

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar “ ini ditulis oleh Tri Wulandari, dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran penting yang dipegang oleh guru dalam membantu keberhasilan peserta didik yaitu dalam hal pengaplikasian strategi pembelajaran. Pada penelitian ini berfokus pada strategi guru bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar, yang mana para guru harus memikirkan strategi yang paling tepat untuk diterapkan dalam proses belajar kepada peserta didik.

Maka peneliti menuliskan beberapa fokus penelitian yang sesuai dengan penelitian ini yaitu 1) Bagaimanaperencanaan strategi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota BlitarKelas XI 2) Bagaimanapelaksanaanstrategi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota BlitarKelas XI 3) Bagaimanaevaluasi strategi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota BlitarKelas XI. Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan; wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar kelas XI adalah: 1)Perencanaan strategi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar kelas XI yaitu: a) menyusun tujuan pembelajaran, b) pengelolaan pembelajaran Bahasa Indonesia. 2) Pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar kelas XI yaitu mempersiapkan materi sesuai dengan yang disusun oleh pemerintah dan sudah mencakup semua pembelajaran Bahasa Indonesia denganmengembangkan materinya dan juga menambahkan materi PDR (Pengembangan Diri). Gurumenggunakan metode pada umumnya seperti ceramah, diskusi, tanya jawab,demonstrasi dan lain sebagainya, dan ada juga yang menambahkan denganmetode pengembangan diri. Guru menyediakan media-media pembelajaran seperti buku, baik buku pegangan maupun buku pelajaran, papan tulis, spidol, dan menggunakaninfokus.3) Evaluasi strategi guru bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar kelas XI dalam pembelajaran dilakukan dengan tanya jawab, kuis, latihan-latihan, ujian diakhir bab dan mengamati perilaku siswa.

ABSTRACT

The thesis with title "Teacher's Strategy in Indonesian Language Learning at MAN Kota Blitar" was written by Tri Wulandari, the supervisor of Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher Strategy, Indonesian Language Learning*

This research is motivated by the important role held by the teacher in helping the success of students, namely in terms of the application of learning strategies. This study focuses on the strategies of Indonesian language teachers at MAN Kota Blitar, in which teachers must think of the most appropriate strategies to be applied in the learning process to students.

So the researchers wrote several questions that were in accordance with this research, namely 1) How was the teacher's strategy planning in learning Indonesian at MAN Kota Blitar Class XI 2) How is the implementation of the teacher's strategy in learning Indonesian at MAN Kota Blitar Class XI 3) How is the evaluation of the teacher's strategy in learning Indonesian at MAN Kota Blitar Class XI. As for this study, the researcher used a qualitative research approach. This type of research is descriptive qualitative. While the data collection techniques used are; interviews, observations, and documentation. For data analysis techniques, researchers used data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that the teacher's strategies in learning Indonesian at MAN Kota Blitar class XI are: 1) Planning the teacher's strategy in learning Indonesian at MAN Kota Blitar class XI, namely: a) setting learning objectives, b) managing Indonesian learning. 2) Implementation of the teacher's strategy in learning Indonesian at MAN Kota Blitar class XI, namely preparing materials according to those prepared by the government and covering all Indonesian language learning by developing the material and also adding PDR (Self Development) material. Teachers use general methods such as lectures, discussions, questions and answers, demonstrations and so on, and some add self-development methods. The teacher provides learning media such as books, both handbooks and textbooks, blackboards, markers, and using focus. 3) The evaluation of the Indonesian language teacher strategies at MAN Kota Blitar class XI in learning is done by asking questions, quizzes, exercises, exams at the end of the chapter and observing student behavior.

الملخص

تجريدًا بالأطروحة التي تحت عنوان "استراتيجيات المعلم في التعلم الإندونيسي في مدرسة عالية مديمة باليتار" كتبها تري وولانداري ، بتوجيه من درا سيني زومروتولوليد الماغيسستير ،

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم, التعلم الإندونيسي

انطلاقًا من الدور الهام الذي يلعبه المعلمون في مساعدة الطلاب على النجاح، وتحديدًا من حيث تطبيق استراتيجيات التعلم. تركز هذه الدراسة على استراتيجيات المعلمين الإندونيسية في مدرسة عالية مدينة باليتار ، حيث يجب على المعلمين التفكير في أنسب الاستراتيجيات التي سيتم تطبيقها في عملية التعلم على الطلاب .

لذلك كتبت الباحثة عدة أسئلة تتوافق مع هذه الدراسة ، وهي (١) كيف يتم تخطيط استراتيجيات المعلم في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل الحادي عشر مدرسة عالية مدينة باليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم في تعلم اللغة الإندونيسية في مان كوتا بليتار الصف الحادي عشر؟ (٣) كيف هي استراتيجيات المعلم في تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة عالية مدينة باليتار الصف الحادي عشر؟. أما بالنسبة لهذه الدراسة ، فقد استخدم الباحثون منهجًا بحثيًا نوعيًا. هذا النوع من البحوث نوعي وصفي. وفي الوقت نفسه ، فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مع ؛ المقابلات والملاحظات والتوثيق. بالنسبة لتقنيات تحليل البيانات ، يستخدم الباحثون تقليل البيانات وعرضها والتحقق من البيانات .

تظهر نتائج هذه الدراسة أن استراتيجيات المعلم في التعلم الإندونيسي في مدرسة عالية مدينة باليتار الصف الحادي عشر هي: (١) تخطيط استراتيجيات المعلم في تعلم اللغة الإندونيسية في مدرسة عالية مدينة باليتار الصف الحادي عشر ، وهي: (أ) تجميع أهداف التعلم ، (ب) إدارة التعلم الإندونيسي. (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلم في التعلم الإندونيسي في مدرسة عالية مدينة باليتار الصف الحادي عشر هو إعداد المواد وفقا لما يتم إعداده من قبل الحكومة وقد غطت جميع التعلم الإندونيسي من خلال تطوير المواد وإضافة مادة) التنمية الذاتية). يستخدم المعلمون أساليب

بشكل عام مثل المحاضرات والمناقشات والأسئلة والأجوبة والعروض التوضيحية وما إلى ذلك ،
والبعض الآخر يضيف أساليب تطوير الذات. يوفر المعلمون وسائط تعليمية مثل الكتب ، سواء
الكتب المدرسية ، والسبورات البيضاء ، والعلامات ، واستخدام عدم التركيز. (٣) يتم
تقييم استراتيجيات المعلم الإندونيسية في مدرسة عالية مدينة باليتار فصل الحادي عشر في التعلم من
خلال الأسئلة والأجوبة والاختبارات والتمارين والامتحانات في نهاية الفصول ومراقبة سلوك
الطلاب.