

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| Halaman Judul | |
| Persetujuan | iii |
| Pengesahan | v |
| Pernyataan Keaslian | iii |
| Moto | iv |
| Persembahan | v |
| Prakata | vi |
| Abstrak | xi |
| Daftar Isi | xvii |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 12 |
| D. Kegunaan Penelitian | 12 |
| E. Penegasan Istilah | 13 |

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Konsep Dasar Manajemen..... | 17 |
| 1. Pengertian Manajemen..... | 17 |
| 2. Unsur-Unsur Manajemen..... | 19 |
| 3. Prinsip-prinsip Manajemen | 25 |
| 4. Fungsi - Fungsi Manajemen..... | 31 |
| 5. Konsep Peserta Didik..... | 33 |
| 6. Manajemen Peserta Didik | 36 |
| 7. Fungsi dan Tujuan Manajemen Peserta Didik | 39 |
| 8. Prinsip Manajemen Peserta Didik | |
| 9. Proses Manajemen Peserta Didik | 45 |
| B. Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik | 72 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 72 |
| 2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 83 |
| 3. Nilai Religius | 84 |
| 4. Faktor yang Memengaruhi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik..... | 87 |
| 5. Pentingnya Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter..... | 89 |
| C. Pembinaan Peserta Didik | |
| 1. Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius | 98 |

| | |
|---|-----|
| 2. Pembinaan Akademik Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius..... | 119 |
| 3. Pembinaan Ekstrakurikuler Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius..... | 128 |
| D. Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren..... | 91 |
| 1. Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren..... | 91 |
| 2. Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren | 99 |
| 3. Pembinaan Akademik Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren | 100 |
| 4. Pembinaan Ekstrakurikuler Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren | 103 |
| E. PenelitianTerdahulu | 105 |
| F. ParadigmaPenelitian | 122 |
| | |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 123 |
| A. Rancangan Penelitian | 123 |
| B. Kehadiran Peneliti | 125 |
| C. Lokasi Penelitian | 128 |
| D. Data dan Sumber Data | 129 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 132 |
| F. Teknik Analisis Data | 135 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 140 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 143 |
| | |
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan DataMTsNegeri 3 Jombang | 145 |
| 1. Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang | 145 |
| 2. Pembinaan Akademik Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang | 166 |
| 3. Pembinaan Ekstrakurikuler Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religiuspada Lembaga Pendidik Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang | 186 |
| 4. Temuan Penelitian Situs Satu di MTsN 3 Jombang..... | 199 |

| | |
|---|------------|
| B. Paparan Data SMPN 3 Peterongan, Jombang | 202 |
| 1. Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang... | 202 |
| 2. Pembinaan Akademik Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang... | 217 |
| 3. Pembinaan Ekstrakurikuler Peserta Didik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di SMPN 3 Peterongan Jombang..... | 229 |
| 4. Temuan Penelitian di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang | |
| C. Temuan Penelitian MTsN 3 Jombang dan SMPN 3 Peterongan Jombang..... | 238 |
| D. Temuan Penelitian Lintas Kasus..... | 242 |
| E. Proposisi | 248 |
| | |
| BAB V : PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Pembinaan Kedisiplinan dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang dan SMPN 3 Peterongan, Jombang ... | 249 |
| B. Pembinaan Akademik dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang dan SMPN 3 Peterongan, Jombang..... | 263 |
| C. Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Penguatan Karakter Religius pada Lembaga Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren di MTsN 3 Jombang dan SMPN 3 Peterongan, Jombang ... | 268 |
| D. Bangunan Konseptual Temuan Penelitian | 270 |
| | |
| BAB VI : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 275 |
| B. Implikasi | 275 |
| C. Saran | 278 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 279 |

