

ABSTRACT

Santi, Kristi Amalia. Student Register Number. 12203183191. *The Perception of Students in Teaching Writing Narrative Text Using Manga Strips at Tenth Grade of Eleventh Sman 1 Durenan*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing Dr. Dwi Astuti WahyuNurhayati, S.S., M. Pd.

Keywords: Student's Perception, Manga Strips, Narrative Text

Manga Strips can help students in learning because of the pictures that tell a coherent story so that students can more easily accept the material given. Manga Strips can be used as a medium of learning and practice as in the case of studying narrative texts in English subjects. The purpose of this study was to determine students' perceptions of the role of Manga Strips as a medium in narrative text learning. The subjects in this study were grade 10 students at SMAN 1 Durenan Trenggalek.

The design of this research was mixed methods. Questionnaire data as quantitative data was distributed to 72 respondents determined by purposive sampling. Then for the qualitative data, the researcher used observation and interviews. Interviews were conducted by taking 7 informants who were determined according to Gay and Diehl (1992:64) where he chose 10% of the sample to be informants. The researcher used descriptive statistics to analyze quantitative data and qualitative data analysis techniques use the Miles, Huberman, and Saldana (2014: 32) model which described that there are three stages of analysis, namely data condensation, data presentation, and leverage.

The results of this study indicate that the average student gives a positive perception of the use of Manga strips as a learning medium. Among them, is an interesting media, easy used by students, as a medium that can increase motivation to learn, and able to increase the concentration of student learning. For narrative text learning, they also give positive perceptions. Among them, they like narrative text learning using Manga Strips. Learning to use manga strips can also increase knowledge about grammar and vocabulary. According to the participants' arguments, the researcher concluded that Manga Strip is an appropriate and appropriate medium to be used as a learning medium, especially for narrative text learning in students' English learning. Quantitative results show that respondents agree or have a positive perception of narrative text learning using manga strips, the average answer was 72, 72.20% with a total score of 260,08. The results of the qualitative in the form of interviews that support quantitative research based on three components, namely understanding stories using pictures, understanding writing the story using picture and language accuracy.

ABSTRAK

Santi, Kristi Amalia. Student Register Number. 12203183191. "The Perception Of Students' In Teaching Writing Narrative Text Using Manga Strips At Tenth Grade Of Eleventh Sman 1 Durenan" Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing Dr. Dwi Astuti WahyuNurhayati, S.S., M. Pd.

Kata Kunci: Persepsi siswa, Manga Strips, Teks Naratif

Manga Strips dapat membantu siswa dalam pembelajaran dikarenakan dengan adanya gambar yang bercerita secara runtut sehingga siswa dapat lebih mudah untuk menerima materi yang diberikan. Manga Strips dapat digunakan sebagai media belajar dan latihan seperti dalam hal mempelajari teks naratif dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa mengenai peran media Manga Strips sebagai media dalam pembelajaran teks naratif. Subject dalam penelitian ini adalah siswa kelas 10 di SMAN 1 Durenan Trenggalek.

Desain penelitian ini adalah metode campuran. Peneliti menggunakan data kuesioner sebagai data kuantitatif dengan menyebarkan kepada 72 responden yang ditentukan dengan purposive sampling. Kemudian untuk data kualitatifnya, peneliti menggunakan observasi dan wawancara. Wawancara dilakukan dengan mengambil informan sebanyak 7 orang yang ditentukan menurut Gay and Diehl (1992:64) dimana dia memilih 10% dari sample untuk dijadikan informan. Peneliti menggunakan statistik deskriptif untuk menganalisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana (2014: 32) yang mendiskripsikan bahwa ada 3 tahap analisis, yaitu kondensasi data, menyajikan data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa memberikan persepsi positif terhadap penggunaan Manga strips sebagai media pembelajaran. Diantaranya, adalah sebagai media yang menarik, mudah digunakan oleh siswa, sebagai media yang mampu meningkatkan motivasi belajar, serta mampu meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Untuk pembelajaran teks naratif, mereka juga memberikan persepsi positif. Diantaranya, mereka menyukai pembelajaran teks naratif menggunakan Manga Strips. Pembelajaran menggunakan manga strips juga dapat menambah pengetahuan tentang grammar dan vocabulary. Menurut argumen peserta, peneliti menyimpulkan bahwa Manga Strips merupakan media yang sesuai dan layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya untuk pembelajaran text naratif dalam pembelajaran bahasa inggris bahasa Inggris siswa. Hasil kuantitatif menunjukkan responden setuju atau mempunyai persepsi yang positif terhadap pembelajaran teks naratif menggunakan manga strips rata rata hasil jawaban dari 72 sebesar 72.20% dengan total skor sebesar 260.08. hasil dari kualitatif berupa interview yang menunjang penelitian kuantitatif berdasarkan tiga komponen berupa memahami cerita menggunakan gambar, pemahaman menuls menggunakan cerita bergambar dan akurasi bahasa.