

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Psikososial Siswa terhadap Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19 Mata Pelajaran IPS di MTsN 3 Blitar**” ini ditulis oleh Laili Zumaroh, NIM 12209173064, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan dibimbing oleh Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata kunci : *Psikososial siswa, proses pembelajaran IPS, pandemi covid 19.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyebaran virus *covid 19* di Indonesia memunculkan banyak pengaruh diberbagai bidang salah satunya adalah dunia pendidikan. Interaksi antarindividu sangat dibatasi untuk meminimalisir adanya penyebaran *covid 19* tersebut. Sekolah-sekolah ditutup, pembelajaran dari tatap muka diganti dengan melalui jaringan atau internet (*daring*). Seiring berjalannya waktu setelah penyebaran virus mulai melandai, pemerintah memberikan kebijakan proses pembelajaran yakni dengan melakukan *daring* dan tatap muka bagi daerah yang masuk zona kuning atau hijau.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran pada masa pandemi *covid 19*? (2) Apa permasalahan pembelajaran yang muncul pada masa pandemi *covid 19*? (3) Bagaimana Psiko-Sosial siswa terhadap proses pembelajaran masa pandemi *covid 19* pada mata pelajaran IPS?. Pada rumusan dari permasalahan ini peneliti ingin menganalisis psikososial siswa terhadap proses pembelajaran pada masa pandemi *covid 19* di MTsN 3 Blitar dengan tujuan (1) untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut pada masa pandemi *covid 19*; (2) untuk mengetahui permasalahan pembelajaran pada masa pandemi *covid 19*; (3) untuk mengetahui psikososial siswa terhadap proses pembelajaran pada masa pandemic *covid 19* mata pelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan metode campuran yakni gabungan antara kualitatif dan kuantitatif yang bersifat *descriptive analitik* untuk memberikan gambaran mengenai penelitian dengan mengamati kondisi-kondisi yang terjadi melalui observasi secara langsung. Adapun teknik pengumpulan data dengan cara: (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Kuesioner, (4) dokumentasi. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar dengan jumlah populasi 115 siswa.

Dari hasil penelitian dan analisis disimpulkan bahwa: (1) dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPS di MTsN 3 Blitar sekolah melaksanakan pembelajaran *daring* pada saat penyebaran *covid 19* di wilayah tersebut tinggi. Pada saat angka penyebaran melandai sekolah melakukan pembelajaran dengan *daring* dan sebagian *luring* (tatap muka), dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. (2) Dari kuesioner yang diberikan kepada siswa diperoleh kesimpulan bahwa: (a) siswa memiliki rasa cemas terhadap penutupan sekolah karena penyebaran *covid 19* yang tinggi, (b) pada saat pembelajaran baik *daring* ataupun *luring* siswa tidak memiliki banyak kesulitan atau kendala terkait fasilitas pembelajaran, (c) siswa mengenal nama-nama teman sekelas dan guru-

guru pengejar di sekolah tersebut. (3) Dari hasil regresi linier sederhana menyimpulkan bahwa koefisien nilai signifikansi sebesar 0,380 lebih besar dari 0,05 yang menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh proses pembelajaran dapa masa pandemic covid 19 mata pelajaran IPS terhadap Psikososial siswa di MTsN 3 Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Psychosocial Analysis of the Learning Process during the Covid 19 Pandemic Period for Social Studies Subjects at MTs N 3 Blitar" was written by Laili Zumaroh, NIM 12209173064, Department of Social Sciences Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, and guided by Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Psychosocial students, social studies learning process, covid 19 pandemic.

This research was motivated by the spread of the covid 19 virus in Indonesia, which gave rise to many influences in various fields, one of which was the world of education. Interaction between individuals is strictly limited to minimize the spread of COVID-19. Schools are closed, face-to-face learning is replaced by a network or internet (online). Over time, after the spread of the virus began to slow down, the government provided a learning process policy, namely by doing online and face-to-face for areas that were in the yellow or green zone.

The formulation of the problem from this research is (1) How is the learning process during the COVID-19 pandemic? (2) What are the learning problems that arise during the COVID-19 pandemic? (3) How are students' psycho-social towards the learning process during the covid 19 pandemic in social studies subjects?. In the formulation of this problem, the researcher wants to analyze the psychosocial of students towards the learning process during the covid 19 pandemic at MTsN 3 Blitar with the aim of (1) knowing how the learning process was carried out at the school during the covid 19 pandemic; (2) to find out learning problems during the covid 19 pandemic; (3) to find out students' psychosocial aspects of the learning process during the COVID-19 pandemic for social studies subjects.

This study uses a mixed method, which is a combination of qualitative and quantitative descriptive analytic to provide an overview of the research by observing the conditions that occur through direct observation. The data collection techniques are: (1) Observation, (2) Interview, (3) Questionnaire, (4) documentation. This research was conducted on class VIII MTsN 3 Blitar with a population of 115 students.

