

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Struktur, Ciri, dan Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Karangan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022*” ini ditulis oleh Meilya Tri Widiyaningsih, NIM 12210173004, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd.I.

Kata Kunci : Ciri Teks, Kaidah Kebahasaan Teks, Siswa, Struktur Teks, Teks Laporan Hasil Observasi.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mengharuskan siswanya untuk memiliki keterampilan menulis, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pada kelas X tingkat SMA semester ganjil terdapat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi, hal tersebut tertera pada KD 4.2. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang kegiatan menulis karangan teks laporan hasil observasi siswa kelas X AKL 4 SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan struktur penulisan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, 2) Mendeskripsikan ciri penulisan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, dan 3) Mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari siswa kelas X AKL 4 SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Sedangkan datanya diperoleh dari karangan teks laporan hasil observasi yang telah dibuat oleh siswa tersebut. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi yaitu 35 teks laporan hasil karangan siswa. Pernyataan penelitian berdasarkan fokus penelitian skripsi ini adalah 1) Struktur penulisan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, 2) Ciri penulisan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, dan 3) Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. Sedangkan analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan data yang telah peneliti peroleh.

Analisis 35 teks laporan hasil observasi karangan siswa, mendapatkan hasil sebagai berikut, 1) 27 teks menggunakan struktur teks secara lengkap (definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat), sedangkan 8 teks tidak menggunakan struktur teks secara lengkap, 2) 35 teks laporan hasil observasi sudah memenuhi ciri teks (ditulis secara lengkap dan sempurna, bersifat objektif, dan berdasarkan fakta), dan 3) 18 teks menggunakan kaidah kebahasaan secara lengkap, sedangkan dari 17 teks tidak menggunakan kaidah kebahasaan secara lengkap.

ABSTRACT

This thesis with the title "Analysis of Structure, Characteristics, and Linguistic Rules of Observation Report Text of Class X Students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Academic Year 2021/2022" was written by Meilya Tri Widiyaningsih, NIM. 12210173004, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords : Text Characteristics, Text Linguistic Rules, Students, Text Structure, Observation Result Report Text.

The 2013 curriculum is a curriculum that requires students to have writing skills, especially in learning Indonesian. In class X at the odd semester high school level, there are skills in writing observational report texts, this is stated in KD 4.2. Based on this, the researchers conducted research on the activity of writing essays on the results of observations made by students of class X AKL 4 SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. The aims of this study are 1) to describe the structure of writing a report text based on observations made by class X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, 2) to describe the characteristics of writing a report text based on observations made by class X students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, and 3) to describe the linguistic rules of the report text. the results of observations made by students of class X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.

This study used descriptive qualitative method. Sources of data in this study came from students of class X AKL 4 SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. While the data is obtained from the text of the report on the observations made by the student. Data collection techniques in this study using documentation techniques, namely 35 text reports written by students. The research statement based on the research focus of this thesis is 1) The structure of writing the text of the observation report by class X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, 2) The characteristics of writing the text of the observation report written by the class X student of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, and 3) the linguistic rules of the text. report on the results of observations made by students of class X SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. While the data analysis is done by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions from the data that the researcher has obtained.

Analysis of 35 texts of reports on the results of observations made by students, obtained the following results, 1) 27 texts used a complete text structure (general definition, section description and benefit description), while 8 texts did not use a complete text structure, 2) 35 text report results observations have met the characteristics of the text (written completely and perfectly, objectively, and based on facts), and 3) 18 texts use linguistic rules completely, while out of 17 texts do not use linguistic rules completely.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل البنية والخصائص والقواعد اللغوية لتقرير نتيجة الملاحظة النصوص من طلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي 2022/2021" كتبته ميلة طري وديانينجسيه، رقم القيد 12210173004، المشرفة سيتي زمرة مولدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: خصائص النص، القواعد اللغوية للنصوص، الطلاب، ترتيب النص، نص تقرير نتيجة الملاحظة.

منهج 2013 هو منهج يتطلب من الطلاب مهارات الكتابة، خاصة في تعلم اللغة الإندونيسية. في الصف العاشر على مستوى المدرسة الثانوية للفصل الدراسي الفردي، هناك مهارة في كتابة تقرير نصي عن نتائج الملاحظات، وهذا موضح في 4.2 دينار كويتي. بناءً على ذلك، أجرى الباحثون بحثًا حول نشاط كتابة تقرير نص مقال حول ملاحظات طلاب الصف العاشر أكل الرابع في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج. أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف هيكل كتابة نص تقرير حول الملاحظات التي قام بها الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج، (2) لوصف خصائص كتابة نص تقرير ملاحظ كتبه طالب من الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج، و (3) لوصف القواعد اللغوية لنص التقرير، نتائج الملاحظات التي قام بها طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. جاءت مصادر البيانات في هذه الدراسة من طلاب الفصل العاشر أكل الرابع المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج. بينما تم الحصول على البيانات من نص التقرير على الملاحظات التي قدمها الطالب. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات التوثيق، وهي 35 تقريرًا نصيًا أعدها الطلاب. بيان البحث المبني على محور البحث في هذه الدراسة (البحث هو 1) هيكل كتابة نص تقرير الملاحظة للفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج، (2) خصائص كتابة نص تقرير الملاحظة الذي كتبه طالب الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج، و (3) القواعد اللغوية للنص. تقرير عن نتائج الملاحظات التي قام بها طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج أجونج. بينما يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج من البيانات التي حصل عليها الباحث.

تم تحليل 35 نصًا من التقارير حول نتائج الملاحظات التي قدمها الطلاب، وحصل على النتائج التالية، (1) استخدم 27 نصًا بنية نصية كاملة (التعاريف العامة، وأوصاف الأقسام وأوصاف الفوائد)، بينما لم تستخدم 8 نصوصًا نصًا كاملًا، (2) استوفت 35 نصًا من الملاحظات الواردة في تقرير النتائج خصائص النص (مكتوبة بالكامل وبالكمال، وموضوعية، وقائمة على الحقائق)، و (3) 18 نصًا تستخدم القواعد اللغوية تمامًا، بينما من أصل 17 نصًا لا تستخدم القواعد اللغوية تمامًا.