

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesalahan Penggunaan Diksi dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Leli Septianingrum, NIM. 12210183004. Skripsi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universtas Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung. Pembimbing Muyassaroh S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Diksi, Teks Eksposisi.*

Keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu unsur keterampilan berbahasa. Ketika seseorang menulis sebuah karangan, pilihan kata harus diperhatikan agar tulisan yang baik dapat dihasilkan. Selain itu, maksud dan tujuan tulisan dapat dipahami pembaca dengan baik. Pemilihan kata yang sesuai sangat dibutuhkan terutama pada penulisan teks-teks materi bahasa Indonesia. Teks eksposisi misalnya, siswa dituntut membuat sebuah teks eksposisi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dan pemilihan kata yang tepat. Pada teks eksposisi karangan siswa terdapat beberapa kesalahan dalam pemilihan kata atau diksi yang ditemukan. Kesalahan tersebut disebabkan oleh rendahnya motivasi siswa dalam membaca, perbendaharaan kata yang dikuasai siswa, dan minat belajar siswa dalam membuat sebuah tulisan. Oleh sebab itu, peneliti mengadakan penelitian tentang kesalahan penggunaan diksi dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir.

Penelitian ini difokuskan pada bentuk kesalahan diksi dan penyebab kesalahan penggunaan diksi dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan diksi dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir, dan mendeskripsikan penyebab kesalahan penggunaan diksi dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif. Sumber data berasal dari karya siswa berupa teks eksplanasi karya siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentais dan wawancara. Analisis data yang dilakukan ialah dengan cara membaca satu persatu semua karangan teks eksposisi milik siswa, kemudian menganalisis kesalahan penulisan tanda baca dan struktur kalimat pada teks eksplanasi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kalidawir.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat delapan bentuk kesalahan penggunaan diksi yang meliputi (a) pemakaian kata denotatif dan konotatif, (b) pemakaian kata bersinonim, (c) pemakaian kata berantonim, (d) pemakaian kata homonim, (e) pemakaian kata homofon, (f) pemakaian kata homograf, (g) pemakaian kata baku dan tidak baku, dan (h) kesalahan penulisan pemilihan kata. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa masih terdapat kesalahan dalam penggunaan diksi pada teks eksposisi karya siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kalidawir masih banyak ditemukan. Kesalahan penggunaan diksi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu pengaruh penggunaan bahasa dari sosial media, pengaruh bahasa asing, bahasa daerah, dan kurangnya penguasaan kosakata.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Errors in Using Diction in Writing Exposition Texts for Grade X Students at SMA Negeri 1 Kalidawir" was written by Leli Septianingrum, Register Number. 12210183004. Thesis, Departement of Indonesian Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Muyassaroh S, S, M.Pd.

Keywords: Writing Skills, Diction, Exposition Text.

Writing skills in learning Indonesian are closely related to language skills. When someone writes an essay, they will pay attention to the right choice of words in order to produce good writing and convey the intent and purpose of the writing to the readers. Especially in Indonesian material texts. Exposition text, for example, students are required to make an exposition text by paying attention to linguistic rules and choosing the right words. In the student's exposition text, there were some errors in the choice of words or diction that were found. The error is caused by the lack of motivation to read or literacy students, the lack of vocabulary students and students' interest in learning in making a writing. Therefore, the researcher conducted a research related to the use of diction errors in writing exposition texts for grade X students of SMA Negeri 1 Kalidawir.

The focuses of this research are, form of diction errors and the causes of incorrect use of diction in writing exposition texts for class X students of SMA Negeri 1 Kalidawir. The purpose of this study is to describe the form of incorrect use of diction in writing exposition texts for class X students of SMA Negeri 1 Kalidawir, and describe the causes of the incorrect use of diction in writing exposition texts of class X SMA Negeri 1 Kalidawir students. The incorrect use of diction is caused by several factors, namely the influence of language use from social media, the influence of foreign languages, regional languages, and lack of vocabulary mastery.

