

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Analisis Keterampilan Dasar Guru Dalam Mengajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di MTsN 4 Blitar”. Skripsi ini ditulis oleh Siti Khoirun Ni'mah NIM. 12208183069, Prodi Tadris Biologi UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Nanang Purwanto M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Keterampilan Dasar Guru, Materi Sistem Peredaran Darah Manusia

Keterampilan dasar mengajar merupakan keterampilan kompleks yang harus dikuasai oleh guru. MTsN 4 Blitar merupakan salah lembaga pendidikan dengan jumlah siswa yang cukup banyak dan prestasi yang meningkat. MTsN 4 Blitar merupakan sekolah dengan pengajar yang telah menerapkan keterampilan dasar mengajar dengan baik. Dalam hal ini peneliti melakukan analisis mengenai perencanaan pembelajaran, penerapan keterampilan dasar mengajar, dan evaluasi kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru IPA MTsN 4 Blitar pada materi sistem peredaran manusia, (2) Mendeskripsikan penerapan keterampilan dasar mengajar guru IPA MTsN 4 Blitar dalam mengajar siswa kelas VIII materi sistem peredaran manusia, (3) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPA MTsN 4 Blitar pada materi sistem peredaran manusia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi yang dilakukan oleh guru IPA MTsN 4 Blitar, wawancara digunakan untuk memperdalam lagi data keterampilan dasar mengajar guru IPA MTsN 4 Blitar, dan dokumentasi digunakan untuk membuktikan dan mengabadikan proses penelitian berlangsung. Sedangkan teknik analisis data pada penelitian ini yaitu teknik analisis data penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan pembelajaran yang digunakan guru IPA MTsN 4 Blitar dalam bentuk RPP telah memuat semua komponen RPP dengan lengkap, yaitu : identitas sekolah, identitas mata pelajaran atau tema, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian hasil belajar, (2) Guru IPA MTsN 4 Blitar telah menerapkan delapan keterampilan dasar mengajar dengan baik. Guru IPA MTsN 4 Blitar telah menerapkan 70 dari 80 indikator keterampilan dasar mengajar. Dalam hal ini guru mampu menciptakan kelas yang efektif, kondusif, dan menyenangkan, (3) Penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPA MTsN 4 Blitar meliputi penilaian sikap spiritual dan sosial, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.

ABSTRACT

Thesis with the title “ Analysis of Basic Skills of Teacher Inn Teaching Class VIII Students of Science Subject Materials for The Humans Circulatory System at MTN 4 Blitar on The Material Of Human Circulatory System”. This thesis was written by Siti Khoirun Ni'mah NIM. 12208183069, Departement of Biology at UIN SATU Tulungagung, Supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: analysis, teacher basic skills, human circulatory system material

Basic teaching skills are complex skills that must be mastered by teachers. MTsN 4 Blitar is an educational institution with a large number of students and increasing achievement. MTsN 4 Blitar is a school with teachers who have applied basic teaching skills well. In this case, the researcher conducted an analysis of lesson planning, application of basic teaching skills, and evaluation of learning activities. The aims of this study are (1) to describe the lesson plans carried out by science teachers at MTsN 4 Blitar on material of the human circulatory system, (2) to describe the application of basic teaching skills to science teachers at MTsN 4 Blitar in teaching eighth grade students materials on human circulatory system, (3) to describe evaluation of learning conducted by science teachers at MTsN 4 Blitar on the material of human circulatory system.

This research use descriptive research with a qualitative research approach and types of case study research. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentations. Observation were used to determine lesson plans, learning activities, and evaluations carried out by science teacher MTsN 4 Blitar, and documentation was used to prove and perpetuate the research processing, while the data analysis technique in this research is qualitative research data analysis technique.

The results showed that, (1) the lesson plan used by the science teacher at MTsN 4 Blitar in the form of RPP had contained all components of the RPP completely, namely : school identity, subject or theme identity, class/semester, subject matter, time allocation, objectives, learning, basic competencies and indicators of competency achievement, learning materials, learning methods, learning media, learning resources, learning steps, and assessment of learning outcomes, (2) science teachers at MTsN 4 Blitar have implemented eight basic teaching skills well. Science teachers at MTsN 4 Blitar have implemented 70 of the 80 basic teaching skills indicators. In this case the teacher is able to create an effective, conducive, and fun class, (3) the learning assessment carried out by the science teacher at MTsN 4 Blitar includes an assessment of spiritual and social attitudes, knowledge assessment, and skill assessment.

ملخص

رسالة بعنوان "تحليل المهارات الأساسية للمعلمين في تدريس الصف الثامن طلاب المواد العلمية للمواد لجهاز الدورة الدموية في المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار ". تمت كتابة هذه الأطروحة بواسطة ستي خدر النعمة النمرة ١٢٢٠٨١٨٣٠٦٩، قسم علم الأحياء بالجامعةالحكومه سيد العالري رحمة الله تلوع اكمع المشرف. نانانج بوروانتو

لكلمات المفتاحية : التحليل ، المهارات الأساسية للمعلم ، مادة جهاز الدورة الدموية البشرية

مهارات التدريس الأساسية هي مهارات معقدة يجب أن يتقنها المعلمون هي مؤسسة تعليمية بها عدد كبير من الطلاب وإنجازات متزايدة. المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار هي مدرسة بها مدرسو قاموا بتطبيق مهارات التدريس الأساسية بشكل جيد. في هذه الحالة، أجرى الباحث تحليلاً لتخطيط الدرس ، وتطبيق مهارات التدريس الأساسية ، وتقييم أنشطة التعلم. أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف خطط الدروس التي نفذها مدرسو العلوم في على مادة الدورة الدموية البشرية ، (٢) لوصف تطبيق مهارات التدريس الأساسية على معلمي العلوم في في تعليم طلاب الصف الثامن مادة حول الدورة الدموية البشرية ، (٣) لوصف تقييم التعلم الذي أجراه مدرسو العلوم في على مادة الدورة الدموية البشرية

تستخدم هذه الدراسة البحث الوصفي مع منهج بحث نوعي ونوع بحث دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الملاحظات لمعرفة خطط الدروس وأنشطة التعلم والتقييمات التي قام بها مدرسو العلوم في المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار ، واستخدمت المقابلات لتعميق البيانات حول مهارات التدريس الأساسية لمعلمي العلوم في المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار وتم استخدام التوثيق لإثبات وإدانة عملية البحث الجارية. في حين أن تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تقنية تحليل بيانات البحث النوعي

أظهرت النتائج (١) أن خطة الدرس المستخدمة من قبل مدرس العلوم في في المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار في شكل قد احتوت على جميع مكونات تحطيط بالكامل، وهي: هوية المدرسة ، الموضوع أو هوية الموضوع ، الفصل / الفصل ، المادة ، تخصيص الوقت ، الأهداف. مهارات التدريس بشكل جيد. قام مدرسو العلوم في المدرسه الثنوبه الحكومه ٤ بلنتار بتطبيق ٧٠ من ٨٠ مؤشراً أساسياً لمهارات التدريس. في هذه الحالة يكون المعلم قادراً على إنشاء فصل دراسي فعال ومفيد وممتع ، (٣) يتضمن تقييم التعلم الذي أجراه مدرس العلوم في تقييمًا للمواقف الروحية والاجتماعية وتقييم المعرفة وتقييم المهارات