

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Hafalan Al-Qur’ān dalam Meningkatkan Karakter Islami Peserta Didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo” ini ditulis oleh Khoiru Sa’adah, NIM.17201153310, pembimbing Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata kunci : Pembiasaan, Hafalan Al-Qur’ān, Karakter Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tujuan mata pelajaran pendidikan agama Islam yaitu agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berilmu pengetahuan. Untuk mencapai tujuan tersebut maka dapat ditempuh dengan pembelajaran ekstrakurikuler. Pembelajaran ekstrakurikuler untuk mencapai tujuan mata pelajaran pendidikan agama Islam itu lazim dikategorikan sebagai budaya religius, seperti pembiasaan kegiatan positif yaitu pembiasaan hafalan Al-Qur’ān.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana penetapan pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo Tulungagung ?; 2. Bagaimana implementasi pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo Tulungagung ?; 3. Bagaimana implikasi pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo Tulungagung ?.

Pendekatan Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian terletak di SD Negeri 2 Mulyosari Pagerwojo Tulungagung. Sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan sekolah. Teknik pengumpulan data: Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian: 1. Prosedur penetapan dari kegiatan pembiasaan hafalan al-Qur’ān, adalah berasal dari usulan ide guru mata pelajaran PAI berdasarkan dari hasil pertemuan guru PAI di tingkat kabupaten tahun ajaran 2018/2019 yang disambut baik oleh kepala sekolah beserta para guru wali kelas, kemudian dilanjutkan dengan musyawarah untuk disepakati bersama serta penetapan kegiatan dengan pembentukan kepengurusan yaitu penanggung jawab, satu guru koordinator, guru pendamping dan dilaksanakan setiap hari pukul 07.00-07.30 WIB di kelas masing-masing ; 2. Prosedur implementasi dari kegiatan pembiasaan hafalan al-Qur’ān, adalah pembiasaan dilaksanakan setiap pagi sebelum jam pembelajaran, fasilitas yang memadai, dengan muatan kegiatan sebagai perwujudan dari visi sekolah meningkatkan prestasi, iman, dan taqwa, dengan metode bimbingan yang sinergis antara metode pembiasaan dan metode pemberian nasihat serta pemberian penilaian ; 3. Implikasi dari pembiasaan hafalan al-Qur’ān adalah, peningkatkan prestasi belajar, penguatan karakter selaku pelajar Indonesia, dan penguatan ketaqwaan selaku muslim-muslimah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Al-Qur'ān Memorizing Habituation in Improving Students' Islamic Character in Mulyosari 2 Pagerwojo State Elementary School (SDN)" was written by Khoiru Sa'adah, NIM.17201153310, supervisor Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords : Habituation, Memorizing the Qur'ān, Islamic Character

This research is motivated by the purpose of Islamic religious education subjects, namely to become human beings who believe and are devoted to God Almighty, have character, have noble character, and are knowledgeable. To achieve this goal, it can be taken with extracurricular learning. Extracurricular learning to achieve the objectives of Islamic religious education subjects is commonly categorized as religious culture, such as the habituation of positive activities, namely the habit of memorizing the Qur'an.

The focus of the research: 1. How to determine the habit of memorizing the Qur'an in improving the Islamic character of students at Mulyosari 2 Pagerwojo State Elementary School (SDN) Tulungagung ?; 2. How to implement the habit of memorizing the Qur'an in improving the Islamic character of students at Mulyosari 2 Pagerwojo State Elementary School (SDN) Tulungagung ?; 3. What are the implications the habit of memorizing the Qur'an in improving the Islamic character of students at Mulyosari 2 Pagerwojo State Elementary School (SDN) Tulungagung ?.

The research approach used in this research is a qualitative approach with a case study research design. The research location is at the State Elementary School 2 Mulyosari Pagerwojo Tulungagung. Data sources: informants, events/activities, documents/archives, school environment. Data collection techniques: participant-observation, in-depth interviews, and documentation accompanied by the preparation of data summaries. Data analysis procedures: data reduction, data presentation, conclusion drawing. Checking the validity of the data: extension of participation, persistence/consistency of observation, triangulation.

The results of the study: 1. The procedure for determining the activity of memorizing the Qur'ān, is derived from the idea of the teacher of Islamic Religious Education (PAI) based on the results of the meeting of Islamic Religious Education teachers at the district level for the 2018/2019 academic year which was welcomed by the principal and homeroom teachers, then proceed with deliberation to be mutually agreed upon and the determination of activities with the formation of management, namely: the person in charge, one coordinating teacher, one teacher coordinator accompanying teacher and carried out every day at 07.00-07.30 WIB in each class; 2. The implementation procedure of the Al-Qur'ān memorization habituation activity, is the habituation carried out every morning before learning hours, adequate facilities, with activity content as a manifestation of the school's vision of increasing achievement, faith, and piety, with a synergistic guidance method between the habituation method and the method of giving advice and providing assessment; 3. The implications of the

habit of memorizing the Qur'an are, increasing learning achievement, strengthening character as Indonesian students, and strengthening piety as Muslims.

ملخص

البحث العلم بالموضوع " عادات حفظ القرآن في تحسين الشخصية الإسلامية عند الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مولياسارى فكرووجوا تولونج اجونج " الذي كتبتها خير السعادة, رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٣١٠, المشرفة الدكتور الحاج على رحمة, الماجستير.

الكلمات الإشاري : عادات, حفظ القرآن, الشخصية الإسلامية

خلفية هذه البحث موجود الغرض مادة دراسية الدينية الإسلامية هو أن يصبحوا بشرًا يؤمنون بالله تعالى ويكرسونه لهم ، ويتمتعون بشخصية نبيلة وعلم. لتحقيق هذه الأهداف ، يمكن أخذها بالتعلم اللامنهجي. تعلم اللامنهجي لتحقيق أهداف مادة دراسية الدينية الإسلامية على أنها ثقافة دينية ، مثل التعود على الأنشطة الإيجابية ، وهي عادة حفظ القرآن.

التركيز البحث : ١. كيف تحديد عادة حفظ القرآن في تحسين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مولياسارى فكرووجوا تولونج اجونج؟ ٢. كيف تطبيق عادة حفظ القرآن في تحسين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مولياسارى فكرووجوا تولونج اجونج؟ ٣. كيف دلالات اعتياد حفظ القرآن على تحسين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مولياسارى فكرووجوا تولونج اجونج؟

نهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي مع تصميم بحث دراسة الحالة. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ مولياسارى فكرووجوا تولونج اجونج. مصادر البيانات: المخبرين ، الأحداث / الأنشطة ، الوثائق / المحفوظات ، البيئة المدرسية. تقنيات جمع البيانات: مراقبة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق المصحوب بإعداد ملخصات البيانات. إجراءات تحليل البيانات: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، رسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات: تمديد المشاركة ، استمرار / تناسق الملاحظة ، التثليث

نتائج البحث : ١ . إجراء تحديد عادة حفظ القرآن ، جاء التكوين الأولي من اقتراح فكرة من مدرس تعليم ديني إسلامي. بناء على نتائج اجتماع أساتذة التربية الدينية الإسلامية على مستوى المنطقة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ الذي رحب به ولي الفصل. ثم التفاوض وحل الأنشطة مع الضيوف ، وتحديد المسؤوليات ، منسق ، مرافقة المعلم ، كل يوم من ٧ : ٠٠ إلى ٧ : ٣٠ في كل فئة ؛ ٢ . إجراء تنفيذ نشاط تعويد حفظ القرآن ، هو التعود الذي يتم كل صباح قبل ساعات التعلم ، والتسهيلات الكافية ، والوقت المحدود. إن مضمون الأنشطة لتحقيق رؤية المدرسة هو زيادة الإنجاز والإيمان والتقوى. طريقة التوجيه المتأزره بين طريقة التعود وطريقة تقديم المشورة وتقديم التقييم بثلاثة معايير تقييم ؛ ٣ . إن الآثار المترتبة على عادة حفظ القرآن هي زيادة التحصيل التعليمي ، وتقوية شخصية الطلاب الإندونيسيين ، وتقوية التقوى كمسلمين