

Biodata Penulis

Nama : Rohmah Ivantri
TTL : Tulungagung, 01 Oktober 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Karangrejo, Kecamatan Karangrejo, Kabupaten
Tulungagung

Latar Belakang Pendidikan :

- a. TK Dharma Wanita Karangrejo, Tulungagung 1996
- b. SDN O2 Karangrejo, Tulungagung lulus tahun 2003
- c. MTsN Karangrejo, Tulungagung lulus tahun 2006
- d. SMAN 1 Kauman, Tulungagung lulus tahun 2009
- e. S1 STAIN Tulungagung lulus tahun 2013

Karya Tulis : -

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua Osis di MTsN Karangrejo
2. Anggota Remas di SMAN Kauman
3. Anggota HMPS PGMI STAIN Tulungagung

PEDOMAN WAWANCARA / INTERVIEW

**Responden Pendukung : Kepala MIS Hidayatul Mubtadiin Wates
Sumbergempol dan MIS Podorejo
Sumbergempol Tulungagung**

A. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana proses pembelajaran Matematika selama ini?
2. Apa program yang telah direncanakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika?
3. Dalam proses pembelajaran, apakah bapak/ibu kelas 4 menggunakan berbagai metode pembelajaran ketika mengajar?
4. Apakah bapak/ibu kelas 4 pernah menggunakan metode *problem solving*?
5. Apakah guru bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran pada proses pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving* ?
6. Bagaimana bentuk perencanaan pembelajaran guru kelas 4 dalam pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving*?
7. Apakah bapak/ibu guru kelas 4 membuat perencanaan pembelajaran Matematika sendiri Matematika dengan metode *problem solving*?
8. Bagaimana bentuk penerapan bapak/ibu guru kelas 4 saat proses pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving*?
9. Bagaimana langkah bapak/ibu guru kelas 4 untuk mengatasi kekurangan dari penggunaan metode *problem solving* ?
10. Bagaimana keadaan siswa saat pelajaran Matematika berlangsung dengan metode *problem solving* di kelas 4?
11. Bagaimana bentuk evaluasi bapak/ibu guru kelas 4 dalam mengajar mata pelajaran Matematika dengan metode *problem solving*?
12. Bagaimana tingkat pemahaman siswa ketika menerapkan metode *problem solving* tersebut ?
13. Bagaimana hasil belajar siswa setelah penerapan metode *problem solving* di kelas 4 ?

PEDOMAN WAWANCARA / INTERVIEW

**Responden Pendukung : Tenaga pendidik lain (guru) MIS Hidayatul
Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MIS
Podorejo Sumbergempol Tulungagung**

A. Daftar Pertanyaan

1. Dalam proses pembelajaran, apakah bapak/ibukelas 4 menggunakan berbagai metode pembelajaran ketika mengajar?
2. Apakah bapak/ibu kelas 4 pernah menggunakan metode *problem solving*?
3. Apakah guru bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran pada proses pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving* ?
4. Bagaimana bentuk perencanaan pembelajaran guru kelas 4 dalam pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving*?
5. Apakah bapak/ibu guru kelas 4 membuat perencanaan pembelajaran Matematika sendiri dengan metode *problem solving*?
6. Bagaimana bentuk penerapan bapak/ibu guru kelas 4 saat proses pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving*?
7. Bagaimana langkah bapak/ibu guru kelas 4 untuk mengatasi kekurangan dari penggunaan metode *problem solving* ?
8. Bagaimana keadaan siswa saat pelajaran Matematika berlangsung dengan metode *problem solving* di kelas 4?
9. Bagaimana bentuk evaluasi bapak/ibu guru kelas 4 dalam mengajar mata pelajaran Matematika dengan metode *problem solving*?
10. Bagaimana tingkat pemahaman siswa ketika menerapkan metode *problem solving* tersebut ?
11. Bagaimana hasil belajar siswa setelah penerapan metode *problem solving* di kelas 4 ?

