

DAFTAR RUJUKAN

- B., Burhanuddin, & M. Sudia. 2018. "Pengaruh Sikap dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 12 Kendari Tahun Pelajaran 2017/2018", *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 6 no.1 (2018): 15-28.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1992. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: CV Asy Syifa. 1992.
- Fitri. Diana, dan Fauzan Ahmad. 2018. "Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Pola Bilangan Tipe Realistic Mathematic Education (RME) Di Kelas VIII SMP/ Mts", *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 7, no. 4(2018): 43-52.
- Fitriyani. 2017. "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah II Palembang". Palembang: *Skripsi*.
- Indrawati, Rusmayadi Muh. 2019. "Pembelajaran Matematika Metode Power Teaching Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP, PRISMA", *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2,(2019): 16-24.
- Khasan, Dafik, Hobri. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Whole Brain Teaching dengan Pendekatan Quatum Learning pada Sub Pokok Bahasan Segitiga Untuk SMP Kelas VII", *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika* 4, no.2(2015): 143-152.
- Listianti, Irma. 2014. "Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jama'Qasar kelas VII MTs". Jakarta: *Skripsi*
- Maesaro, Siti. 2013. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan* 1, no.1(2013): 150-168.
- Mayang, Perdana. 2014. "Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap asil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang Pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, , Dan Luas Juring Dalam Pemecahan Masalah". Tulungagung: *Skripsi*.
- Meilando, R., Idris, M., & Murdiana, I. N. 2017. "Profil Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Siswa Kelas VIII SMP Labschool Untad Palu Ditinjau

- dari kemampuan Matematika”, *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 5, no.2 (2017): 213-229.
- Nursulistyo, Eko. 2014. “Kajian Metode Power Teaching Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Sains di Kelas”, *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika* 1, no.1(2014): 5-10.
- Octriana, Iga,Putri Ratu, Nurjannah. 2019. “Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan PMRI dan LSLC”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2(2019): 131-142.
- Puspitasari, Rima, “Pengaruh Metode Pembelajaran Whole Brain Teaching terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Multiple Intelegences Peserta Didik, Pendidikan Matematika”. Lampung: *Skripsi*.
- Quipper, Pola Bilangan Matematika – kelas 8, dalam <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/pola-bilangan-matematika-kelas-8/> , diakses 8 September 2020 pukul 8.02
- Sholihah, D.A., & Mahmudi, A. 2015. “Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no.2,(2015): 175-185.
- Siregar, Syofian. 2015. "*Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwirya, I Wayan, dan I Nengah Astawa. 2019. “Penerapan Metode Pembelajaran Dahsyat Power Teaching”, *Jurnal Santiaji Pendidikan* 9, no. 1, (2019): 32-37.
- Ubaidah, Nila, & Risqi Hevy. 2015. “Pembelajaran Matematika pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang dengan Metode Power Teaching”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2, no.1 (2015): 9-22.
- Valiant, Budi Tri. 2016. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Yogyakarta”, *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6, no.1(2016): 111-120.
- Wahyuni, Yulia. 2019. “Pengaruh Metode Whole Brain Teaching terhadap hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri Bontomatene Kad Kepulauan Selayar”. Makassar: *Skripsi*.

Wulandari, Nuli, Azizahwati, Yenita. 2016. "Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Strategi Whole Brain Teaching dalam Pembelajaran IPA Fisika SMPN 29 Pekan Baru", *Jurnal Online Mahasiswa* 3, no.1(2016): 1-10.