

ABSTRAK

Nuzulul Aminah. NIM: 12204173229. Tahun: 2021. *Pengaruh Metode Power Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pola Bilangan di MTs PSM Rejotangan*. Skripsi. Jurusan: Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dra.H.Umy Zahroh, M.Kes.,Ph.D.NIP. 196907192000032002

Kata Kunci : Metode *Power Teaching*, Hasil Belajar Siswa, Pola Bilangan

Penelitian ini dilakukan karena kurang maksimalnya proses kegiatan pembelajaran di sekolah khususnya dalam pembelajaran matematika. Salah satu materi dalam matematika yang harus dikuasai peserta didik yaitu pola bilangan. Kebanyakan peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut. Dalam pembelajaran guru masih menggunakan metode konvensional. Sehingga peserta didik merasa jenuh dan mengakibatkan hasil belajar peserta didik rendah. Oleh karena itu, diperlukan pembaharuan dalam proses pembelajaran. Metode *power teaching* diharapkan menjadi salah satu metode pembelajaran yang bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran, khususnya materi pola bilangan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *power teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs PSM Rejotangan Tulungagung pada materi pola bilangan. (2) Untuk mengetahui besar metode *power teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs PSM Rejotangan Tulungagung pada materi pola bilangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes digunakan untuk memperoleh data nilai hasil belajar siswa kelas VIII MTs PSM Rejotangan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Sampel yang digunakan yaitu 2 kelas VIII, terdiri dari kelas kontrol berjumlah 30 peserta didik dan eksperimen berjumlah 30 peserta didik. Adapun analisis data yang digunakan adalah uji *t- test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) ada pengaruh metode *power teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs PSM Rejotangan Tulungagung pada materi pola bilangan 2) besarnya pengaruh metode *power teaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs PSM Rejotangan Tulungagung pada materi pola bilangan yaitu sebesar 0,443.

ABSTRACT

Nuzulul Aminah. Register Number: 12204173229. Year: 2021. The Influence of the Power Teaching Method towards the Learning Outcomes of Grade VIII Students on Number Patterns at MTs PSM Rejotangan. Thesis. Department: Mathematics Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dra.H.Umy Zahro, M.Kes.,Ph.D. Register Number. 196907192000032002

Keywords: Power Teaching Method, Student Learning Outcomes, Number Patterns

The background of the research in this thesis was the learning process in schools, especially in learning mathematics, is one of the problems that often occurs. Mathematics is considered a difficult, scary and uninteresting subject in school. This factor is due to the lack of understanding of students with teacher learning. In learning the teacher still uses a conventional method called the teacher in learning to explain the material and then give assignments. So that students feel bored and affect student learning outcomes low. Therefore, renewal is needed in the learning process. The power teaching method is expected to be one that can be applied to overcome the problems that occur so that student learning outcomes increase.

The aims of this research are: (1) To determine the effect of the power teaching method on the learning outcomes of class VIII students on number pattern material at MTs PSM Rejotangan? (2) To find out the effect of the power teaching learning method on the learning outcomes of class VIII students on the number pattern material at MTs PSM Rejotangan.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. Data collection techniques used are tests and documentation. The test was used to obtain data on the value of student learning outcomes of class VIII MTs PSM Rejotangan. The documentation method is used to explore data about the population, samples, teacher data, student data and school data. Sampling was done by random sampling technique. The sample used is 2 classes from the whole class VIII. It consists of a control class of 30 students and an experimental class of 30 students. The data analysis used is the t-test.

The results of the research showed that: 1) There is a significant influence of the influence of the power teaching Method towards the learning outcomes of grade VIII students on number patterns at MTs PSM Rejotangan. 2) The magnitude of the influence of the power teaching method towards the learning outcomes of grade VIII students was 0.443.