PEDOMAN WAWANCARA / INTERVIEW

**Responden Utama : Guru Kelas 4 di MIS Hidayatul Mubtadiin
Wates Sumbergempol dan MIS Podorejo
Sumbergempol Tulungagung**

A. Daftar Pertanyaan

1. Benarkah bapak/ibu menggunakan metode *problem solving*?
2. Apakah bapak/ibu selalu merencanakan pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving* sebelum melakukan kegiatan pembelajaran ?
3. Bagaimana bentuk perencanaan bapak/ibu dalam pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving* sebelum melakukan kegiatan pembelajaran ?
4. Apakah bapak/ibu guru kelas 4 merancang sendiri perencanaan pembelajaran dengan metode *problem solving*?
5. Bagaimana penerapan metode *problem solving* jika digunakan dalam pembelajaran Matematika?
6. Apakah selalu berurutan atau taat prosedur ketika menggunakan metode *problem solving* pada pembelajaran Matematika?
7. Bagaimana keadaan siswa saat pelajaran Matematika berlangsung dengan metode *problem solving* di kelas 4?
8. Apa saja kelebihan dan kekurangan penggunaan metode *problem solving* pada pembelajaran Matematika yang bapak/ibu rasakan?
9. Bagaimana langkah bapak/ibu untuk mengatasi kekurangan dari penggunaan metode *problem solving* ?
10. Bagaimana bentuk evaluasi belajar bapak/ibu guru dalam mengajar mata pelajaran Matematika dengan metode *problem solving*?
11. Bagaimana tingkat pemahaman peserta didik ketika menerapkan metode *problem solving* tersebut ?
12. Bagaimana hasil belajar peserta didik setelah penerapan metode *problem solving* pada mata pelajaran Matematika di kelas 4?

PEDOMAN WAWANCARA / INTERVIEW

**Responden Utama : Siswa Kelas 4 di MSI Hidayatul Mubtadiin
Wates Sumbergempol dan MIS Podorejo
Sumbergempol Tulungagung**

A. Daftar Pertanyaan

1. Apakah kamu senang sekolah di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol?
1. Bagaimana pembelajaran Matematika yang diajarkan oleh guru kamu?
2. Apakah pada saat pembelajaran Matematika, guru kamu pernah memberikan soal atau permasalahan tentang kehidupan sehari-hari?
3. Apakah pada saat pembelajaran Matematika kamu pernah di suruh memecahkan atau mencari jawaban sendiri untuk soal yang diberikan gurumu?
4. Apakah kamu senang dengan cara mengajar gurumu pada saat pembelajaran Matematika?
5. Adakah yang tidak kamu sukai pada pembelajaran Matematika dengan cara mengajar gurumu itu?
6. Bagaimana hasil belajar kamu pada mata pelajaran Matematika?
7. Apakah kamu semakin paham dan semakin suka dengan pelajaran Matematika?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Pedoman Dokumentasi di MIS Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MIS Podorejo Sumbergempol Tulungagung

1. Profil di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
2. Visi misi di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
3. Jumlah dan keadaan gedung, sarana dan prasarana yang ada di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
4. Denah lokasi di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
5. Kegiatan penerapan pembelajaran metode *problem solving* pada mata pelajaran Matematika di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
6. Data nilai siswa kelas 4 pada mata pelajaran Matematika di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman Observasi di MIS Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MIS Podorejo Sumbergempol Tulungagung

1. Situasi Sekolah, kelas dan keadaan lingkungan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
2. Keadaan siswa pada saat proses pembelajaran Matematika dengan metode *problem solving* di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
3. Fasilitas sarana dan prasarana di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
4. Hasil penerapan pembelajaran metode *problem solving* di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol dan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

**PROFIL MI HIDAYATUL MUBTADIIN WATES
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

A. IDENTITAS MADRASAH

NAMA MADRASAH : MI HIDAYATUL MUBTADIIN
ALAMAT : DS. WATES
KECAMATAN SUMBERGEMPOL
KABUPATEN TULUNGAGUNG
NSM : 111235040089
KODE SATKER : -
TEL./FAX : -
E-MAIL : mihmwates@gmail.com
TAHUN BERDIRI : 1963
TAHUN PENEGERIAN : -
TERAKREDITASI : B

B. PIMPINAN MADRASAH

1. KEPALA MADRASAH : EDI MASRUSON, M. Pd. I
2. KAUR TU : -
3. BENDAHARA PENGELUARAN : ROFIK ZAMZAMI, S. Pd. I

C. SISWA MADRASAH

JUMLAH ROMBEL KELAS I-VI : 158

D. BANGUNAN

JUMLAH BANGUNAN : 8

VISI MISI DAN TUJUAN MIS HIDAYATUL MUBTADIIN WATES SUMBERGEMPOL

A. Tujuan Pendidikan Dasar

Sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab V pasal 26, bahwa tujuan Pendidikan Dasar adalah untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

B. Nama Sekolah, Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah

1. Nama Sekolah

MI Hidayatul Mubtadiin

Alamat Desa Wates Kecamatan Sumbergempol Kabupaten
Tulungagung Jawa Timur

2. Visi

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berprestasi dan berakhlakul karimah.

