

## ABSTRACT

Rose, Nugrahaeni, Dwi. NIM. 12203183173. 2022. *“The Analysis of Verbal Interaction between Teacher and Students in the EFL Classroom”*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

**Keywords:** *Characteristics, Verbal Interaction, Teacher’s Strategies*

Verbal interaction is very important in teaching and learning process in the classroom. Verbal communication refers to sending or receiving a message through sounds and languages. The teacher and the students need to have opportunity to try out a variety of teaching. They get their competences by listening to the teacher and the students, and communicating with the teacher and the students. Furthermore, concerning the issues above, this study analyzes the interactions between the teacher and students, which occurs in the classroom interaction for getting the real evidence and implication to student talk. Concerning the issues above, this study was analyzed the interaction between the teacher and the students, focusing on the characteristics and teacher strategies to make verbal interaction.

The aims of this study were to know what are the characteristics of verbal interaction between English teacher and students in the classroom and to know how teacher’s strategies to make verbal interaction. This research was descriptive qualitative research, while the technique of collecting data was interview teacher and students.

The method of this research is qualitative descriptive method. Data of this research came from interviews, which was gathered through several techniques of data collection. The data of this research were information about the characteristics and strategies employed by an English teacher during teaching and learning process at SMPN 3 Kalidawir. In this study, researchers used the analysis are carried out interactively and take place continuously until complete.

That verbal interaction between teacher and students occurs during the process of learning English, then the characteristics of verbal interactions that often occur include asking question, lecturing, giving direction, accept feeling. And also from these characteristics it can be concluded that teachers often use public interaction type. To streamline the verbal interaction process, the teacher uses several strategies including the multimedia method, group discussion, and student presentation.

To streamline the verbal interaction process, the teacher uses a multimedia method strategy, such as explaining material through power points and animated videos, this strategy makes students not easily bored during the learning process. The next is the group discussion strategy, the application of this strategy the teacher can see the interaction between students who help each other and discuss completing their assignments. the last strategy is student presentation, the teacher

uses this strategy to train students to be more confident in speaking in public. This research still have limitation. It will be very interesting if the further researcher can analysed verbal interaction using different point of view and explore it more detail. Moreover, the further researcher may try to analyse verbal interaction using Brown Interaction Analysis System.

## ABSTRAK

Rose, Nugrahaeni, Dwi. NIM. 12203183173. 2022. "*Analisis Ineteraksi Langsung antara Guru dan Murid di dalam Kelas*". Skripsi. Deapartemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Karakteristik, Interaksi Langsung, Strategi Guru*

Interaksi verbal sangat penting dalam proses belajar mengajar di kelas. Komunikasi verbal mengacu pada pengiriman atau penerimaan pesan melalui suara dan bahasa. Guru dan siswa perlu memiliki kesempatan untuk mencoba berbagai pengajaran. Mereka mendapatkan kompetensi mereka dengan mendengarkan guru dan siswa, dan berkomunikasi dengan guru dan siswa. Selanjutnya mengenai permasalahan di atas, penelitian ini menganalisis interaksi antara guru dan siswa, yang terjadi dalam interaksi kelas untuk mendapatkan bukti dan implikasi nyata terhadap pembicaraan siswa. Berkaitan dengan permasalahan di atas, penelitian ini menganalisis interaksi antara guru dan siswa, dengan fokus pada karakteristik dan strategi guru untuk melakukan interaksi verbal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menegetahui karakteristik dari interaksi langsung antara guru dan murid di dalam kelas dan untuk mengetahui strategi guru untuk membuat interaksi langsung. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskripsi, sedangkan pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara guru dan murid.

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berasal dari wawancara, yang dikumpulkan melalui beberapa teknik pengumpulan data. Data penelitian ini adalah informasi tentang jenis-jenis karakteristik dan strategi yang digunakan oleh seorang guru bahasa Inggris selama proses belajar mengajar di SMPN 3 Kalidawir. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas.

Bahwa interaksi langsung antara guru dan murid terjadi selama proses pembelajaran bahasa Inggris, kemudian karakteristik dari interaksi langsung yang sering terjadi diantaranya adalah asking question, lecturing, giving direction, accept feeling. Dan juga dari karakteristik tersebut dapat disimpulkan bahwa guru sering menggunakan tipe interaksi publik. Untuk mengefektifkan proses interaksi langsung, guru menggunakan beberapa strategi diantaranya multimedia method, group discussion, and students presentation.

Untuk mengefektifkan proses interaksi verbal, guru menggunakan strategi metode multimedia, seperti menjelaskan materi melalui power point dan video animasi, strategi ini membuat siswa tidak mudah bosan selama proses pembelajaran. Selanjutnya adalah strategi diskusi kelompok, penerapan strategi ini guru dapat melihat interaksi antar siswa yang saling membantu dan berdiskusi menyelesaikan tugasnya. strategi terakhir adalah presentasi siswa, guru

menggunakan strategi ini untuk melatih siswa agar lebih percaya diri dalam berbicara di depan umum. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Akan sangat menarik jika peneliti selanjutnya dapat menganalisis interaksi verbal dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda dan mengeksplorasinya lebih detail. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mencoba menganalisis interaksi verbal dengan menggunakan Brown Interaction Analysis System.