

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pemahaman Konsep Matematika	16
B. Gaya Belajar	20
C. Materi Perbandingan	28

D. Penelitian Terdahulu.....	32
E. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	59
C. Temuan Penelitian	104
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan	110
B. Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan.....	113
C. KPemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Kinestetik Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan.....	116
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan banyak dan harga bawang putih	30
Tabel 2.2 Hubungan antara kecepatan dan waktu tempuh perjalanan	31
Tabel 2.3 Perbandingan penelitian terdahulu	36
Tabel 4.1 Daftar Peserta Penilaian beserta kode siswa	58
Tabel 4.2 Daftar Peserta Subjek Penelitian dan Gaya Belajar	59
Tabel 4.3 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	60
Tabel 4.4 Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	61
Tabel 4.5 Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Gaya Belajar Visual	105
Tabel 4.6 Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Gaya Belajar Auditori	106
Tabel 4.7 Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Gaya Belajar Kinestetik	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma penelitian.....	37
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbandingan pohon sawit	29
Gambar 4.1 Jawaban JRD nomor 1a.....	62
Gambar 4.2 Jawaban JRD nomor 1b.....	63
Gambar 4.3 Jawaban JRD nomor 2.....	64
Gambar 4.4 Jawaban JRD nomor 3.....	66
Gambar 4.5 Jawaban JRD nomor 4.....	67
Gambar 4.6 Jawaban LLA nomor 1a	69
Gambar 4.7 Jawaban LLA nomor 1b.....	70
Gambar 4.8 Jawaban LLA nomor 2.....	71
Gambar 4.9 Jawaban LLA nomor 3	73
Gambar 4.10 Jawaban LLA nomor 4.....	74
Gambar 4.11 Jawaban RCN nomor 1a.....	76
Gambar 4.12 Jawaban RCN nomor 1b	77
Gambar 4.13 Jawaban RCN nomor 2	78
Gambar 4.14 Jawaban RCN nomor 3	80
Gambar 4.15 Jawaban RCN nomor 4	82
Gambar 4.16 Jawaban SDA nomor 1a.....	84
Gambar 4.17 Jawaban SDA nomor 1b.....	85
Gambar 4.18 Jawaban SDA nomor 2.....	86
Gambar 4.19 Jawaban SDA nomor 3.....	87
Gambar 4.20 Jawaban SDA nomor 4.....	89
Gambar 4.21 Jawaban DDM nomor 1a	91
Gambar 4.22 Jawaban DDM nomor 1b	92
Gambar 4.23 Jawaban DDM nomor 2	93
Gambar 4.24 Jawaban DDM nomor 3	94
Gambar 4.25 Jawaban DDM nomor 4	96
Gambar 4.26 Jawaban RCT nomor 1a.....	98

Gambar 4.27 Jawaban RCT nomor 1b.....	99
Gambar 4.28 Jawaban RCT nomor 2.....	100
Gambar 4.29 Jawaban RCT nomor 3.....	101
Gambar 4.30 Jawaban RCT nomor 4.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 validasi Instrumen Tes	126
Lampiran 2 Hasil Tes	140
Lampiran 3 Validasi Instrumen Angket	146
Lampiran 4 Hasil Angket	156
Lampiran 5 Validasi Instrumen Wawancara	161
Lampiran 6 Dokumentasi	168
Lampiran 7 Surat Izun Penelitian	173
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	174
Lampiran 9 Form konsultasi Bimbingan	175
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan	177
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	178