3. Misi

- 1) Memberikan pengetahuan dasar agama dan ilmu umum secara benar.
- 2) Menanamkan kebiasaan yang Islami dan menerapkan disiplin tinggi dalam segala hal.
- 3) Membiasakan siswa ikhlas beramal, berbakti dan berakhlak mulia.

C. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah

- 1) Siswa memiliki pengetahuan dasar yang luas, baik ilmu agama Islam, ilmu pengetahuan umum, maupun informasi teknologi dan mengamalkannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Islam yang berhaluan ahlussunnah wal jama'ah.
- 2) Siswa mampu bersaing dan mempersiapkan ke jenjang lebih tinggi (SMP/MTs).

SARANA DAN PRASARANA MI HIDAYATUL MUBTADIIN WATES
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

| No. | Uraian | Jumlah | | | | Seluruhnya |
|-----|--------------------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|
| | | Baik | Rusak sedang | Rusak ringan | Rusak berat | |
| 1. | Ruang kelas | 6 | - | - | - | 6 |
| 2. | Ruang Perpustakaan | - | - | - | - | - |
| 3. | Ruang Laboratorium | - | - | - | - | - |
| 4. | Ruang Kantor/ Guru | - | - | 1 | - | 1 |
| 5. | Ruang UKS | - | - | - | - | - |
| 6. | Ruang Mushola | - | - | - | 1 | 1 |
| 7. | Ruang Koperasi | - | - | - | - | - |
| 8. | Ruang Toilet | - | - | - | 2 | 2 |

Jumlah guru di berdasarkan status di MIS Hidayatul Mubtadiin Wates**Sumbergempol Tulungagung**

| No. | Nama | Status | Jenis Kelamin | | Ket. |
|-----|----------------------------|--------|---------------|---|------|
| | | | L | P | |
| 1 | EDI MASRURON, M.Pd. I | PNS | L | | |
| 2 | M. HAMIDI ZAMANI, S. Pd. I | GTT | L | | |
| 3 | BINTI KASIATIN, S.Pd.I | GTT | | P | |
| 4 | ROFIK ZAMZAMI, S.Pd. I | GTT | L | | |
| 5 | ENDANG SRI UTAMI, S. AG. | GTT | | P | |
| 6 | NANIK PUJIATI, S.Pd.I | GTT | | P | |
| 7 | SUNARSIH, S.Pd. I | GTT | | P | |
| 8 | ALI SODIQ, S.Ag. | GTT | L | | |
| 9 | MUNAWAROH, S.Pd.I | GTT | | P | |
| 10 | ZULU MISBAHUL | GTT | L | | |

Jumlah siswa di MIS Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol**Tulungagung**

| Kelas | Jumlah |
|---------|--------|
| KELAS 1 | 45 |
| KELAS 2 | 20 |
| KELAS 3 | 34 |
| KELAS 4 | 25 |
| KELAS 5 | 20 |
| KELAS 6 | 14 |
| Jumlah | 158 |

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE *PROBLEM SOLVING* di MIS WATES SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

