

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja An-nahdliyyah Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel Tulungagung)” ini ditulis oleh Muhammad Mukhlis dengan Pembimbing I, Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. dan Pembimbing II, Dr. Muhammad Muntabihun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Aswaja An-nahdliyyah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi yang begitu masif yang memberikan dampak yang negatif, salah satu faktanya adalah *dekadensi* moral pada masyarakat. Perkembangan media sosial juga memberikan pengaruh negatif atas perilaku masyarakat. Sehingga perpecahan, permusuhan, kontroversi dalam komunikasi dan bertindak banyak dipengaruhi adanya berkembangnya teknologi. Sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai yang membentuk karakter masyarakat yang toleransi, keadilan, tidak memihak dalam bersikap. Pondok Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tertua yang menjadi penyumbang pemikiran konstruktif dalam pembangunan revolusi mental Bangsa serta mentransformasikan dan mempribumisasi nilai-nilai Islam yang universal ke dalam aktualisasi kehidupan nyata di Nusantara.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tahap Transformasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah dalam Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel ? ; (2) Bagaimana tahap Transaksi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah dalam Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel ? ; (3) Bagaimana tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah dalam Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel ? ; (4) Bagaimana implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah dalam Lembaga Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif , jenis *field research* dengan rancangan sudi kasus. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Darunnajah Bandung Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pakel Tulungagung. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People*, *Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Tahap Transformasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah yang dilakukan pesantren melalui: (a) Kurikulum; (b) Pembelajaran didalam kelas; dan (c) Pembelajaran diluar kelas, (2) Tahap Transaksi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah yang dilakukan pesantren

dilaksanakan melalui: (a) Keteladanan; dan (b) Pembiasaan, (3) Tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah dilaksanakan melalui penghayatan secara inheren nilai-nilai perekat budaya Aswaja an-Nahdliyyah melalui pendidikan Islam sehingga menjadi kesadaran kolektif yang mengikat dan diwujudkan dalam aturan-aturan etika dalam memberdayakan masyarakat, (4) Implikasi Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja an-Nahdliyyah antara lain: (a) Terbentuknya sikap Tawazun; (b) Terbentuknya sikap Tasamuh; (c) Terbentuknya sikap Tawasuth, dan (d) Terbentuknya sikap I'tidal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Aswaja An-nahdliyyah's Values in Islamic Educational Institutions (Multisite Study at Darunnajah Islamic Boarding School Bandung Tulungagung and Hidayatul Mubtadiin Pakel Tulungagung Islamic Boarding School)" was written by Muhammad Mukhlis with Advisor I. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. and Advisor II Dr. Muhammad Muntabihun Nafis, M.Ag.

Keywords : Internalization, Values *Aswaja An-nahdliyyah*

This research is motivated by the massive development of technology which has a negative impact, one of the facts is the moral decadence in society. The development of social media also has a negative influence on people's behavior. So that division, hostility, controversy in communication and acting are much influenced by the development of technology. So it is necessary to instill values that shape the character of a society that is tolerant, fair, impartial in attitude. Islamic Boarding School is one of the oldest Islamic educational institutions that contribute to constructive thinking in the development of the nation's mental revolution as well as transforming and indigenizing universal Islamic values into the actualization of real life in the archipelago.

The focus and questions of this research are: (1) What is the stage of Transforming the Values of Aswaja an-Nahdliyyah in Islamic Education Institutions at Darunnajah Islamic Boarding School Bandung and Hidayatul Mubtadiin Pakel Islamic Boarding School? ; (2) How is the transaction stage of Aswaja an-Nahdliyyah Values in Islamic Education Institutions at Darunnajah Islamic Boarding School Bandung and Hidayatul Mubtadiin Pakel Islamic Boarding School? ; (3) What is the stage of Transinternalization of Aswaja an-Nahdliyyah's Values in Islamic Education Institutions at Darunnajah Islamic Boarding School in Bandung and Hidayatul Mubtadiin Pakel Islamic Boarding School? ; (4) What are the implications of internalizing of the Values of Aswaja an-Nahdliyyah in Islamic Education Institutions at Darunnajah Islamic Boarding School in Bandung and Hidayatul Mubtadiin Pakel Islamic Boarding School?.

