

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORITIS	12
A. Pembelajaran pendidikan agama Islam	12
1. Pengertian pembelajaran pendidikan agama Islam	13
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	14
3. Bahan atau Materi PAI.....	15
4. Desain Pembelajaran PAI.....	16
5. Media Pembelajaran PAI	17
B. Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian pendidikan agama Islam	21
2. Landasan pendidikan agama Islam	25
3. Tujuan dan fungsi pendidikan agama Islam	28
4. Ruang lingkup pendidikan agama Islam	30
5. Prinsip – prinsip pendidikan agama Islam	31
C. Pengertian Karakter	32

1. Pengertian Karakter	32
2. Pengertian Pendidikan Karakter	32
3. Landasan Pendidikan Karakter	32
D. Penelitian terdahulu	33
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data dan Jenis Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisa Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap Penelitian	42
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
1 .Paparan Data di SMAN I Trenggalek	44
2. Paparan Data di SMAN 2 Trenggalek	56
B. Temuan Penelitian	65
1. Temuan di SMAN I Trenggalek.....	65
2. Temuan di SMAN I Trenggalek	69
BAB V: PEMBAHASAN	72
A. Pembahasan di SMAN I Trenggalek	
1. Desain Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk Karakter peserta didik di SMAN I Trenggalek	72
2. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk Karakter peserta didik di SMAN I Trenggalek	73
3. Hasil peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk Karakter peserta didik di SMAN I Trenggalek	74

B. Pembahasan di SMAN 2 Trenggalek	
1. Desain Pembelajaran Pelaksanaan pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek	75
2. Proses pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek	76
3. Hasil Peningkatan pembelajaran pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek	76
BAB VI: PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Teoritik	81
D. Praktis	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR LAMPIRAN	84
Lampiran 1 : Pedoman Observasi	84
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	85
Lampiran 3 : Dokumentasi	87
Lampiran 4 : Rencana Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Trenggalek	
Lampiran 5 : Rencana Perencanaan pembelajaran PAI di SMAN 2 Trenggalek	
Lampiran 6 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian di SMAN 1 Trenggalek	