

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Give and Take* terhadap Ketrampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII MTsN 3 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021” yang ditulis oleh Danin Adear Pragana, NIM. 17210163065, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci : Pengaruh, Metode *Give and Take*, Teks Ekposisi

Dewasa ini terdapat berbagai metode dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Namun pada kenyataannya, masih banyak ditemukan kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional sehingga siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan mengakibatkan kesulitan dalam mengembangkan sebuah gagasan ke dalam teks eksposisi. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian eksperimen menggunakan metode *give and take* dalam pembelajaran keterampilan menulis eksposisi.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah, yaitu adakah pengaruh penerapan metode *give and take* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN 3 Trenggalek? Adapun tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *give and take* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN 3 Trenggalek. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Sumber data penelitian ini adalah hasil keterampilan menulis teks eksposisi siswa, serta metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan metode *give and take* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN 3 Trenggalek. Hal ini dibuktikan pada uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* atau uji T-Test yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Applying the Give and Take Method on Writing Exposition Text Skills for Class VIII MTsN 3 Trenggalek Students in the 2020/2021 Academic Year" written by Danin Adear Pragana, NIM. 17210163065, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, which was supervised by Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Effect, Give and Take Method, Exposition Text

Today there are various methods in learning to write exposition texts. However, in reality, there are still many learning activities that use conventional methods so that students are less interested in participating in learning and result in difficulties in developing an idea into an exposition text. Therefore, the researcher conducted an experimental research using the give and take method in learning exposition writing skills.

This research has a problem formulation, namely is there any effect of applying the give and take method on the writing skills of the eighth grade students of MTsN 3 Trenggalek? The purpose of this study was to determine the effect of applying the give and take method on the writing skills of the eighth grade students of MTsN 3 Trenggalek. This research design uses a quantitative approach. This research uses a quasi-experimental type of research. The data source of this research is the result of students' exposition text writing skills, as well as the data collection method in this study using tests.

The results of this study indicate that there is a significant effect of applying the give and take method on the writing skills of the eighth grade students of MTsN 3 Trenggalek. This is evidenced in hypothesis testing using the Independent Sample T-Test or T-Test test which shows a significance value of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted.

المنص

أطروحة بعنوان "الشري نطبق أسلوب العطاء وألخذ على مهارات نص العرض بـ الكتابة لطالب الصف الثامن ، Pragana Danin Adear MTsN 3 Trenggalek" كتبها في العام الدراسي 2021/2020 ، نيلم بعلم اللغة التندوزيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمني ، جامعة الدولة NIM. 17210163065

M.Pd. ، سيد علي رحة هلا ، نيلون غاغونغ ، التي أشرفت عليها لدليس أزيفيه زولفا ،

الكلمات المفتاحية: طرفة الناز ، أللخذ واللخذ ، نص الشرح

تجد اليوم طرق مختلفة لتعليم الكتابة نصوص العرض. ومع ذلك ، في الواقع ، لا يزال هناك العديد من الأنشطة التعليمية التي تستخدم

الأسلوب التقليدي حيث يكون الطالب أول اهتمامًا بهما بغض النظر عن نوعية المعلم ورؤيه

الصعوبات في تنظيم نكارة أول نص عرض. لذلك قام الباحث بإجراء حيث جنوب ابنتيadam طرفة أللخذ . والعطاء بما يعلم مهارات الكتابة العرض

هذا البحث له صياغة مشكلة ، أي هل هناك أي شري نطبق طرفة أللخذ والعطاء على مهارات

؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الشري نطبق طرفة أللخذ والاعطاء لطالب المركف الثامن في 3 Trenggalek

طبق طرفة أللخذ والاعطاء على مهارات الكتابة لطالب المركف الثامن في MTsN

بياناتهم في البحث هذا هي المهمة. بينما خدم هذا البحث نوعاً شبيه بجربة من البحث. مصدر بياناته هذا

البحث هو نتيجة مهارات الكتابة نص العرض لدى الطالب ، وكذلك طرفة مجمع البيانات في هذه الدراسة. باستخدام الخبرات

نشرى نتائج هذه الدراسة إلى وجود لنادي معماري لنطبق طرفة أللخذ والعطاء على مهارات الكتابة. يتضح هذا في اختيار

افتراضات باستخدام اخبار MTsN 3 Trenggalek. طالب الصف الثامن الذي يظهر نتائجه مغمورة فرقها 2.222

T-Test ، مما ينفي رفض T-Test لمدى تأثير أو اخبار

H_0 ونيلم H_a