

ABSTRAK

SITI MUKAROMAH,S.Pd.I, Dosen Pembimbing Prof. Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Multisitus di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek)

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Karakter di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek .

Pendidikan Agama Islam adalah upaya secara sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlakul mulia, mengamalkan ajaran agama Islam yang bersumber dari kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Sehingga dapat menanamkan nilai – nilai karakter kebaikan yang diharapkan oleh bangsa Indonesia dan seluruh masyarakat serta leluhur bangsa Indonesi. Fokus penelitian dalam Tesis ini adalah (1). Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek ? (2). Bagaimana Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipasi, dokumentasi serta wawancara. .

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek : (1) Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek , di SMAN 1 Trenggalek menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*), yaitu: mengamati, menanya, menggali informasi, menalar, mengkomunikasikan, siswa lebih berperan aktif, di SMAN 2 Trenggalek menekankan pada aspek pencapaian materi serta penanaman nilai – nilai karakter melalui materi tersebut, guru lebih berperan aktif. (2) Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek , Terdapat perbedaan,di SMAN 1 Trenggalek menekankan pada peran aktif siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan ilmiah (*scientific approach*), yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan, dan di SMAN 2 Trenggalek lebih menekankan pada pemahaman materi serta penanaman nilai – nilai karakter pada materi yang disampaikan.

ABSTRACT

SITI MUKAROMAH, S.Pd.I, Advisor Prof. Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.: Learning Islamic Religious Education and Character,(Multisite Study at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek).

Keywords: Improvement Learning , Islamic Religious Education and Good Character, at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek.

Islamic Religious Education is a conscious and planned effort in preparing students to recognize, understand, appreciate, believe, be devoted, have noble character, practice Islamic teachings that are sourced from the holy book Al-Qur'an and Al-Hadith, through guidance, teaching, practice, and use of experience. So that it can instill character values of goodness that are expected by the Indonesian people and the whole community and the ancestors of the Indonesian nation. The research focus in this thesis is (1). What are the Learning for Islamic Religious Education (PAI) and good manners at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek? (2). How to Improve Islamic Religious Education (PAI) and Characteristics Learning at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek?

This study uses a qualitative approach, in collecting data using participatory observation methods, documentation and interviews. .

The results of this study reveal that the Strategies for Improving Islamic Religious Education (PAI) and Moral Education Learning at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek: (1) Increasing Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti Learning at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek, in SMAN 1 Trenggalek uses a scientific approach (scientific approach), namely: observing, asking questions, digging information, reasoning, communicating, students are more active, at SMAN 2 Trenggalek emphasizes aspects of material achievement and inculcating character values through the material, the teacher is more play an active role. (2) Islamic Religious Education Learning Planning (PAI) and Budi Pekerti at SMAN 1 Trenggalek and SMAN 2 Trenggalek, there are differences, at SMAN 1 Trenggalek emphasizes the active role of students in learning with a scientific approach (scientific approach), namely observing, asking, collecting information, reasoning, and communicating, and at SMAN 2 Trenggalek more emphasis on understanding the material and inculcating character values in the material presented.

نبذة مختصرة

سيتي مكرمة ، س ف د.المستشار د. نور أفندي ، م.أ. د / احمدفطاتي، م. : التعلم والتعليم الديني الاسلامي والاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ،

التعليم الديني الإسلامي هو جهد واعي ومخطط لإعداد الطلاب للتعرف ، والفهم ، والتقدير ، والإيمان ، والتفاني ، والتمتع بشخصية نبيلة ، وممارسة التعاليم الإسلامية المستمدة من الكتاب المقدس ، القرآن والحديث ، من خلال التوجيه والتدريس والممارسة واستخدام الخبرة. حتى يتمكن من غرس قيم الخير التي يتوقعها الشعب الإندونيسي والمجتمع بأسره وأسلاف الأمة الإندونيسية. محور البحث في هذه الرسالة هو (1). ما هي استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والأخلاق الحميدة في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، كيف تحسن التربية الدينية الإسلامية وتعلم الخصائص في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، ستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي في جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة التشاركية والتوثيق والمقابلات. تكشف نتائج هذه الدراسة أن استراتيجيات تحسين التعليم الديني الإسلامي وتعلم التربية الأخلاقية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، (1) زيادة التعليم الديني الإسلامي وتعلم والاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، والاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، (2) تخطيط تعلم التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي في والاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك هناك اختلافات والاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، على الدور النشط للطلاب في التعلم باستخدام نهج علمي (نهج علمي) ، أي المراقبة ، والسؤال ، وجمع المعلومات ، والاستدلال ، والتواصل ، وفي الاخلاق الشخصية في المدرسة الثانوية العليا للدولة 1 تر يعكاليك والمدرسة الثانوية الحكومية 2 تير عكاليك ، مزيد من التركيز على فهم المواد وغرس قيم الشخصية في المواد المقدمة