TAMPAK DEPAN MIS HIDAYATUL MUBTADIIN



APRESEPSI GURU



DISKUSI SISWA



SISWA MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI



GURU MEMBIMBING KELOMPOK YANG BELUM MEMAHAMI SOAL



GURU MEMBERI PENGUATAN DAN PENARIKAN KESIMPULAN





المدرسة الابتدائية

ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL

MADRASAH IBTIDAIYAH PODOREJO

Status : Terakreditasi A NSM : 111235040091 NPSN : 60714552

Jl. Raya Podorejo, Sumbergempol Kab. Tulungagung Kode Pos 66291

e-mail: mi_podorejos@y7mail.com

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Podorejo
2. NSS : 111235040091
3. Propinsi : Jawa Timur
4. Kabupaten : Tulungagung
5. Kecamatan : Sumbergempol
6. Desa/Kelurahan : Desa Podorejo
7. Jalan dan Nomor : -
8. Kode Pos : 66291
9. Telepon / HP : 081331211583
10. Email : mi_podorejos@y7mail.com
11. Daerah : Perkotaan Pedesaan
12. Status Madrasah / SDI : Negeri Swasta
13. Kelompok Madrasah /SDI : Inti Model
 Filial Terbuka
 Biasa
14. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi "A"
15. Tahun berdiri : 1970
16. KBM : Pagi Sore
17. Status Bangunan Madrasah Sendiri : Milik Sendiri Bukan Milik
18. Jarak ke Pusat Kecamatan : 4 km
19. Jarak ke Pusat Kota : 10 km
20. Terletak pada lintasan : Desa Kecamatan
 Kota/Kab Propinsi
21. Perjalanan perubahan madrasah: -
22. Organisasi penyelenggara : Pemerintah Yayasan



المدرسة الإبتدائية

ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL
MADRASAH IBTIDAIYAH PODOREJO

Status : Terakreditasi A NSM : 111235040091 NPSN : 20515842

Jl. Raya Podorejo, Sumbergempol Kab. Tulungagung Kode Pos 66291

e-mail: mi_podorejos@y7mail.com

VISI, MISI, DAN TUJUAN MADRASAH

A. VISI DAN MISI MADRASAH

1. VISI

BERSINAR IMAN (Bersih, Indah, Menarik, Ilmu yang Bermanfaat).

Indikator-indikatornya :

- a. Bersih dalam berfikir, Ikhlas dalam beramal
- b. Bersih untuk mencapai prestasi, Indah dalam mengambil sikap
- c. Bersih untuk diri sendiri, dan bersih untuk lingkungan
- d. Indah dan menarik untuk kegiatan belajar mengajar agar mencapai prestasi yang lebih tinggi.
- e. Peningkatan prestasi UAN
- f. Mempertinggi kegiatan belajar mengajar untuk mencapai ilmu yang bermanfaat.
- g. Aktif dan kreatif untuk mendalami ilmu yang bermanfaat demi masa depan.
- h. Mendapat kepercayaan dari masyarakat.

2. MISI

- a. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan BERSINAR IMAN (Bersih, Indah, Menarik, Ilmu yang Bermanfaat).
- b. Meningkatkan kegiatan siswa untuk menjaga kebersihan baik diri sendiri maupun umum.
- c. Meningkatkan kebersihan di lingkungan sekolah.
- d. Memperindah gaya hidup dengan mengenal sikap yang efektif
- e. Menerapkan pembelajaran dan bimbingan secara baik agar berkembang dengan optimal.
- f. Menerapkan manajemen untuk peningkatan mutu berdasarkan manajemen yang bersih dan indah
- g. Menciptakan lingkungan madrasah yang bersih, indah, aman dan nyaman untuk belajar siswa.
- h. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mendalami ilmu berbagai bahasa.
- i. Menumbuhkan semangat belajar, ilmu yang didapat bermanfaat di dunia dan akhirat.

B. TUJUAN MADRASAH

Sesuai dengan Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional Bab V pasal 26 bahwa tujuan pendidikan dasar adalah untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlaq mulia, serta

ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Adapun perwujudannya adalah:

1. Memberikan dasar-dasar keimanan, ketaqwaan, dan akhlakul karimah, sehingga siswa mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memberikan dasar-dasar keilmuan secara optimal, sehingga siswa mampu memecahkan masalah dan mempunyai kepekaan sosial
3. Meningkatkan kegiatan yang dapat menumbuhkan kembangkan budaya baca dan tulis
4. Melaksanakan pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKTIEM), sehingga siswa mampu mencapai prestasi akademik dan non akademik secara optimal
5. Mengoptimalkan pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan, sehingga siswa mampu meningkatkan rata-rata nilai Ujian Nasional (UN) serta mampu berkompetisi pada tingkat nasional.
6. Meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana sebagai penunjang proses pembelajaran sehingga siswa betah berada di lingkungan madrasah

