

ABSTRACT

Indracahya, Hildandy Andika. NIM. 12203173207. 2022. *The Effectiveness of Using Graphic Organizer in Students Skill of Writing Narrative Text at First Grade of SMAN 2 Trenggalek.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Graphic Organizer, Writing, Narrative Text.

Writing skill is the main ability that helps writers to express their feelings. into words in a meaningful form and mentally interact with the message. In writing, students have difficulty in terms of content, vocabulary, organization, and other aspects. Now, media helps students learn writing skills, one of which is Graphic Organizer. Graphic Organizer is a learning media that can improve students' writing skills to make good sentences and can make student learning more fun, interesting and not easily bored to learn to write, especially narrative texts. In this case, the researcher wants to know the effect of using graphic organizers in students skill of writing narrative text.

The formulation of the research problem: Is there any significant difference score between the students skill of writing narrative text before and after being taught by using Graphic Organizer at first grade of SMAN 2 Trenggalek ?. The objective of the research is to investigate of the effectiveness of using Graphic Organizer in students skill of writing narrative text at first grade of SMAN 2 Trenggalek.

The research design in this study was pre-experimental design by one group pre-test and post-test. The population of this research is the first grade of students at SMAN 2 Trenggalek. The sample involve X IPS 3 consist of 20 students using purposive sampling technique. The instrument of this research is test, namely pre-test and post-test. The researcher used Paired Sample T-test formula through SPSS 26 as the technique of data analysis.

The finding showed that the mean of post-test was higher than the mean of pre-test. The mean of post-test was 72.50 and 63.00 for the mean of the pre-test. In addition, the result of statistical calculation used Paired Sample T-test with SPSS 26, showed the significant value is 0.000. It means that the significant value is smaller than significant level ($0.000 < 0.05$). The result of significant value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis is accepted. It can be assumed that there is significant in score between the students skill of writing narrative text before and after being taught by using Graphic organizer at first grade of SMAN 2 Trenggalek.

ABSTRAK

Indracahya, Hildandy Andika. NIM. 12203173207. 2022. *Keektifan Penggunaan Graphic Organizer dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas I SMAN 2 Trenggalek*. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Guru. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Efektifitas, Graphic Organizer, Penulisan, Teks Narasi

Keterampilan menulis merupakan kemampuan utama yang membantu penulis untuk mengungkapkan perasaannya. menjadi kata-kata dalam bentuk yang bermakna dan secara mental berinteraksi dengan pesan. Dalam menulis, siswa mengalami kesulitan dalam hal isi, kosa kata, organisasi, dan aspek lainnya. Kini, media membantu siswa belajar keterampilan menulis, salah satunya adalah Graphic Organizer. Graphic Organizer merupakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa untuk membuat kalimat yang baik dan dapat membuat pembelajaran siswa lebih menyenangkan, menarik dan tidak mudah bosan untuk belajar menulis khususnya teks naratif. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan graphic organizers terhadap keterampilan menulis teks naratif siswa.

Rumusan masalah penelitian: Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara keterampilan menulis teks naratif siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan Graphic Organizer di kelas I SMAN 2 Trenggalek?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan Graphic Organizer dalam keterampilan menulis teks naratif siswa kelas I SMAN 2 Trenggalek.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah pre-experimental design by one group pre-test and post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SMAN 2 Trenggalek. Sampel terdiri dari siswa kelas X IPS 3 sebanyak 20 siswa dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian ini adalah tes, yaitu pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan rumus Paired Sample T-test melalui SPSS 26 sebagai teknik analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata post-test lebih tinggi daripada rata-rata pre-test. Rata rata post-test adalah 72,50 dan rata rata pre-test adalah 63,00. Selain itu, hasil perhitungan statistik menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS 26 menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Artinya nilai signifikan lebih kecil dari taraf signifikan ($0,000 < 0,05$). Hasil nilai signifikan menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dapat diasumsikan bahwa terdapat perbedaan skor yang signifikan antara keterampilan menulis teks naratif siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan Graphic organizer di kelas X SMAN 2 Trenggalek.