This research used a qualitative descriptive method. The source of data was from student work in the form of explanatory text of student work. The data collection techniques used documentation and interviews. The data analysis was done by reading all of the students' exposition texts one by one, then analyzing punctuation and sentence structure errors in the explanatory text of grade X students at SMA Negeri 1 Kalidawir.

The results of this study show that there are eight forms of incorrect use of diction which include (a) the use of denotative and connotative words, (b) the use of synonymous words, (c) the use of synonymous words, (d) the use of homonymous words, (e) the use of homophone words, (f) the use of homograph words, (g) the use of standard and non-standard words, and (h) word selection errors. The conclusion of this study confirms that there are still errors in the use of diction in the exposition texts of class X students at SMA Negeri 1 Kalidawir are still widely found.

ال ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الأخطاء على اختيار الكلمة في كتابة النص العرضي لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير" كتبتة ليلي سيبتيانجروم، رقم القيد. 12210183004. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة الأندونيسية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الحكومية الإسلامية. المشرفة ميسرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة الكتابة، اختيار الكلمة، النص العرضي.

ترتبط مهارة الكتابة في تعلم اللغة الإندونيسية ارتباطاً وثيقاً بالمهارة اللغوية. عندما يكتب شخص ما مقالاً، فسوف ينتبه إلى الاختيار الصحيح للكلمات من أجل إنتاج كتابة جيدة ونقل القصد والغرض من الكتابة إلى القراء. خاصة في النصوص المادية الإندونيسية. نص العرض، على سبيل المثال، يُطلب من الطلاب عمل نص عرض من خلال الانتباه إلى القواعد اللغوية واختيار الكلمات المناسبة. في نص العرض الخاص بالطالب، تم العثور على بعض الأخطاء في اختيار الكلمات أو الإملاء. سبب الخطأ هو عدم وجود الدافع للقراءة أو محو الأمية للطلاب، ونقص المفردات الطلابية واهتمام الطلاب بالتعلم في الكتابة. لذلك أجرى الباحث بحثاً يتعلق باستخدام الأخطاء الإملائية في كتابة نصوص العرض لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير.

ركز هذا البحث على شكل أخطاء الإملاء وأسباب الاستخدام غير الصحيح للإملاء في كتابة نصوص العرض لطلاب الصف العاشر من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير الغرض من هذه الدراسة هو . وصف شكل الاستخدام غير الصحيح للإملاء في كتابة نصوص العرض لطلاب الصف العاشر من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير ، ووصف أسباب الاستخدام غير الصحيح للإملاء في كتابة نصوص العرض للصف الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير الطلاب يرجع الاستخدام غير الصحيح للإملاء إلى عدة عوامل ، وهي تأثير استخدام اللغة من وسائل التواصل الاجتماعي ، وتأثير اللغات الأجنبية ، واللغات الإقليمية ، وعدم إتقان المفردات.

تستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. يأتي مصدر البيانات من عمل الطالب في شكل نص توضيحي لعمل الطالب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل التوثيق والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات من خلال قراءة جميع نصوص العرض للطلاب واحداً تلو الآخر، ثم تحليل علامات الترقيم وأخطاء بنية الجملة في النص التوضيحي لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليدوير.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك ثمانية أشكال من الاستخدام غير الصحيح للإملاء تشمل (أ) (استخدام الكلمات الدلالية والدلالية ، ب) (استخدام

الكلمات المترادفة ، ج) استخدام الكلمات المترادفة ، د) استخدام الكلمات المتجانسة ، ه) استخدام الكلمات المتجانسة ، و) استخدام الكلمات المتجانسة ، ز) استخدام الكلمات القياسية وغير القياسية ، و) ح) أخطاء اختيار الكلمات .
وتؤكد خلاصة هذه الدراسة أنه لا تزال هناك أخطاء في استخدام الإملاء في النص التوضيحي للعمل طلاب المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاليديوير