

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP NEGERI 2  
POGALAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



Oleh

**FARIS TAMIMY**  
**NIM. 3214053011**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP NEGERI 2  
POGALAN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program  
Sarjana Strata Satu Matematika



Oleh

**FARIS TAMIMY**  
**NIM. 3214053011**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG 2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek” yang ditulis oleh Faris Tamimy, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juli2015

Pembimbing,

**Ummu Sholihah,S.Pd.,M.Si.**  
**NIP. 19800822 200801 2 018**

## **PENGESAHAN**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP NEGERI 2 POGALAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**FARIS TAMIMY**

**NIM: 3214053011**

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 6 Agustus 2015 dan telah dinyatakan lulus sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Tadris Matematika (S.Pd)

**Dewan Penguji**

**Ketua/ Penguji :**

**SyaifulHadi, M.Pd**

NIP. 19771103 201101 1 007

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama :**

**Maryono, M.Pd.I**

NIP. 19810330 200501 1 007

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Musrikah, S.Pd.I**

NIP. 19790910 200604 2 001

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**  
**PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

Ayahandaku Alm. Mustakim, dan Tersayang Tercinta Ibunda Siti Muawanah

Yang senantiasa selalu memberikan, Do'a, Cinta dan Kasih sayang berlimpah

Budi dan jasa kalian tiada pernah terbalaskan

Kakakter sayang aku Zahrul Munir

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi

Sahabatku R. Sulaiman, Zainul

Yang sudah banyak membantu saya sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini

Mas Samsul yang sudah memberikan segalanya buat terselesaikannya sekolah aku

Sahabat-sahabatku, tanpa kalian aku tidak akan bisa melalui segalanya

Kebersamaan kita adalah kenangan yang tak akan terlupakan

Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Matematika

Yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya

Almamaterku IAIN Tulungagung

Serta semua pihak yang turut memberikan semangat dan do'a

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

وَعَسَىٰ أَن تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

*“Diwajibkan atas kamu berperang, Padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqarah: 216)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena pada akhirnya laporan penelitian dapat diselesaikan dengan judul Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Belajar Kelompok Materi SPLDV Kelas VIII B di SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau Rasulullah SAW sebagai figure manusia sempurna yang membawa pijar cahaya terang bagi kehidupan manusia.

Selanjutnya dalam pembuatan laporan penelitian ini, semua tidak lepas dari jasa para pembimbing, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku rector IAIN Tulungagung yang telah memberikan fasilitas yang sebaik-baiknya bagi penulis.
2. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan pembelajaran tentang pembuatan laporan penelitian ini sehingga membuka wawasan cakrawala berfikir penulis.
3. Bapak Drs. Muniri, M.Pd. selaku Kepala Prodi yang telah memberikan pengarahan sehingga bisa terselesaikan studi ini.
4. Segenap Bapak/IbuDosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Supriyanto, S.Pd. selaku selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pogalan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Sebagai penulis biasa, penulis menyadari bahwa dalam laporan penelitian ini banyak sekali kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran pembaca yang sifatnya membangun sangat kami butuhkan. Dan akhirnya semoga bisa bermanfaat.

Tulungagung, Juli 2015

Penulis

**Faris Tamimy**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Prestasi Belajar .....	15
---------------------------	----

1. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
B. Konsep Pembelajaran Matematika .....	32
1. Hakikat Matematika .....	32
2. Proses BelajarMengajarMatematika .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisa Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	54
1. Kegiatan Pra-Tindakan .....	54
2. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan .....	55
B. Pembahasan .....	86
1. Penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat	

meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan materi SPLDV .....	86
2. Respon siswa terhadap pembelajaran Tutor Sebaya .....	89

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## ABSTRAK

Tamimy, Faris. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII B di SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek*. Skripsi, Program Studi Tarbiyah Matematika, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Tutor Sebaya, Prestasi Belajar Siswa, SPLDV.

Materi SPLDV merupakan materi yang tergolong sulit. Untuk memahaminya perlu menggunakan model pembelajaran yang sesuai, yang dapat memacu aktivitas belajar siswa sehingga nantinya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, misalnya dengan pembelajaran koperatif. Pembelajaran memiliki beberapa metode, salah satunya adalah pembelajaran Tutor Sebaya. Melalui pembelajaran Tutor Sebaya, siswa dilatih untuk bekerjasama, mampu berinteraksi, serta memiliki tanggungjawab tidak hanya terhadap dirinya sendiri, melainkan juga tanggung jawab terhadap kelompok.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Adakah pengaruh pembelajaran Tutor Sebaya yang dapat meningkatkan prestasi belajar pada pokok bahasan SPLDV siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran Tutor Sebaya yang dapat meningkatkan prestasi belajar pada pokok bahasan SPLDV siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek pada bulan April 2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus tindakan. Setiap siklus meliputi rencana tindakan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah 25 siswa terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Proses pembelajaran berlangsung dengan mengikuti langkah-langkah pembelajaran Tutor Sebaya. Metode pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan angket. Ketuntasan belajar siswa dicapai bila siswa memperoleh nilai 65 atau lebih.

Hasil penelitian yaitu: 1) pada tahap I ketuntasan belajar klasikal sebesar 40%, kemudian mengalami peningkatan pada tahap II yaitu sebesar 60 %, dan meningkat lagi pada tahap III sebesar 80 %. Dari hasil peningkatan ketuntasan belajar siswa tersebut menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung, 2) aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya yaitu tahap I terhitung persentase sebesar 66,7 %, tahap II menjadi 73,6 %, dan tahap III meningkat menjadi 80,6 %.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar pada pokok

bahasan bangun ruang sisi lengkung siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015.

Saran-saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) hendaknya selalu memberi strategi baru dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat, 2) guru disarankan agar melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk lebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.