

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Ektrakurikuler	10
B. Tinjauan Tentang Hafalan Al-Qur’ān	19
C. Tinjauan Tentang Pembiasaan Hafalan Al-Qur’ān	22
D. Tugas Perkembangan dan Kesadaran Beragama Siswa SD.....	30
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	39
F. Alur Penelitian	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Paradigma Penelitian	44
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Rancangan Penelitian.....	50

D. Pola Penelitian.....	51
E. Kehadiran Peneliti.....	52
F. Lokasi Penelitian.....	56
G. Data dan Sumber Data	57
H. Teknik Pengumpulan Data.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	61
J. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
K. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV : PAPARAN DATA	
A. Paparan Data	67
B. Temuan Penelitian.....	86
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Prosedur Penetapan pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo Tulungagung	94
B. Implementasi pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo Tulungagung	99
C. Implikasi pembiasaan hafalan Al-Qur’ān dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di SD Negeri Mulyosari 2 Pagerwojo	105
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR RUJUKAN.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119