

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Habib Amiruddin, NIM. 12201173260, pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, kesulitan membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat kemaupun seorang anak dalam membaca Al-Qur'an. Tingkat kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur'an yang berbeda-beda sehingga hal ini masih banyak anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Di TPQ Miftakhul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ini mempunyai tujuan yang mewadahi santri untuk mewujudkan generasi muslim yang berjiwa Qur'ani. Oleh karena itu guru di TPQ Miftakhul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ini memiliki strategi yang berperan penting untuk membimbing santri sehingga bacaan Al-Qur'an yang dibaca menjadi baik dan benar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan menguasai ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan menguasai ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi peneliti ini terletak di TPQ Miftahul. Data yang peneliti dapatkan adalah dari guru dan salah satu santri. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam mengatasi kesulitan menguasai ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung adalah langkah perencanaan yaitu guru mengikuti pembinaan dan dibekali buku pedoman An-Nahdliyah serta mengikuti petunjuk dari buku pedoman tersebut. Langkah pelaksanaan menggunakan metode ceramah yaitu guru memberikan pemahaman materi tajwid secara langsung, metode tanya jawab yang digunakan untuk mengasah pemahaman santri dan metode kuis sebagai stimulus untuk memotivasi untuk giat dalam belajar tajwid. Media yang digunakan adalah stik, papan tulis dan Al-Qur'an/jilid. Sedangkan evaluasi menggunakan teknik evaluasi harian atau sorogan, evluasi akhir jilid, Ebta dan Munaqasah. 2) Strategi guru dalam mengatasi kesulitan melafalkan makharijul huruf dalam membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung adalah langkah perencanaan yaitu guru mengikuti pembinaan dan dibekali buku pedoman An-Nahdliyah serta mengikuti petunjuk dari buku pedoman tersebut. Pelaksaan pembelajaran menggunakan metode

demonstrasi yang dipadukan dengan menggunakan media alat peraga dan metode praktek yang dialakukan secara bergilir kepada santri dalam melaftalkan makhariijul huruf. Media yang digunakan adalah stik, alat peraga. Sedangkan evaluasi yang digunakan untuk mengukur pemahaman santri menggunakan evaluasi harian atau sorogan, evaluasi akhir jilid, ebta dan munaqasah.

ASBTRACT

The thesis entitled “Teacher's Strategy in Overcoming the Difficulty of Reading Al-Qur'an with An-Nahdliyah Method at TPQ Miftakhul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” was written by Muhammad Habib Amiruddin, NIM. 12201173260, supervisor Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Teacher's strategy, difficulty reading the Qur'an

This thesis is motivated by the level of a child's ability to read the Qur'an. The level of a person's ability to read the Al-Qur'an is different, so there are still many children who cannot read the Qur'an well. At TPQ Miftakhul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung has a goal that accommodates students to create a generation of Muslims who have a Qur'anic spirit. Therefore, the teacher at TPQ Miftakhul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung has a strategy that plays an important role in guiding students so that the reading of the Qur'an that is read is good and correct.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the teacher's strategy in overcoming difficulties in mastering tajwid in reading the Qur'an using the An-Nahdliyah method at TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in overcoming difficulties in mastering tajwid in reading the Qur'an using the An-Nahdliyah method at TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

The approach used in this research is a qualitative approach. The location of this research is located at TPQ Miftahul. The data that the researcher got was from a teacher and one of the. The method used is interview, observation and documentation. Exposure and data analysis were carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of this study indicate that: 1) The teacher's strategy in overcoming difficulties in mastering the science of tajwid in reading the Qur'an using the An Nahdliyah method at TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung is to use the lecture method, namely the teacher provides an understanding of tajdwid material directly, the question and answer method uses the lecture method. used to hone students' understanding and the quiz method as a stimulus to motivate them to be active in learning recitation. The media used are sticks, blackboards and the Qur'an/volumes. While the evaluation system uses a daily evaluation technique or sorogan. 2) The teacher's strategy in overcoming the difficulty of pronouncing makharijul letters in reading the Qur'an using the An-Nahdliyah method at TPQ Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung is to use the demonstration method using teaching aids and practice methods that are carried out in turns for students in reciting makharijul letters. . The media used are sticks, props. While the evaluation used to measure the understanding of students using daily evaluation or sorogan.

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في التغلب على الصعوبات في قراءة طريقة القرآن النهضية في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج" كتبها محمد حبيب أمير الدين. رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٢٦٠، مرشد أنيستول مغاروكه.الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، صعوبة في قراءة القرآن

هذا السياق مدفوع بمستوى قدرة الطفل على قراءة القرآن. قدرة الشخص على قراءة القرآن الذي يختلف بحثاً يراهنناك الكثير من الأطفال الذين لا يستطيعون قراءة القرآن جيداً. في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج لديه هدف يستوعب الطلاب لخلق جيل من المسلمين الذين لديهم روح القرآن. لذلك، المعلم في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج لديه استراتيجية هامة لتوجيه الطلاب بحيث قراءة القرآن الذي يقرأ لينشكلاجيد وصحيح.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف هي استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة اتقان علم تجويد في قراءة طريقة القرآن النهضية في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج؟ (٢) كيف هي استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة اتقان علم جويد في قراءة طريقة القرآن النهضية في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج؟

والنهج المتبعة في هذه الدراسة هو نهج نواعي. يقع موقع هذا الباحث في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج. البيات التي يحصل عليها الباحثون هي من المعلمين وأحد الطلاب في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج. والأساليب المستخدمة هي المقابلات واللاحظات والوثق. ويتم التعرض للبيات وتحليلها عن طريق تقليل البيات، وعرض البيات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التتحقق من صحة البيات باستخدام الشليث.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: ١) استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة اتقان علم جويد في قراءة طريقة القرآن النهضية في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج يستخدم طريقة الحاضرة التي المعلمين توفر لهم المواد تجويد مباشرة، طريقة الأسئلة والأجوبة المستخدمة لصدق فهم الطلاب وطرق الاختبار كحافظ لتحفيزهم على أن يكونوا نشطين في تعلم جويد. وسائل الإعلام المستخدمة هي العصي والسيورات البيضاء والقرآن / الجلد. في حين أن نظام التقييم يستخدم تقنيات التقييم اليومية أو سوروجان. ٢) استراتيجية المعلم في التغلب على صعوبة تلاوة رسائل ما يحوي في قراءة طريقة القرآن النهضية في مدرسة تعليم القرآن مفتاح المدى فلاصا كندانج كدوع وارو تلوع اكونج يستخدم أساليب العرض استخدام الدعائم وسائل الإعلام وأساليب الممارسة التي يتم القيام به بدوره للطلاب في تلاوة رسائل

ما خارج جدول. ميدالي المستخدمة هي العصي والدعائم. في حين يتم استخدام التقييم لقياس فهم الطلاب ستخدام التقييم اليومي أو سوروغان.