SARANA DAN PRASARANA MIS PODOREJO SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG

| No. | Uraian | Jumlah | | | | |
|-----|--------------------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|
| | | Baik | Rusak sedang | Rusak ringan | Rusak berat | Seluruhnya |
| 1) | Ruang kelas | 7 | - | 1 | - | 8 |
| 2) | Ruang Perpustakaan | - | - | 1 | - | 1 |
| 3) | Ruang Laboratorium | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 4) | Ruang Kantor/ Guru | 1 | - | - | - | 1 |
| 5) | Ruang UKS | - | - | 1 | - | 1 |
| 6) | Ruang Mushola | 1 | - | - | - | 1 |
| 7) | Ruang Koperasi | - | - | - | - | - |
| 8) | Ruang Toilet | - | - | 2 | - | 2 |

Jumlah guru di berdasarkan status di MIS Podorejo Sumbergempol**Tulungagung**

| No. | Nama | Status | Jenis Kelamin | | Ket. |
|-----|--------------------------|--------|---------------|---|------|
| | | | L | P | |
| 1 | EKO WAHYUDIONO, S. Ag. | GTT | L | | |
| 2 | LUKI NINGTYAS, S. Ag. | GTT | | P | |
| 3 | SUHARNO, S.Pd.I | GTT | L | | |
| 4 | M. FATHURROHMAN, S.Pd. | GTT | L | | |
| 5 | PURWATI, S. Pd. I | GTT | | P | |
| 6 | ENI PURWASIH, S.Pd. | GTT | | P | |
| 7 | PRISTY ABDYJAYA, S.Pd. I | GTT | | P | |
| 8 | MIFTAHUS SHOLIAH, S. Pd. | GTT | | P | |
| 9 | MACHIN EFENDI, S.Pd.I | GTT | L | | |

Jumlah siswa di MIS Podorejo Sumbergempol Tulungagung

| Kelas | Jumlah |
|---------|--------|
| KELAS 1 | 48 |
| KELAS 2 | 36 |
| KELAS 3 | 33 |
| KELAS 4 | 32 |
| KELAS 5 | 33 |
| KELAS 6 | 27 |
| Jumlah | 209 |

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE *PROBLEM SOLVING* DI MIS PODOREJO SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

APRESEPSI GURU



DISKUSI SISWA



SISWA MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI



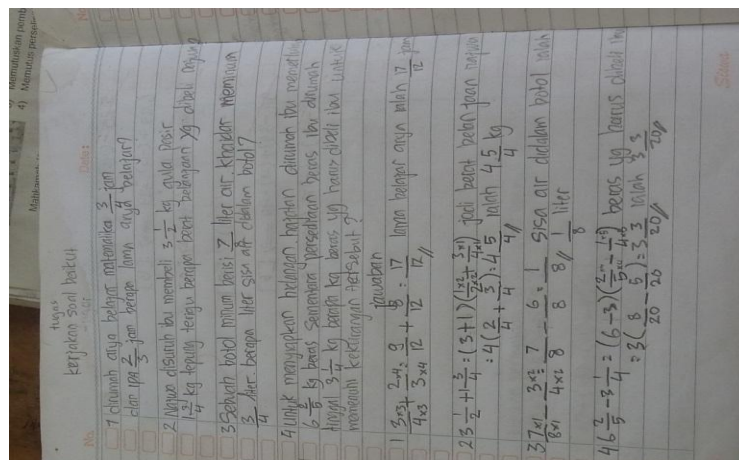
GURU MENULISKAN SOAL SISWA



GURU MEMBERI PENGUATAN DAN KESIMPULAN



LAPORAN HASIL DISKUSI SISWA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS Podorejo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/ II (dua)
Alokasi Waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan.

C. Indikator

- Melakukan penjumlahan
- Melakukan pengurangan

D. Tujuan Pembelajaran

- Diberikan suatu permasalahan yang disajikan dalam soal cerita, siswa dapat menyelesaikannya dengan melakukan penjumlahan.
- Diberikan suatu permasalahan yang disajikan dalam soal cerita, siswa dapat menyelesaikannya dengan melakukan pengurangan pecahan.

E. Materi

Penjumlahan dan pengurangan pecahan.

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student Centered Approach*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : *Problem Solving*, Diskusi, Tanya Jawab

Teknik : Pemberian Soal, Permasalahan, dan Tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 15 menit)

1. Guru mengajak siswa untuk berdoa dilanjutkan dengan membaca surat Yasin ayat 1-30.
2. Guru memberi salam.
3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
4. Kegiatan pemberian dorongan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari.
6. Apresiasi, yaitu tanya jawab, guru mengingatkan kembali tentang cara melakukan penjumlahan dan mengurangi pecahan.
7. Penjelasan tentang pembagian kelompok dan cara belajar.

➤ Kegiatan inti (Alokasi Waktu 40 menit)

1. Guru memberikan soal permasalahan untuk dipecahkan siswa.
2. Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru.
3. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi serta membantu siswa yang memerlukan bantuan.
4. Siswa wakil kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok dan kelompok yang lain menanggapi.
5. Dengan mengacu pada jawaban siswa, melalui tanya jawab guru dan siswa membahas penyelesaian masalah yang seharusnya.
6. Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan lembar tugas yang diberikan oleh guru.
7. Setelah selesai mengerjakan siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru untuk dinilai.

➤ Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu 15 menit)

1. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa dan materi yang belum dipahami.
2. Guru dan siswa membuat penegasan atau kesimpulan dari materi yang dipelajari.
3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
4. Guru memberikan salam.

H. Sumber dan Media

LKS Ulul albab kelas IV hal. 88

Buku BSE “ Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV”, hal. 179-181.

I. Penilaian

Diambil dari tugas.

Podorejo,
Guru kelas IV

Miftahus sholihah, S.Si, S. Pd.

DAFTAR RUJUKAN

- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abu Ahmadi dan Widodo Suprijono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: eLKAF.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang.
- Arikunto, Suharsimi Arikunto. 2004. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchari Alma, *et. all*. 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Budingsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman, *et. all*. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Faisal, Sanapiah Faisal. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3.
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika : Hakikat dan logika*,. ogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fattah, Nanang. 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Hadi, Sutrisno Hadi, 1989. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hotimah, Husnul. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran IPA Terpadu Bervisi SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Semarang: Tesis tidak diterbitkan.
- <http://hitamandbiru.blogspot.com/2012/08/metode-pemecahan-masalah-problem.html>.
- <http://ditptksd.go.id/index.php?name=News&file=article&sid=6.htm>, “ *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak* “.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudojo, Herman. 2002. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Komariah, Kokom. 2011, Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah bagi Siswa Kelas IX-J di SMPN 3 Cimahi, *Prosiding seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Lisnawaty Simanjuntak, et. all. 1993. *Metode Mengajar Matematika (Jilid 1)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhammad Tholchal Hasan, *et.all.* 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya : Visipress.
- Mulyadi. *Metode Problem Solving* dalam <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-problem-solving.html>.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Poerwadarminto, W.J.S. 1967. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pujiadi. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Creative Problem Solving (CPS) berbantuan CD Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA Kelas X*. Semarang: tesis tidak diterbitkan.
- Purwanto, M. Ngalim. 2003. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ronis, Diane. 2009. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*, Ter. Herlina. Jakarta: Indeks, 2009.
- Saepul, *et. All.* 2008. *Matematika-1*. Surabaya: LAPIS PGMI.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grasindo.
- Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathemagics*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Sihana. 2010. *Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Problem Solving dan Problem Possing Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Surakarta kelas XII*

program Akselerasi pada Pokok Bahasan Medan Magnet Tahun Pelajaran 2009/2010). Surakarta: Tesis tidak diterbitkan.

Soedjadi. 1999/2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

-----, 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

-----, 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

Sumarni, Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung: MQS Publishing.

Surya Dharma, *et. All*. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: P4TK.

Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pensisikan Sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Susilawati. 2012. *Jadi Guru Profesional Siapa Takut*. Tanjung Pinang: Katabaca.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Undang – undang RI No.20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional (*SISDIKNAS*). 2003. Bandung : Citra Umbara.

Usman, Mohamad Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Wardhani, Sri. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: P4TK.

Yoto dan Saiful Rahman. 2001. *Manajemen Pembelajaran*. Malang : Yanizar Group.

Yusuf, Siti Rabiah. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Bidang Studi Matematika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV dan V di MI Miftahul Ulum Karang Ploso Kabupaten Malang*. Malang: Tesis tidak diterbitkan.