

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melaui Pendidikan Agama Islam. *Universitas Negeri Semarang Jawa Tengah, Volume. 13 Nomor 1.*
- Akhyak. (2005). , Profil Pendidik Sukses. *Surabaya: eLKAF.*
- Arifin, M. (2008). Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama. *Jakarta: Bulan Bintang.*
- Arikunto, S. (2005). Manajemen Penelitian. *Jakarta: PT. Rineka Cipta.*
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Asmani, J. M. (2011). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakterdi Sekolah. *Yogyakarta: Diva Press.*
- Azizy, A. Q. (2003). Pendidikan Untuk Membangun Etika Social (Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat), (, . *Jakarta: Aneka Ilmu.*
- Buchori, M. (1994). Spektrum Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Yogjakarta: Tiara Wacana.*
- Daradjat, Z. (2006). Ilmu Pendidikan Islam. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Darwis, A. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Islam. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.*
- Departemen Pendidikan Nasional . (2014). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat. *Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.*
- Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendiknas. (2010). Kerangka Acuan Pendidikan Karakter.
- Djamarah, S. B. (2000). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Dokumentasi Siswa yang sedang bersiap untuk melaksanakan sholat berjamaah . (12 Maret 2022).
- Gulo, W. (2002). Metodologi Penelitian. *Jakarta : Grasindo Indonesia.*
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Bumi Aksara.*

- Hamalik, O. (2009). Psikologi Belajar Mengajar. *Bandung : Sinar Baru Algensi*.
- Hamzah B. Uno, N. L. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, R. L. (t.thn.). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di MTs. Swasta Al- Ulum Medan. *Skripsi Tidak Diterbitkan*.
- Hariyanto, M. S. (2011). Konsep dan Model, pendidikan Karekter. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Harsono. (2008). Pengelolaan Perguruan Tinggi . *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Hawi, A. (2014). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Herdiansyah, H. (2010). Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Herdiansyah, H. (2010). Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Isjoni. (2009). Guru Sebagai Motivator Perubahan . *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Kementerian Pendidikan Nasional, B. P. (2010). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa.
- Kristanto, V. H. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). *Yogyakarta: Deepublish*.
- Kristanto, V. H. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). *Yogyakarta: Deepublish*.
- Kuswarno, E. (2009). Metedologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi; Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian. *Bandung: Widya Padjajaran*.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V, Nomor 1, April 2015* .
- Miles & Huberman, S. (2014). *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications.
- Miles, H. (2007). Qualitative Data Analysis (terjemahan). *Jakarta : UI Press*.
- Moeleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

- Moeloeng, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung, Remaja Rosda Karya.*
- Muchtar, D. &. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. .
Edumaspul: Jurnal Pendidikan.
- Muhaimin. (2003). Paradigma Pendidikan Islam. *Bandung, Remaja Rosdakarya.*
- Muhaimin. (2005). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jakarta: Raja Grafindo Persada.*
- Mujieb, M. A. (2005). Kamus Istilah Fiqih. *Jakarta: PT. Pustaka Firdaus.*
- Mujtahid. (2011). Pengembangan Profesi Guru. *Malang: UIN – Maliki press.*
- Mulyasa, E. (2016). Menjadi Guru Profesional. *Bandung:Remaja Rosdakarya.*
- Muslich, M. (2011). Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional . *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Mustari, M. (2011). Nilai Karakter. *Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.*
- Nata, A. (2011). Akhlak Tasawuf. *Jakarta; Raja Grafindo Persada.*
- Nawawi, H. (1989). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas sebagai Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Haji Masagung.
- Nurhasanah. (t.thn.). Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMPN 2 Sikur. *Skripsi Tidak Diterbitkan.*
- Observasi peneliti. (12 Maret 2022).
- Oetomo, H. (2012). Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti. *Jakarta: PT. Presatasi Pustakaraya.*
- Palupi, A. D. (t.thn.). Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Wahid Hasyim Desa Bakung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. *Skripsi Tidak Diterbitkan.*
- Pidarta, M. (2011). , Manajemen Pendidikan Indonesia. *Jakarta: PT Rineka Cipta*
- Ridla, M. J. (2002). Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam Perspektif Sosiologis-Filosofis, . *Terj Mahmud Arif, Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.*
- Rosanita, D. (2016). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto). *Tesis.*

- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.*
- Rusn, A. I. (1998). Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Sahlan, A. (2010). Mewujudkan Perilaku Religius di Sekolah: Supaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi. *Malang: Uin Maliki Press.*
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND. *Bandung : Alfabeta.*
- Suprihatiningrum, J. (2014). Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi Dan Kompetensi Guru. *Yogyakarta. Ar- ruzz Media.*
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2010). , Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Syamsir, T. (2014). Organisasi & Manajemen. *Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi**Bandung: Alfabeta.,*
- Syamsu Yusuf, N. M. (2013). Perkembangan Peserta Didik. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Tanzeah, A. (2011). Metodologi Penelitian Praktis. *Yogyakarta:Teras.*
- Triyasa, S. (16 Maret 2022). Wawancara dengan waka kurikulum.
- Ulwan, A. N. (1981). Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam. *Terj. Saifullah Kamalie, Hery Noer Ali, Asy Syifa', jilid 2, Semarang.*
- Umami, R. D. (2019). Metode Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Siswa Di Man Trenggalek. *Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.*
- Usman, M. U. (1998). Menjadi Guru Profesional. *Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Wawancara dengan siswa SMKN 2 Trenggalek, pukul 9:20. (15 Februrari 2022).
- Yasin, F. (2008). Dimensi-dimensi Pendidikan Islam. *Malang: UIN Malang Press.*
- Yatri, D. (2021). Intuisi untuk langit.
- Yohana, A. (8 Maret 2022). Wawancara dengan guru pendidikan agama islam dan tim keagamaan.
- Yusuf, C. F. (2006). Inovasi Pendidikan Agama dan Keagamaan. *Departemen Agama RI.*
- Zainudin. (2014). Akidah Akhlak. *Tulungagung, Tulungagung press.*

Zubaedi. (2012). Desain Pendidikan Karakter . *Jakarta : Kencana Prenada Media Group, Cet.2.*