

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran Tutor Sebaya yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung adalah pembelajaran yang meliputi tiga tahapan yaitu, tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir. Secara singkat, ketiga tahap tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

- a). Tahap awal : dimulai dengan memberikan materi mata pelajaran terkait, memacu motivasi belajar siswa dan berusaha menarik perhatian siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
- b). Tahap inti : tahapan inti dilaksanakan dengan mengikuti langkah-langkah dalam pembelajaran tutor sebaya dalam belajar kelompok yaitu, diawali dengan membentuk kelompok dengan anggota kelompok sebanyak 5 orang siswa, kemudian membagikan Lembar Kerja Siswa berikut tugas yang harus dikerjakan berdasarkan pembagian yang telah dilakukan. Setelah kegiatan tersebut, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok, kemudian diadakan presentasi, terakhir pemberian penghargaan kelompok.

- c). Tahap akhir : membuat rangkuman bersama guru dengan siswa, memberikan tugas rumah, dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

Berdasarkan tahapan kegiatan tersebut, terbukti bahwa pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan SPLDV siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal itu dapat ditunjukkan dari hasil postes pada setiap tahap. Pada tahap I ketuntasan belajar siswa belum tercapai yaitu sebesar 40%, sedangkan tahap II meningkat menjadi 60% meskipun masih dibawah standar ketuntasan yang ditetapkan yaitu 75%. Pada tahap III menunjukkan ketercapaian belajar siswa secara klasikal dengan besar persentase 80 %.

2. Siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran Tutor Sebaya. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil angket didukung oleh hasil wawancara yang mengatakan bahwa pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan semangat belajar siswa terhadap matematika.

B. Saran

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya selalu memberi strategi barub dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga nantinya prestasi belajar siswa dapat meningkat.
2. Guru disarankan melaksanakan penelitian tindakan kelas agar lebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.

3. Kepada para peneliti yang berminat melaksanakan pembelajaran Tutor Sebaya hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
4. Kepala Sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam pembelajaran.