From the results of the research and analysis, it was concluded that: (1) from the results of interviews with social studies subject teachers at MTsN 3 Blitar the school carried out online learning at a time when the spread of covid 19 in the region was high. When the rate of distribution slows down, schools conduct online and partly offline (face-to-face) learning, while still adhering to health protocols. (2) From the questionnaire given to students, it was concluded that: (a) students had anxiety about school closures due to the high spread of covid 19, (b) when learning both online and offline students did not have many difficulties or obstacles related to learning facilities. , (c) students know the names of classmates and teachers at the school. (3) From the results of simple linear regression concluded that the

coefficient of significance value of 0.380 is greater than 0.05 which indicates that there is no effect of the learning process during the COVID-19 pandemic on social studies subjects on psychosocial students at MTsN 3 Blitar.

نبذة مختصرة

الرسالة بعنوان "التحليل النفسي الاجتماعي للطلاب لعملية التعلم خلال فترة وباء كوفيد 19 لموضوعات الدراسات الاجتماعية في MTsN 3 Blitar" كتبها ليلي زمرح ، نيم 12209173064 ، قسم العلوم الاجتماعية في تدریس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، سيد. جامعة علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج ، ويشرف عليها نور إسروتول خوسنة ، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الطلاب النفسيون الاجتماعيون ، عملية تعلم الدراسات الاجتماعية ، جائحة كوفيد 19.

كان الدافع وراء هذا البحث هو انتشار فيروس كوفيد 19 في إندونيسيا ، مما أدى إلى ظهور العديد من التأثيرات في مختلف المجالات ، كان أحدها عالم التعليم. يقتصر التفاعل بين الأفراد بشكل صارم للحد من انتشار COVID-19. المدارس مغلقة ، والتعلم وجهًا لوجه يتم استبداله بشبكة أو إنترنت (عبر الإنترنت). بمرور الوقت ، بعد أن بدأ انتشار الفيروس في التباطؤ ، قدمت الحكومة سياسة عملية التعلم ، أي من خلال العمل عبر الإنترنت وجهًا لوجه في المناطق التي كانت في المنطقة الصفراء أو الخضراء.

صياغة المشكلة من هذا البحث هي (1) كيف هي عملية التعلم أثناء جائحة COVID-19؟ (2) ما هي مشكلات التعلم التي تنشأ أثناء جائحة COVID-19؟ (3) ما هو الاتجاه النفسي والاجتماعي للطلاب تجاه عملية التعلم خلال جائحة كوفيد 19 في مواد الدراسات الاجتماعية؟. في صياغة هذه المشكلة ، يريد الباحث تحليل الحالة النفسية الاجتماعية للطلاب تجاه عملية التعلم أثناء جائحة covid 19 في MTsN 3 Blitar بهدف (1) معرفة كيفية تنفيذ عملية التعلم في المدرسة خلال covid 19 جائحة (2) لاكتشاف مشاكل التعلم أثناء جائحة كوفيد 19 ؛ (3) لمعرفة الجوانب النفسية والاجتماعية للطلبة في عملية التعلم أثناء جائحة COVID-19 لموضوعات الدراسات الاجتماعية.

تستخدم هذه الدراسة طريقة مختلطة وهي مزيج من التحليل الوصفي النوعي والكمي لتقديم لمحة عامة عن البحث من خلال ملاحظة الظروف التي تحدث من خلال الملاحظة المباشرة. تقنيات جمع البيانات هي: (1) الملاحظة ، (2) المقابلة ، (3) الاستبيان ، (4) التوثيق. تم إجراء هذا البحث على الفصل الثامن MTsN 3 Blitar مع 115 طالبًا.

من نتائج البحث والتحليل ، استنتج ما يلي: (1) من نتائج المقابلات مع معلمي مادة الدراسات الاجتماعية في MTsN 3 Blitar ، نفذت المدرسة التعلم عبر الإنترنت في وقت انتشر فيه فيروس كوفيد 19 في المنطقة عالي. عندما يتباطأ معدل التوزيع ، تجري المدارس التعلم عبر الإنترنت وغير متصل جزئيًا (وجهًا لوجه) ، مع استمرار الالتزام بالبروتوكولات الصحية. (2) من الاستبيان الذي تم تقديمه للطلاب ، تم استنتاج ما يلي: (أ) كان لدى الطلاب قلق بشأن إغلاق المدارس بسبب الانتشار الكبير لفيروس كوفيد 19 ، (ب) عندما لا يواجه الطلاب عبر الإنترنت وغير المتصلين بالعديد من الصعوبات أو العقبات المتعلقة بمرافق التعلم ، (ج) يعرف الطلاب أسماء زملاء الدراسة والمعلمين في المدرسة. (3) من نتائج الانحدار الخطي البسيط خلص إلى أن معامل القيمة المعنوية 0.380 أكبر من 0.05 مما يشير إلى عدم وجود تأثير لعملية التعلم أثناء جائحة COVID-19 على مواد الدراسات الاجتماعية على الطلاب النفسيين الاجتماعيين في MTsN 3 بليتار.