

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Kelas 2 di MIN 1 Tulungagung” ditulis oleh Dewi Sulistiani, NIM. 12205183020, pembimbing Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Pendidikan memiliki peran besar terhadap peningkatan kualitas manusia, dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, maupun kepribadian. Pendidikan dapat terjadi dilingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun di lingkungan masyarakat. Keberhasilan dalam pembelajaran dapat dilihat outputnya yaitu hasil belajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah faktor internal (dari dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (dari luar peserta didik). Teman sebaya menjadi salah satu faktor eksternal sosial yang mempengaruhi hasil belajar. Selain teman sebaya, faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi belajar. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa maka peneliti mengajukan penelitian ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung?, (3) Apakah teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung.

Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Banyaknya sampel pada penelitian ini yaitu 52 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda dengan uji t dan uji f.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) nilai t_{hitung} sebesar 3,554 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,009 dan memperoleh nilai sig. sebesar 0,001 lebih kecil dari pada 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teman sebaya mempengaruhi hasil belajar aqidah akhlak kelas 2 di MIN 1 Tulungagung, (2) nilai t_{hitung} sebesar 3,059 dan nilai sig. 0,004. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan, t_{hitung} 3,059 > t_{tabel} 2,009 dan nilai sig. 0,004 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung, (3) nilai F_{hitung} sebesar 19,953 dan nilai sig. sebesar 0,000. Sedangkan nilai F_{tabel} dengan responden sebanyak 52 yaitu sebesar 3,186 dan Alpha sebesar 0,05. Nilai F_{hitung} sebesar 19,935 > 3,186 dan nilai sig. 0,000 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh

teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas 2 di MIN 1 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Peers and Learning Motivation on Aqidah Morals Learning Outcomes of Class 2 at MIN 1 Tulungagung” was written by Dewi Sulistiani, NIM. 12205183020, supervisor Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.

Keywords: Peers, Learning Motivation, Learning Outcomes

Education has a big role in improving human quality, it can improve intelligence, skills, and personality. Education can occur in the family environment, school environment, or in the community. Success in learning can be seen from the output, namely learning outcomes. Factors that influence learning outcomes are internal factors (from within students) and external factors (from outside students). Peers become one of the external social factors that affect learning outcomes. In addition to peers, another factor that affects learning outcomes is learning motivation. To determine whether or not the influence of peers and learning motivation on student learning outcomes, the researchers proposed this study.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there an influence of peers on the learning outcomes of grade 2 students' moral aqidah at MIN 1 Tulungagung?, (2) Is there an influence of learning motivation on learning outcomes of grade 2 students' moral aqidah at MIN 1 Tulungagung?, (3) What is the peer group and learning motivation on the learning outcomes of grade 2 students' moral aqidah at MIN 1 Tulungagung?.

The aims of this study are: (1) To determine the influence of peers on the learning outcomes of grade 2 students in MIN 1 Tulungagung, (2) To determine the effect of learning motivation on learning outcomes of aqidah morals students in grade 2 at MIN 1 Tulungagung, (3) To determine the influence of peers and learning motivation on learning outcomes of aqidah morals of grade 2 students at MIN 1 Tulungagung.

Data collection methods in this study are questionnaires and documentation. The type of research used is correlational research. The number of samples in this study were 52 students. The data analysis technique used is validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression test with t test and f test.

The results of this study indicate that: (1) The t_{count} value of 3,554 is greater than t_{table} of 2,009 and obtains a sig value. of 0,001 is smaller than 0,05. So it can be concluded that peers affect the learning outcomes of grade 2 aqidah morals at MIN 1 Tulungagung, (2) The t_{count} value is 3,059 and the sig value. 0,004. In accordance with the basis of decision making, t_{count} 3,059 > t_{table} 2,009 and the value of sig. 0,004 < 0,05. So it can be concluded that learning motivation affects the learning outcomes of aqidah morals of grade 2 students at MIN 1 Tulungagung, (3) The value of F_{count} is 19,953 and the value of sig. of 0,000. While, the F_{table} value with 52 respondents is 3,186 and Alpha is 0,05. The value of F_{count} is 19,935 > 3,186 and the value of sig. 0,000 < 0,05 so it can be concluded that there is an influence of peers and learning motivation on the learning outcomes of aqidah akhlak student in grade 2 at MIN 1 Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الأقران ودوافع التعلم على نتائج تعلم أخلاق العقيدة لطلاب الصف الثاني فيالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج كتبها ديوي سوليستياني ، نيم ٢٠٢٠ ١٨٣٠٥١٢٢٠ المشرف د. عبد العزيز ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الزملاء ، الدافع التعليمي ، مخرجات الت

يلعب التعليم دورًا كبيرًا في تحسين جودة الإنسان ، حيث يمكنه تحسين الذكاء والمهارات والشخصية. يمكن أن يحدث التعليم في البيئة الأسرية أو البيئة المدرسية أو في المجتمع. يمكن رؤية النجاح في التعلم من المخرجات ، أي مخرجات التعلم. العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم هي العوامل الداخلية (من داخل الطلاب) والعوامل الخارجية (من الطلاب الخارج). يصبح الأقران أحد العوامل الاجتماعية الخارجية التي تؤثر على نتائج التعلم. بالإضافة إلى الأقران ، هناك عامل آخر يؤثر على نتائج التعلم وهو تحفيز التعلم. لتحديد ما إذا كان تأثير الأقران ودوافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب أم لا ، اقترح الباحثون هذه الدراسة.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك تأثير للأقران على نتائج التعلم للعقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ؟، (٢) هل هناك تأثير لتحفيز المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج التعلم على نتائج التعلم من العقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ؟، (٣) ما هي مجموعة الأقران ودافع التعلم على نتائج التعلم للعقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ؟.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لتحديد تأثير الزملاء على نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ، (٢) لتحديد تأثير دافع التعلم على نتائج التعلم لطلاب العقيدة الأخلاقية في الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ، (٣) لتحديد تأثير الأقران ودوافع التعلم على نتائج التعلم لأخلاقيات العقيدة لطلاب الصف الثاني فيالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج.

طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاستبيانات والتوثيق. نوع البحث المستخدم هو البحث الارتباط. بلغ عدد العينات في هذه الدراسة ٥٢ طالب وطالبة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار الانحدار الخطي المتعدد مع اختبار ر واختبار و.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) قيمة العدد البالغة 3.554 أكبر منالجدول تيالبالغة 2.009 وتحصل على قيمة 0.001 هام. أصغر من 0.05. لذلك يمكن استنتاج أن الأقران يؤثران على نتائج التعلم لأخلاقيات العقيدة للصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ، (٢) قيمة العدد هي 3059 وقيمة سيغ. 0.004. وفقًا لأساس اتخاذ القرار ، ر العدد، <0.05 >2 الجدول تي، 009 وقيمة هام >0.004 >0.05. لذلك يمكن استنتاج أن الدافع التعليمي يؤثر على نتائج التعلم لأخلاقيات العقيدة لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج ، (٣) قيمة و العدهي 19953 وقيمة هاممن 0.000. بينما قيمة الجدول مع 2 مستجيبيًا هي 3.186 وألفاهي 0.05. قيمة العدهي <19.935 >3.186 وقيمة 0.000 هام.>0.05 لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير للأقران ودافع التعلم على نتائج التعلم لطلاب عقيدة أخلاق في الصف الثاني فيالمدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج.