in the learning process with the aim of planning and implementing learning. One of the teaching materials is e-module. In this study, researchers linked the problem of the availability of teaching materials with the learning process that could help improve student learning outcomes. This study aims to: (1) describe the development of *discovery learning* on the human coordination system material with the integration of Islamic values to improve student learning outcomes in class XI at MAN 3 Blitar, (2) describe the feasibility of *discovery learning* on human coordination system materials with the integration of Islamic values to improve student learning outcomes in class XI at MAN 3 Blitar and (3) describing the effectiveness of *discovery learning* on human coordination system materials with integration of Islamic values to improve learning outcomes class XI students at MAN 3 Blitar.

The research method used in this research is research and development with the ADDIE development model. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the stages of Analysis, Planning, Development, Implementation and Evaluation. The population in this study were students of class XI MIPA, while the sample of this study were students of class XI MIPA 1 and MIPA 2. The trial design in this study was a *Quasi Experimental Design* in the form of *the nonequivalent posttest-only control group design*. Data collection methods in this study were questionnaires, interviews, observations and tests.

The results of this research and development are 1) This research and development process goes through several stages, namely needs and performance analysis, making a design in the form of *storyboards*, developing products, expert validation, small group testing, readability testing, large group trials and final revisions.-based teaching materials are *Discovery learning* arranged with several components, namely cover page, introduction, table of contents, list of pictures, introduction page, instructions for use, *discovery learning*, concept maps, major activities, Islamic values, training, evaluation, answer keys, glossary, and bibliography. 2) The feasibility of the e-module product obtained from the material expert validator is 78.1 %. media validator is 94.6% and biology teacher validator is 95.5%. 3) The effectiveness of the product based on the t test using SPSS 25.0 conducted by the experimental class got an average of 85.57

while the control class got 77.0 and a significance of 0.03 so that the e-module coordination system based on *discovery learning* was declared effective in improving learning outcomes. .

املخص

التعلم - الوحدة الإلكترونية المستندة إلى الاكتشاف مواد نظام التنسيق البشري مع دمج القيم الإسلامية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالته ٣ بليتر "كتبها أمين نور خليفة ، طالب الرقم التسلسلي ١٢٢٠٨١٨٣٠٧٩ ، المشرف ، ننع فوروانلما جستي

اكتشافات التعلم، القيم الإسلامية ، مواد نظام التنسيق تطوير الوحدات الإلكترونية ، :

البحث التنموي في هذه الأطروحة مدفوع بنتائج تحليل الاحتياجات والمقابلات. هناك بعض الطلاب الذين لديهم اهتمام أقل بالتعلم. يستخدم الطلاب مادة تعليمية واحدة فقط في عملية التعلم. أقل تنوعًا في موارد التعلم التي يمتلكها الطلاب بحيث يمكن أن تؤثر على دافع الطلاب واهتمامهم بالتعلم. المواد التعليمية هي مواد يتم ترتيبها بشكل منهجي ، وتحتوي على الكفاءات التي سيتقنها الطلاب. تُستخدم المواد التعليمية في عملية التعلم بهدف تخطيط التعلم وتنفيذه. إحدى المواد التعليمية هي الوحدة الإلكترونية. في هذه الدراسة ، ربط الباحثون مشكلة توافر المواد التعليمية بعملية التعلم التي يمكن أن تساعد في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يوافق الطلاب على تطوير الوحدات الإلكترونية . تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تطوير التعلم بالاكتشاف على مواد نظام التنسيق البشري مع دمج القيم الإسلامية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الفصل الحادي عشر في ، المدرسه العالتي الحوكوميه ٣ (٢) (وصف جدوى محتوى الوحدة الإلكترونية القائم على الاكتشاف. التعلم على مواد نظام التنسيق البشري مع دمج القيم الإسلامية لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الفصل الحادي عشر في ٣ المدرسه الحوكوميه و (٣) وصف فعالية التعلم بالاكتشاف حول مواد نظام التنسيق البشري مع دمج القيم الإسلامية لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر بليتر في ٣ المدرسه العالتي الحوكومي

أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير ا ددي . يتكون نموذج اددي من ٥ مراحل ، وهي مراحل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتحليل والتقييم . كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الفصل الحادي عشر دزس العلوم لطبيعية ، بينما كانت عينة هذه الدراسة طلاب الفصل الحادي عشر دزس العلوم الطبيعية ١ و دزس العاوام الطبيعية ٢ . تصميم التجربة في هذه الدراسة هو تصميم تجريبي شبه نموذج تصميم تصميم مجموعة التحكم فقط بعد الاختبار . كانت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة من الاستبيانات والمقابلات والملاحظات والاختبارات.

المواد التعليمية القائمة التعلم من عدة مكونات ، وهي صفحة الغلاف ، والمقدمة ، وجدول المحتويات ، وقائمة الصور ، و صفحة المقدمة ، وتعليمات الاستخدام ، ونحو التعلم بالاكتشاف ، وخرائط المفاهيم ، والأنشطة الرئيسية ، والقيم الإسلامية ، والتدريب ، والتقييم ، مفاتيح الإجابة ، المسرد ، والبليوغرافيا.

نتائج هذا البحث والتطوير هي (١) تمر عملية البحث والتطوير بعدة مراحل ، وهي تحليل الاحتياجات والأداء ، وعمل تصميم على شكل القصص المصورة ، وتطوير المنتجات ، والتحقق من صحة الخبراء ، واختبار المجموعة الصغيرة ، واختبار قابلية القراءة ، ومجموعة كبيرة محاكمات. والمراجعة النهائية (٢). جدوى منتج الوحدة الإلكترونية التي تم الحصول عليها من مدقق خبير المواد هي ٨٧.١٪.

مدقق الوسائط ٤٩.٦٪ وعلم الأحياء ٥.٩٥٪ (٣.٠٪) فاعلية المنتج بناءً على اختبارات باستخدام سفسس ٢.٠٠٠ ٥٧.٨٥ الذي تم إجراؤه بواسطة الفئة التجريبية حصلت على متوسط ٠.٧٧. بينما حصلت فئة التحكم على ودل ٣.٠٠٠ بحيث التعلم بالاكشاف تم الإعلان عنفعالة في تحسين نتائج التعلم