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of field research with a case study design. The research locations are Darunnajah Islamic Boarding School in Bandung, Tulungagung and Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School in Pakel Tulungagung. Sources of research data are taken from three elements, namely People, Places and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation method.

The results of this study indicate that: (1) the Transformation Stage of the Values of Aswaja an-Nahdliyyah carried out by Islamic boarding schools through: (a) Curriculum; (b) Learning in the classroom; and (c) Learning outside the classroom, (2) The Aswaja an-Nahdliyyah Values Transaction Stage carried out by Cottage is carried out through: (a) Exemplary; and (b) Habituation, (3) the

Transinternalization Stage of Aswaja an-Nahdliyyah Values is carried out through an inherent appreciation of the cultural adhesive values of Aswaja an-Nahdliyyah through Islamic education so that it becomes a collective awareness that binds and is embodied in ethical rules in empowering the community, (4) The implications of internalizing the values of Aswaja an-Nahdliyyah include : (a) the formation of a *Tawazun* attitude; (b) The formation of the attitude of *Tasamuh*; (c) The formation of an attitude of *Tawasuth*, and (d) The formation of an *I'tidal* attitude.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استيعاب قيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية في المؤسسات التعليمية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج)" كتبها محمد مخلص مع المستشار الأولى الأستاذ الدكتور احمد فطاني الماجستير, والمستشار الثاني الدكتور محمد منتخب النفيس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التدخيل ، القيم ، أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية

هذا البحث مدفوع بالتطور الهائل للتكنولوجيا والذي كان له تأثير سلبي ، ومن الحقائق التدهور الأخلاقي في المجتمع. كما أن تطوير وسائل التواصل الاجتماعي له تأثير سلبي على سلوك الناس. لذا فإن هذا الانقسام والعداء والجدل في التواصل والعمل يتأثران كثيراً بتطور التكنولوجيا. لذلك من الضروري غرس القيم التي تشكل شخصية المجتمع المتسامح والعاقل والحيادي في المواقع. المعهد الديني الإسلامي هي واحدة من أقدم المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تساهم في التفكير البناء في تطوير الثورة العقلية للأمة وكذلك تحويل القيم الإسلامية العالمية وتوطينها في تحقيق الحياة الحقيقية في الأرحبيل.

كانت أسئلة هذا البحث: (١) ما هي مرحلة تحويل قيم الأهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية في المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج ؟ ؛ (٢) كيف هي مرحلة التعامل لقيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية في المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج ؟ ؛ (٣) ما هي مرحلة التحول الداخلي لقيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية في المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج ؟ ؛ (٤) ما هي انعكاسات استيعاب قيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية في المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج ؟.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث الميداني مع تصميم دراسة الحالة. مواقع البحث هي المعهد دار النجاح الديني الإسلامي باندونج تولونج اكونج والمعهد هداية المبتدئين الديني الإسلامي فاكل تولونج اكونج . مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر ، وهي الأشخاص والأماكن والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكتيف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) مرحلة التحول في قيم الأهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية التي نفذتها المدارس الداخلية الإسلامية من خلال: (أ) المناهج الدراسية. (ب) التعلم في الفصل ؛ و (ج) التعلم خارج الفصل الدراسي ، (٢) يتم تنفيذ مرحلة معاملات قيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية التي يقوم بها الكوخ من خلال: (أ) نموذجي ؛ و (ب) التعود ، (٣) تتم المرحلة العابرة للقيم الأسواجية النهضية من خلال التقدير المتأصل للقيم الثقافية اللاصقة لأسواج النهضة من خلال التربية الإسلامية بحيث يصبح وعيًا جماعيًا بأن يلتزم ويتجسد في القواعد الأخلاقية في تمكين المجتمع ، (٤) نتائج استيعاب قيم الأهل السنة والجماعة (أسواجا) النهضية تشمل: (أ) تشكيل موقف التوازن ؛ ب- تنشئة موقف التسامح. (ج) تكوين موقف تواصل ، و (د) تكوين موقف اعتدالي.