

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII MTs Bustanul Ulum Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Nurul Hidayanto, NIM. 12204183270, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Gender, SPLDV

Fenomena kemampuan koneksi matematis ditinjau dari gender yang masih kurang diperhatikan. Kemampuan koneksi matematis merupakan kemampuan siswa dalam menghubungkan antar konsep dalam matematika, dan menghubungkan konsep matematika dengan konsep di luar matematika. Gender merupakan sesuatu yang membedakan antara laki-laki dan perempuan yang dilihat dari segi non biologis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa laki-laki pada materi SPLDV di kelas VIII MTs Bustanul Ulum Blitar. 2) Mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa perempuan pada materi SPLDV di kelas VIII MTs Bustanul Ulum Blitar.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa kelas VIII MTs Bustanul Ulum dengan dikelompokkan 3 siswa laki-laki berkemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah dan 3 siswa perempuan berkemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan koneksi matematis siswa laki-laki berkemampuan awal tinggi mampu memenuhi semua indikator, kemampuan koneksi matematis siswa laki-laki berkemampuan awal sedang hanya mampu memenuhi dua indikator yakni mengenal ide dalam materi SPLDV dan dapat merepresentasikan konteks dalam kehidupan sehari-hari ke dalam ide pada materi SPLDV. Kemampuan koneksi matematis siswa laki-laki berkemampuan awal rendah hanya mampu memenuhi satu indikator yakni dapat menyelesaikan permasalahan konteks dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan ide dalam materi SPLDV. 2) Kemampuan koneksi matematis siswa perempuan berkemampuan awal tinggi dan sedang mampu memenuhi semua indikator, kemampuan koneksi matematis siswa perempuan berkemampuan awal rendah hanya mampu memenuhi satu indikator yakni mengenal ide dalam materi SPLDV.

ABSTRACT

The thesis with the title "Mathematical Connection Ability of Students of Two-Variable Linear Equation System Material In Terms of Gender in Class VIII MTs Bustanul Ulum Blitar Students" was written by Muhammad Nurul Hidayanto, NIM. 12204183270, supervisor Dr.Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Mathematical Connection Ability, Gender, SPLDV

The phenomenon of mathematical connection ability in terms of gender is still not paid attention to. Mathematical connection ability is the ability of students to connect between concepts in mathematics, and connect mathematical concepts with concepts outside of mathematics. Gender is something that distinguishes between men and women in terms of non-biological aspects.

The purpose of this study is to: 1) Describe the mathematical connection ability of male students on SPLDV material in class VIII MTs Bustanul Ulum Blitar. 2) Describe the mathematical connection ability of female students in SPLDV material in class VIII MTs Bustanul Ulum Blitar.

This type of research is a case study with a qualitative approach. The subjects of the study were 6 students of class VIII MTs Bustanul Ulum with a grouping of 3 male students with high, medium, and low initial abilities and 3 female students with high, medium, and low initial abilities. Data collection techniques use tests, interviews, and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by means of persistence of observation, triangulation, and peer examination through discussion.

The results showed that 1) The mathematical connection ability of male students with high initial ability is able to meet all indicators, the mathematical connection ability of male students with medium initial ability is only able to meet two indicators, namely knowing ideas in SPLDV material and being able to represent contexts in daily life into ideas on SPLDV material. The mathematical connection ability of male students with low initial ability is only able to meet one indicator, namely being able to solve context problems in everyday life by using ideas in SPLDV materials. 2) The mathematical connection ability of female students with high and medium initial ability is able to meet all indicators, the mathematical connection ability of female students with low initial ability is only able to meet one indicator, namely knowing the ideas in the SPLDV material.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "قدرة الاتصال الرياضي للطلاب المواد نظام المعادلة الخطية ثنائي المتغيرات الذي تمت مراجعته من الجنس لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم بليتار" كتب محمد نور الهداينطا، رقم الدفتر : 12204183270، المشرف: الدكتور شيف الهدي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القدرة على الاتصال الرياضي، جنس، نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات

لا تزال ظاهرة القدرة على الاتصال الرياضي من حيث الجنس غير مهتمة. القدرة على الاتصال الرياضي هي قدرة الطلاب على الاتصال بين المفاهيم في الرياضيات ، وربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم خارج الرياضيات. الجنس هو شيء يميز بين الرجال والنساء من حيث الجوانب غير البيولوجية.

الغرض من هذه الدراسة هو: (1) وصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذكور على مواد نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم بليتار. (2) وصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم بليتار.

هذا النوع من البحوث هو دراسة حالة مع نهج نوعي. تكونت موضوعات الدراسة من 6 طلاب من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مع مجموعة من 3 طلاب ذكور ذوي قدرات أولية عالية ومتوسطة ومنخفضة و 3 طالبات بقدرات أولية عالية ومتوسطة ومنخفضة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات والمقابلات والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات المستخدم تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق استمرار الملاحظة والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة.

وأظهرت النتائج أن (1) قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذكور ذوي القدرة الأولية العالية قادرة على تلبية جميع المؤشرات، والقدرة على الاتصال الرياضي للطلاب الذكور ذوي القدرة الأولية المتوسطة قادرة فقط على تلبية مؤشرين، وهما معرفة الأفكار في مواد نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات والقدرة على تمثيل السياقات في الحياة اليومية في أفكار حول مواد نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات. قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذكور ذوي القدرة الأولية المنخفضة قادرة فقط على تلبية مؤشر واحد، وهو القدرة على حل مشاكل السياق في الحياة

اليومية باستخدام الأفكار في مواد نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات. (2) قدرة الاتصال الرياضي للطلاب ذوات القدرة الأولية العالية والمتوسطة قادرة على تلبية جميع المؤشرات ، والقدرة على الاتصال الرياضي للطلاب ذوات القدرة الأولية المنخفضة قادرة فقط على تلبية مؤشر واحد ، وهو معرفة الأفكار الموجودة في مادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات.